

UCHWAŁA NR 73/266/2026
ZARZĄDU POWIATU W OSTRÓDZIE
z dnia 27 lutego 2026 r.

w sprawie zatwierdzenia planu pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Łukcie na 2026 rok

Na podstawie § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. 2020 poz. 249) Zarząd Powiatu uchwala, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się Plan Pracy na rok 2026 Środowiskowego Domu Samopomocy w Łukcie, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Łukcie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega podaniu do publicznej wiadomości.

- | | |
|---|-------|
| 1. Andrzej Wiczowski – Starosta | |
| 2. Krzysztof Żynda – Wicestarosta | |
| 3. Jolanta Dakowska – Członkini Zarządu | |
| 4. Henryk Kacprzyk – Członek Zarządu | |
| 5. Piotr Strzylak – Członek Zarządu | |

PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY

w Łukcie na 2026 rok.

Lp.	ZADANIA	CELE, TREŚCI I FORMY PRACY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TYP DOMU
1	2	3	4	5	6
I.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu	1.Trening higieniczny i dbałości o wygląd zewnętrzny. Podtrzymywanie i doskonalenie umiejętności nabytych w zakresie: -mycia ciała, higieny jamy ustnej, pielęgnacji paznokci, - mycia, pielęgnacji, golenia, farbowania włosów, -zasad używania przyborów toaletowych i kosmetyków, -kształtowanie nawyku estetycznego i higienicznego korzystania z toalety, -kształtowania nawyku bezwzględnej konieczności mycia rąk po wyjściu z toalety i przed posiłkiem, - prawidłowego doboru strojów okazjonalnych oraz stroju do warunków pogodowych, -przypominania o konieczności utrzymania w czystości bielizny osobistej i odzieży wierzchniej, obuwia. -profilaktyka chorób zakaźnych i sezonowych Cel: kształtowanie i doskonalenie zasad utrzymywania higieny osobistej, wyrabianie nawyków higienicznych i dbania o czystość otoczenia, profilaktyka zachorowań na choroby zakaźne, pozytywny odbiór społeczny, dobre	praca ciągła	terapeuci, instruktor terapii, opiekun	D,A,B – w pełnym zakresie

		samopoczucie, podwyższenie samooceny. Formy: zajęcia indywidualne 2. Trening zachowań prozdrowotnych z szczególnym uwzględnieniem treningu lekowego. Kształcenie umiejętności w zakresie: -regularnego przyjmowania leków, -samoobserwacji w zakresie objawów choroby, -profilaktyki chorób zakaźnych, -kontrolowania uzębienia, -kontrolowania wagi ciała, -dbania o prawidłowe odżywianie się, -pomiaru ciśnienia krwi. Cel: angażowanie uczestników do samodzielności, własnego udziału w leczeniu poprzez edukowanie pod kątem profilaktyki zdrowotnej, akceptacja i integracja społeczna Formy: zajęcia indywidualne i grupowe 3.Trening umiejętności praktycznych i porządkowy. Poszerzenie zakresu/doskonalenie i usprawnianie umiejętności wykonywania czynności takich jak: - nauka obsługi żelazka (przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i uniknięcie poparzenia), - nauka prania odzieży w pralce automatycznej oraz prania ręcznego, - dobieranie prania w zależności od kolorystyki i rodzaju materiału, - prawidłowe wieszanie prania, - podtrzymywanie i kształtowanie umiejętności porządkowych. Cele: -zwiększenie zaradności, samodzielności i niezależności życiowej od otoczenia, samozadowolenia.			
--	--	---	--	--	--

