

UCHWAŁA NR 71/261/2026
ZARZĄDU POWIATU W OSTRÓDZIE
z dnia 11 lutego 2026 r.

w sprawie zatwierdzenia planu pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Morągu na 2026 rok

Na podstawie § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. 2020 poz. 249) Zarząd Powiatu uchwala, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się Plan Pracy na rok 2026 Środowiskowego Domu Samopomocy w Morągu, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Morągu.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega podaniu do publicznej wiadomości.

- | | |
|--|-------|
| 1. Andrzej Wiczkowski – Starosta | |
| 2. Krzysztof Żynda – Wicestarosta | |
| 3. Jolanta Dakowska – Członkini Zarządu | |
| 4. Henryk Jan Kacprzyk - Członek Zarządu | |
| 5. Piotr Strzylak - Członek Zarządu | |

Załącznik
do uchwały nr 71/261/2026
Zarządu Powiatu w Ostródzie
z dnia 11 lutego 2026 r.

**PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
w Morągu na 2026 rok.**

Lp.	ZADANIA	CELE, TREŚCI I FORMY PRACY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TYP DOMU
I.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu	1.Trening higieniczny i dbałości o wygląd zewnętrzny. Cel: kształtowanie i doskonalenie zasad utrzymania higieny osobistej i wyrabianie nawyków higienicznych. Cel będzie realizowany poprzez: - regularne mycie rąk wodą z mydłem, zwłaszcza przed jedzeniem i po skorzystaniu z toalety, - szczotkowanie i nitkowanie zębów, - regularne mycie i czesanie włosów, - utrzymywanie czystych i krótko obciętych paznokci, - wycieranie twarzy i rąk chusteczkami nawilżanymi oraz ręcznikami papierowymi, - rozmowy nt. zasad dbania o higienę osobistą, doboru odzieży do warunków pogodowych, zasad korzystania ze środków higienicznych, - dbanie o schludny wygląd zewnętrzny – poprawianie odzieży: podciąganie spodni, poprawianie bluzki, - zmiana podpaski lub wkładki higienicznej; - wyrabianie nawyku dbania o estetykę i czystość odzieży własnej, - nawilżanie skóry odpowiednimi kremami i stosowanie ochrony przeciwsłonecznej, - kształtowanie nawyku regularnego mycia całego ciała z wykorzystaniem żelu pod prysznic lub mydła.	Codziennie treningi w ciągu roku, praca ciągła	Członkowie Zespołu wspierająco – aktywizującego	A – w pełnym zakresie B – w ograniczonym zakresie Uczestnicy z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

		2.Trening umiejętności praktycznych i porządkowy. Cel: Rozwój samodzielności w codziennym życiu, a konkretnie w zakresie dbania o czystość i porządek w otoczeniu. Cel będzie realizowany poprzez: - naukę wykonywania prac porządkowych (ścieranie kurzu, zmiatanie i mycie podłóg), doboru i stosowania detergentów oraz prawidłowego korzystania ze środków czystości, - naukę poprawnego sortowania odzieży, obsługi pralki automatycznej, prania ręcznego, prawidłowego wieszania i składania ubrań, - naukę prawidłowej segregacji odpadów komunalnych, -bezpieczne i prawidłowe posługiwanie się urządzeniami, takimi jak pralka, zmywarka, żelazko czy odkurzac. 3. Trening kulinarny. Cel: nauka samodzielności w przyrządzaniu posiłków. Cel będzie realizowany poprzez: - poznawanie i doskonalenie przepisów kulinarnych, - wykonywanie wstępnej obróbki produktów tj. mycie i obieranie warzyw, owoców, - naukę planowania posiłków, układania jadłospisów, planowania zakupów i wydatków, - naukę i doskonalenie gotowania zupy oraz drugiego dania, -naukę i doskonalenie umiejętności przygotowywania sałatek i surówek, -doskonalenie umiejętności przygotowywania kompotów z owoców sezonowych, -naukę przygotowywania potraw na specjalne okazje (Wigilia, Wielkanoc, urodziny uczestników i inne imprezy okolicznościowe), - naukę i doskonalenie wypieku ciast i ciasteczek, -wdrażanie informacji na temat prawidłowego przechowywania żywności,			
--	--	--	--	--	--