		-wyrabianie sprawności ruchowo-manipulacyjnych i zaradności. -dbanie o środowisko Formy: zajęcia indywidualne i grupowe 4. Trening kulinarny. - przygotowywanie prostych posiłków w postaci śniadania, kolacji, przekąsek. -nauka racjonalnego wykorzystywania artykułów spożywczych i zapoznanie się z zasadami ich przechowywania, - poznanie zasad zdrowego odżywiania - poznanie nowych przepisów kulinarnych, które będą wykorzystywane w praktyce, - poznanie i nabycie umiejętności przygotowania okazjonalnych potraw i przekąsek - nauka przygotowania prostych przetworów na zimę, wykorzystanie sezonowości produktów - prowadzenie nauki i doskonalenie czynności samoobsługowych, które obejmowały korzystanie z małego AGD oraz dbanie o czystość tych sprzętów. -zachowanie zasad bezpieczeństwa i higieny przechowywania żywności(etykietowanie mrozonek, przetworów na zimę) -kształtowanie higieny przygotowywania posiłków: zmiana rękawiczek, używanie masечek, czepków, fartuchów. Cel: nauka samodzielności w przyrządzaniu posiłków i zaradność życiowa, dbanie o higienę i bezpieczeństwo podczas przygotowywania posiłków, zadowolenie, sprawczość). Formy: zajęcia indywidualne i grupowe 5. Trening ekonomiczny			
--	--	--	--	--	--

		Trening ekonomiczny prowadzony będzie w zależności od potrzeb uczestników. - nauka gospodarowania środkami finansowymi, nauka oszczędzania, -nauka rozpoznawania nominałów, liczenia i przeliczania pieniędzy - zapoznanie się z cenami produktów, przeliczanie, odbieranie paragonów - nauka dokonywania wyboru towaru i określenia własnych potrzeb, -pomoc w dokonywaniu drobnych zakupów, opłat, wykupieniu leków. -pomoc w założeniu konta, lokaty, dokonywania przelewów i wpłat. Cele: -umiejętne gospodarowaniem środkami finansowymi, samodzielność, niezależność. Formy: zajęcia indywidualne i grupowe			
II.	Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się	- poszerzenie, doskonalenie i usprawnianie umiejętności z zakresu komunikowania się werbalnego i niewerbalnego, - przezwyciężanie barier komunikacyjnych; brak oceniania, porównywania, język pełen szacunku, zwroty „do osoby” nie „za osobę”, poprawa jakości mówienia poprzez ćwiczenia i zajęcia logopedyczne z logopeda. - wzbudzanie motywacji komunikacyjnej, - poszukiwanie odpowiedniej metody komunikacji, -szukanie wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się, - wdrażanie nauki porozumiewania się w codziennym życiu. Cele: - budowanie komunikacji służącej porozumieniu i wyrażaniu potrzeb, - nawiązywanie relacji społecznych	praca ciągła	psycholog, instruktor terapii i terapeuci, opiekun, opiekun, kierownik	D,A,B – w pełnym zakresie

		- zwiększenie samodzielności i kompetencji komunikacyjnych uczestnika. Formy: zajęcia indywidualne i grupowe			
III.	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	-kształcenie umiejętności prowadzenia rozmowy, aktywnego słuchania, -profilowanie umiejętności asertywnego zachowania, konstruktywnego rozwiązywania problemów, porozumiewania się bez przemocy - akceptacja i szacunek poprzez komunikaty „ja” -bezpieczne wyrażanie emocji i potrzeb -rozumienie własnych intencji i intencji rozmówcy -rozwiązywanie problemów przez negocjacje Cele: -budowanie pozytywnych relacji uczestnika ze środowiskiem, w którym żyje, w miejscach publicznych, w urzędach, w instytucjach itp. -zaradność życiowa -wyrażanie własnych potrzeb i rozumienie potrzeb innych. Formy: zajęcia grupowe i indywidualne	praca ciągła	psycholog, instruktor terapii i terapeuci, opiekun, kierownik	D,A,B – w pełnym zakresie
IV.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	- kształcenie umiejętnego zarządzania czasem wolnym z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań uczestników, radość i satysfakcja z posiadania czasu wolnego - zachęcanie uczestników do aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego zgodnie z możliwościami i zainteresowaniami - biblioterapia -choreoterapia -projekcje filmowe -aromaterapia -relaksacja -udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, -udział w wycieczkach krajoznawczych i imprezach okolicznościowych, -hortiterapia -rozwijanie umiejętności korzystania z gier	praca ciągła	kierownik,terapeuci, instruktorterapii, fizjoterapeuta,opiekun, psycholog	D,A,B– w pełnym zakresie

		edukacyjno-towarzyskich (karty, warcaby, szachy, itp.), - tworzenie cyklicznie gazetek okolicznościowych -ćwiczenie zdolności logicznych, poznawczych, przestrzennych, motoryki małej Cel: świadomość posiadania wolnego czasu, rozwijanie zainteresowań, integracja, doświadczanie radości i spełnienia, dokonywanie własnych wyborów. Formy: zajęcia indywidualne i grupowe			
V.	Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych w porozumieniu z opiekunami	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia. Wsparcie podczas hospitalizacji - odwiedziny w szpitalu, kontakt telefoniczny. Cel: poczucie przynależności, integracja, samodzielność, niezależność. Formy: zajęcia indywidualne i grupowe	praca ciągła	terapeuci, instruktor terapii, fizjoterapeuta, opiekun, psycholog	D,A,B – w pełnym zakresie
VI	Realizacja niezbędnej opieki	Transport z/ do miejsca zamieszkania, w tym pomoc w przemieszczaniu się, wprowadzanie wózków, asysta przy chodzikach oraz dla osób słabowidzących i niewidzących, odprowadzanie do domu, Pomoc w przemieszczaniu się po ośrodku, korzystania z łazienki i toalety. Dbanie o bezpieczeństwo uczestników przez cały okres pobytu w placówce, w tym odpowiednia i celowa organizacja przestrzeni dla osób niewidzących, słabowidzących i komunikujących się alternatywnie. Wspomaganie uczestników w sytuacjach sprawiających im trudność. Asysta opiekuna przy czynnościach higienicznych	Praca ciągła	opiekunowie	TypA,B D, w pełnym zakresie

		(golenie, obcinanie paznokci, mycie zębów), Asysta i wsparcie w jedzeniu, karmienie, podawanie napojów w dostosowanych do uczestnika naczyniach, Zapewnienie higieny: mycie, przewijanie, dezynfekowanie.			
VII.	Pomoc w załatwieniu spraw urzędowych	Pomoc w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego w sferze rodzinnej, bytowej, urzędowej, mieszkaniowej i zdrowotnej. Uczestnicy wspierani przez terapeutów i opiekunów załatwiają samodzielnie swoje sprawy urzędowe, wypełniają dokumenty, prowadzą rozmowy z urzędami poprzez: kontakt telefoniczny, pomoc w pisaniu i redagowaniu pism, kompletowanie dokumentacji, wysyłanie dokumentów pod wskazany adres, pomoc w uzyskaniu różnych form pomocy w zależności od sytuacji życiowej, ułatwianie kontaktu z instytucjami, obsługa platform elektronicznych(epuap, puezus) (ZUS, PCPR, GOPS, URZĄD GMINY, POCZTA) itp. Cele: umiejętność szukania wsparcia w załatwieniu spraw, samodzielność, zaradność. Formy: zajęcia indywidualne i grupowe	praca ciągła	kierownik, opiekun, terapeuci, instruktor terapii	D,A,B – w pełnym zakresie
VIII.	Całodobowe wyżywienie	Nie dotyczy.			
IX	Gorące posiłki.	Gorące posiłki przygotowywane są w ramach treningu kulinarnego.	Praca ciągła	terapeuta	A,B,D w pełnym zakresie
X	Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia.	Nauka organizacji pracy i współdziałania w zespole w ramach treningu umiejętności życia codziennego, kulinarnego, umiejętności interpersonalnych. Nauka punktualności, wywiązywania się z podjętych zadań w ramach treningu umiejętności życia codziennego	Praca ciągłą	Terapeuci, instruktor terapii zajęciowej, opiekunowie	A,B,D

XI	Zajęcia prowadzone w poszczególnych salach	Sala rękodzielnicza Uczestnicy uczą się w sposób bezpieczny korzystania z pistoletu do gorącego kleju, wypalarki do drewna, nożyczek, igły, wkrętarki, maszyny do szycia I scrapingu, młotka i innych przedmiotów niezbędnych przy wykonywaniu zadań. Biorą udział w przygotowywaniu dekoracji do innych pomieszczeń, zgłaszając swoje propozycje. Usprawniają funkcje manualne oraz wrażliwość dotykową, korzystając z materiałów o różnych strukturach np. styropian, folia bąbelkowa, tektura, piórka, sznurek, koraliki, włóczka czy wykałaczki. Przygotowują kartki okolicznościowe, wykorzystując własne pomysły oraz dostępne w danej chwili materiały. Uczą się wykorzystywać świeże kwiaty, gałęzie do układania bukietów, łączyć materiały. Tworzą ozdoby świąteczne, dekoracje ogrodu, pomieszczeń w Śds. Okazjonalnie, w zależności od potrzeb z pomocą instruktora biorą udział w przygotowaniu gazetki ogólnodostępnej, zawierającej najważniejsze informacje. Uczestnicy kształtują sprawność manualną poprzez wykonywanie różnego rodzaju kompozycji (kompozycje kwiatowe, decoupage, makrama, stroiki okolicznościowe, choinki z darów natury itp.). Wykonują prace z wykorzystaniem naturalnych materiałów (ziarna, szyszki, kamyki, nasiona, liście). Wykonują półprodukty do stroików okolicznościowych, koła papierowe, stelaże, papierowa wiklina, malują gałęzie i szyszki. W ciągu roku kalendarzowego komponują i wykonują rabaty ogrodowe, pozyskują naturalne produkty do ozdób i dekoracji. Cele: usprawnianie motoryki małej, aktywność,	praca ciągła	instruktor terapii, terapeuci	D,A,B – w pełnym zakresie
----	---	--	--------------	-------------------------------	---------------------------

		samodzielność, wyrażanie emocji przez działania praktyczne, wyższa samoocena, zaangażowanie, współpraca i odpowiedzialność, kształtowanie poczucia smaku i estetyki. Formy: zajęcia indywidualne i grupowe Sala kulinarna w tym umiejętności życia codziennego. Uczestnicy kształtują nawyki higieniczne, dbają o porządek i czystość w sali kulinarnej oraz zapoznają się z zasadami stosowania środków czystości, planują posiłki, układają listę produktów, planują zakupy i wydatki. Uczą się posługiwać sprzętem kuchennym: dużym i małym AGD w sposób bezpieczny. Nabywają umiejętności kultury spożywania posiłków oraz podawania ich i zachowania się przy stole. Uczą się przygotowywać półprodukty do wykonywania potraw i przygotowywania prostych posiłków, a także przetwarzania zasobów sezonowych. Tworzą i uzupełniają własną książkę kucharską na podstawie praktycznych doświadczeń i sprawdzonych przepisów. Uczestnicy uczą się przygotowywania potraw na specjalne okazje (wigilia, Wielkanoc, urodziny uczestników i inne imprezy okolicznościowe), rozwijają umiejętności pracy w zespole. Uczestniczą w hortiterapii, wykorzystując zioła, warzywa i owoce przez siebie wyhodowane do potraw. Cel: zdobywanie samodzielności i niezależności w zaspokojeniu własnych potrzeb, kształtowanie nawyków higienicznych, integracja, współpraca. Formy: zajęcia indywidualne i grupowe	Praca ciągła	instruktor terapii, terapeuci	D,A,B – w pełnym zakresie
--	--	--	--------------	-------------------------------	------------------------------------

		Sala plastyczno-ogrodnicza Uczestnicy zapoznają się z różnymi technikami malarskimi i plastycznymi: farby olejne, akwarele, akrylowe, pastele, szkice węglem. Poznają podstawowe techniki nauki rysunku z wykorzystaniem ołówka, kredek, węgla., technika ozdabiania metodą decoupage'u, z wykorzystaniem naturalnych produktów: mech, szyszki, liście, zioła, żołądź. wykonują samodzielnie i pod kierunkiem instruktora prace plastyczne, wykorzystując różne narzędzia i materiały, kształtują poczucie estetyki, wrażliwości, harmonii i piękna. Wykorzystują te umiejętności do tworzenia kompozycji kwiatowych, planowania elementów dekoracji ogrodu i przestrzeni wokół budynku. Wykonują czynności związane z utrzymaniem porządku – przycinanie, koszenie, odchwaszczanie i zagospodarowaniem ogrodu: sianie, sadzenie, nawożenie, podlewanie i przesadzanie, dbanie o estetykę. Uczą się w bezpieczny sposób posługiwać narzędziami plastycznymi, rzeźbiarskimi oraz stolarskimi: pistolet do kleju na gorąco, nożyczki, nożyki, dłutka, opalarka, wyżynarka, przycinarka, szlifierka, wkrętarko-wiertarka oraz narzędziami ogrodniczymi: sekatory, nożyce, kosiarka, kilof, łopaty, grabie, taczka. Zdobywają wiedzę z zakresu hodowli i pielęgnacji roślin: przygotowanie gleby do uprawy, uprawa roślin ozdobnych, rozmnażanie i sadzenie roślin, zbieranie materiałów przyrodniczych, prace gospodarczo - porządkowe. Uczą się planować prace ogrodnicze, aranżacje ogrodowe. Okazjonalnie przygotowują gazetkę na holu, wykorzystując różne materiały. Przygotowują okolicznościowe kartki, stroiki, ozdoby wykorzystując znane techniki plastyczne.	Praca ciągła	instruktor terapii, terapeuci	D,A,B – w pełnym zakresie
--	--	---	--------------	-------------------------------	------------------------------------

		Uczestnicy wspólnie tworzą projekty graficzne, ogrodnicze, przestrzenne łączące różne techniki malarskie, stolarskie, plastyczne, rękodzielnicze jednocześnie ucząc się współpracy. Cele: usprawnianie motoryki małej, aktywność, samodzielność, wyrażanie emocji przez działania praktyczne, wyższa samoocena, zaangażowanie, współpraca i odpowiedzialność, kształtowanie poczucia smaku i estetyki. Formy: zajęcia indywidualne i grupowe Sala terapii ruchem .-ćwiczenia usprawniające motorykę i doskonalące sprawność manualną. - ćwiczenia ruchowe o charakterze relaksacyjnym i usprawniającym poprzez wykorzystanie m.in huśtawek, wiszących foteli, hamaków. - ćwiczenia rozmachowe połączone z doskonaleniem technik plastycznych (malowanie na dużych powierzchniach) -ćwiczenia doskonalące sprawność grafomotoryczną, -ćwiczenia orientacji w schemacie ciała, - ćwiczenia orientacji w przestrzeni, rozpoznawanie ich stron, - ćwiczenia orientacji w czasie, - doskonalenie integracji zmysłowej, -ćwiczenia usprawniające pamięć, koncentrację, koordynację wzrokową - ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej, rozpoznawania emocji i intencji. -ćwiczenia równowagi i poruszania się w wodzie na basenie Cele: - ogólne usprawnienie ciała, motoryki, wyobraźni	Praca ciągła	instruktor terapii, terapeuci	D,A,B – w pełnym zakresie
--	--	---	--------------	-------------------------------	------------------------------------

		przestrzennej z wykorzystaniem kijów nordic walking. -zajęcia w plenerze są okazją do poznania zmian zachodzących w przyrodzie, zbierania kwiatów, liści, szyszek, gałązek, które później wykorzystane będą w pracach manualnych. -kształtowanie nawyku dbałości o estetyczny wygląd terenu wokół ośrodka. Rozwijanie zainteresowań, zdolności plastycznych, poprawę motoryki małej oraz koordynacji wzrokowo - ruchowej. Formy: zajęcia indywidualne i grupowe Sala doświadczania świata Uczestnicy rozwijają umiejętności gromadzenia nowych doświadczeń i zdolności postrzegania. -kształtowanie umiejętności komunikacyjnych – reagowania na proste polecenia, -stwarzanie poczucia bezpieczeństwa i atmosfery wzajemnego zaufania, -dostarczanie poczucia radości, zadowolenia i sprawstwa, -doskonalenie sprawności manualnej (umiejętności dotykania, chwytania, manipulacji -usprawnianie motoryki dużej (kształcenie poczucia równowagi ruchów płynnych, precyzyjnych), -rozwijanie i poprawa precyzji ruchowej, -rozwijanie wrażliwości dotykowej, -dostarczanie wiedzy o otaczającym świecie, -zdobywanie nowych doświadczeń zmysłowo – ruchowych, -rozwijanie umiejętności bycia sprawcą – budzenie potrzeby ruchu spontanicznego i celowego. -wywoływanie pozytywnych emocji, -dostarczanie optymalnej ilości bodźców	Praca ciągła	instruktor terapii, terapeuci	D,A,B – w pełnym zakresie
--	--	---	--------------	-------------------------------	------------------------------------

		stymulujących zmysły, -wspomaganie percepcji i porządkowanie bodźców. -koncentrowanie uwagi uczestnika na dostarczanych bodźcach wzrokowych, słuchowych, dotykowych i węchowych. Cel: Poprawa funkcjonowania uczestnika w ŚDS i najbliższym środowisku. Poprawa i utrzymanie stanu psychofizycznego przez aktywizację lub wyciszenie za pośrednictwem nieinwazyjnej stymulacji polisensorycznej			
XII.	Terapia ruchowa	Formy rehabilitacji uczestników: 1.Rehabilitacja indywidualna a) kinezyterapia - ćwiczenia ogólnorozwojowe w ciężarem własnego ciała, - ćwiczenia bierne, czynno-bierne, czynno-wolne, - ćwiczenia pulmonologiczne, oddechowe, - ćwiczenia siłowe zwiększające masę mięśniową, - ćwiczenia rozciągające (poizometryczna relaksacja mięśni), -ćwiczenia korygujące wady postawy, pionizacja-zastosowanie pionizatora, -ćwiczenia wydolnościowe, ćwiczenia równowagi, -ćwiczenia relaksacyjne, rozluźniające, 2.Rehabilitacja grupowa -aktywność ruchowa w formie gier i zabaw rozwijająca zdolności motoryczne, -zajęcia z elementami rzutnymi i kopnymi, -nauka podstawowych zasad w grach zespołowych, - trening zasad fair play,	Raz w tygodniu	fizjoterapeuta	D,A,B – w pełnym zakresie

		- zajęcia na siłowni zewnętrznej -zajęcia nordic walking Cele: Aktywność fizyczna, usprawnianie, koordynacja ruchowa, satysfakcja. Formy: zajęcia indywidualne i grupowe.			
XIII.	Poradnictwo psychologiczne	Psycholog dokonuje diagnozy dotyczącej funkcjonowania społecznego, emocjonalnego i intelektualnego uczestnika poprzez badania testami psychologicznymi. Sporządza opinie psychologiczne. Wspiera zespół wspierająco-aktywizujący podczas opracowywania planów wspierająco - aktywizujących. Udziela szeroko rozumianej pomocy poprzez spotkania o charakterze indywidualnym i grupowym z uczestnikami, podczas których prowadzone są rozmowy na temat problemów i trudności życia codziennego. Podczas spotkań psycholog pomaga w rozwiązywaniu trudności życiowych, a także pomaga w osiąganiu lepszej jakości życia. Cele: znajomość własnej emocjonalności, zaradność i przedziwianie zachowaniom niewłaściwym, świadomość wsparcia. Formy: zajęcia indywidualne i grupowe	Raz w tygodniu	psycholog	D,A,B – w pełnym zakresie
XIV	Współpraca z rodziną i społecznością lokalną	1.Stała współpraca z rodzicami, opiekunami i innymi osobami bliskimi uczestników ŚDS. 2.Współpraca ze społecznością lokalną, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, poradniami zdrowia psychicznego i innymi zakładami opieki zdrowotnej, organizacjami pozarządowymi, urzędami, ośrodkami kultury, organizacjami kulturalno-rozrywkowymi, wspólnotami religijnymi. 3.Jednostkami świadczącymi usługi dla osób niepełnosprawnych, w tym: Warsztatem Terapii	praca ciągła	kierownik, terapeuci, opiekun, instruktor terapii zajęciowej, psycholog	D,A,B- w pełnym zakresie

		Zajęciowej i Towarzystwem Przyjaciół Dzieci Oddział Okręgowy w Morągu, Koło Pomocy Osobom z Niepełnosprawnościami TPD w Łukcie. 4.Współpraca ze szkołami, przedszkolami z terenu gmin, których działalność obejmuje ŚDS. 5.Innymi osobami lub podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników.			
XV.	Organizacja Domu	1.Praca Domu odbywa się w godz. 7.00-15.00. 2.Uczestnicy Domu dowożeni są transportem wewnętrznym pod opieką opiekunek. 3.Zebrania zespołu wspierająco-aktywizującego mające na celu omówienie realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego i osiągniętych rezultatów, a także ewentualnej możliwości ich modyfikacji. 4. Dbanie o wysoką jakość świadczonych usług i jak najwyższą ich skuteczność. 5. Planowanie i organizacja szkoleń wewnętrznych kadry. 6. Opracowanie planu pracy na 2027r. 7.Sprawozdanie z działalności Domu za 2025r. 8.Prowadzenie dokumentacji zgodnie z wymogami rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy. 7.Zaplanowanie zamknięcia Domu w 2026r., po zasięgnięciu opinii uczestników lub ich opiekunów.	praca ciągła praca ciągła co najmniej raz na 6 miesięcy co najmniej raz na 6 miesięcy do 31.10.2026r do 15.02.2026r praca ciągła do 30.06.2026r	kierownik	
XVI	Organizacja imprez według harmonogramu	Styczeń: Bal karnawałowy. Luty: tłusty czwartek, Walentynki Marzec: Dzień Kobiet, Astronomiczny początek wiosny, tradycje z tym związane. Kwiecień: Prima Aprilis, Niedziela Palmowa, Wielkanoc, Dzień Ziemi. Maj: Święto Pracy, Dzień Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Matki, Piknik nad jeziorem, Dzień Godności Osób		Kierownik, terapeuci, instruktorzy terapii, psycholog, opiekun	

		Niepełnosprawnych Czerwiec: Konkurs Artystyczny w Suszu, Puszczenie wianków – noc świętojańska, Piknik „Powitanie lata”, Turniej sportowy, Dzień Otwarty Lipiec: Wycieczka do teatru, wyjście na lody, udział w pikniku rodzinnym TPD. Sierpień: Święto Wojska Polskiego, Święto Matki Boskiej Zielnej, wyjazd na piknik nad jeziorem z rodzinami uczestników. Wrzesień: Dzień Chłopaka, początek astronomicznej jesieni, Koncert Karaoke. Piknik integracyjny. Październik : Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego, Turniej Boccia, Turniej szachowo-warcabowy. Listopad: Święto Zmarłych, Święto Niepodległości, Andrzejki. Grudzień: Mikołajki, Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością, Boże Narodzenie, uroczysta wigilia.			
--	--	--	--	--	--

27.10.2025 Opracowała: kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy w Łukcie Monika Fabisiak

Uzgodniono z Wojewodą Warmińsko-Mazurskim

.....

Zatwierdziła jednostka prowadząca lub zlecająca

.....