		-wyrabianie nawyku sprawdzania terminów przydatności do spożycia produktów i gotowych wyrobów, - naukę dekoracji potraw i stołu, -poznawanie kuchni z różnych stron świata, - przygotowywanie grilla w ogrodzie, -naukę sposobów przechowywania i konserwacji warzyw na zimę poprzez kiszenie, przygotowanie mrozonek i przetworów z warzyw. 4. Trening ekonomiczny. Cel: rozwijanie i wzmacnianie umiejętności zarządzania finansami osobistymi, takich jak planowanie wydatków, budżetowanie, robienie zakupów i oszczędzanie. Cel będzie realizowany po przez: - zrozumienie wartości pieniądza i towarów, - rozwijanie nawyku odkładania pieniędzy na zaplanowane zakupy lub cele, - nauka porównywania cen, czytania paragonów i podejmowania decyzji zakupowych, - pomoc w dokonywaniu zakupów, spożywczych i przemysłowych.			
II.	Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się	Cel: nawiązywanie kontaktu z drugim człowiekiem, budowanie więzi komunikacyjnych. Cel będzie realizowany poprzez: - naukę łączenia symboli, gestów i komunikacji werbalnej, aby wzmocnić przekaz, - doskonalenie komunikacji pozawerbalnej przy użyciu gestów oraz mowy ciała, - naukę komunikowania się przy użyciu piktogramów lub systemu Makaton, -umożliwienie osobom z trudnościami w mowie pełniejszego wyrażania swoich potrzeb i uczuć.	Codzienne treningi w ciągu roku praca ciągła	Członkowie Zespołu wspierająco – aktywizującego	A – w pełnym zakresie B- W pełnym zakresie Uczestnicy z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
III.	Trening umiejętności interpersonalnych	Cel: nauka budowania pozytywnych relacji z innymi poprzez rozwój komunikacji, asertywności i radzenia sobie z konfliktami. Cel będzie realizowany poprzez:			

	i rozwiązywania problemów	- nabywanie i doskonalenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania rozmowy, - naukę mówienia "nie" oraz przyjmowania komplementów, - naukę wyrażania myśli, uczuć i potrzeb w sposób otwarty i kulturalny, - kształtowanie pozytywnych relacji międzyludzkich, - rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania i zadawania pytań, - rozwijanie umiejętności negocjacji, mediacji i kompromisu, - naukę panowania nad emocjami, - rozwijanie umiejętności współpracy w grupie i przestrzegania jej zasad, - zwiększanie wrażliwości na potrzeby i uczucia innych ludzi, - naukę rozpoznawania przyczyn konfliktów i wypracowywanie rozwiązań, które są satysfakcjonujące dla wszystkich stron.	Codzienne treningi w ciągu roku, praca ciągła	Członkowie Zespołu wspierająco – aktywizującego	A – w pełnym zakresie B - W ograniczonym zakresie Uczestnicy z niepełnosprawnościami sprzężonymi
IV.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	Cel: rozwijanie zainteresowań, odnajdywanie pasji i uczenie się, jak racjonalnie oraz efektywnie wykorzystywać czas wolny. Promowanie aktywnego trybu życia. Cel będzie realizowany poprzez: - słuchanie muzyki i śpiewanie piosenek, - oglądanie programów rozrywkowych, informacyjnych, filmów i seriali, - przeglądanie oraz czytanie czasopism, - układanie puzzli tradycyjnych, drewnianych i magnetycznych oraz różnego rodzaju klocków edukacyjnych, - gry towarzyskie (warcaby, chińczyk, inne gry planszowe, gry w karty), - wspólne rozwiązywanie krzyżówek oraz łamigłówek, - spacerowanie oraz wyjścia do ogrodu ŚDS i parku, - ćwiczenia na przyrządach na świeżym powietrzu (fitt park),	Codzienne treningi w ciągu roku, praca ciągła	Członkowie Zespołu wspierająco – aktywizującego	A, B – w pełnym zakresie Uczestnicy z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

		- wyjścia do kina, teatru, muzeów, restauracji, na wystawy o różnorodnej tematyce, - wyjazdy na wycieczki krajoznawczo-turystyczne, - organizowanie spotkań okolicznościowych, -organizowanie dyskotek, - udział w zajęciach grupowych: „Gry i zabawy integracyjne”, muzykoterapia, biblioterapia, arteterapia, - udział w konkursach, prezentacjach, przeglądach, -ćwiczenia pamięciowe, wzbogacające słownictwo, poprawiające umiejętności logicznego myślenia, -ćwiczenia grafomotoryczne, relaksacyjne, ćwiczenia podtrzymujące podstawowe umiejętności matematyczne: dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie.			
V.	Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych, niezbędna opieka	-pomoc przy rejestracji do lekarza pierwszego kontaktu i do poradni specjalistycznych, - pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia i zakupie leków, -wspieranie i motywowanie uczestników do stałych kontaktów z poradniami specjalistycznymi, - monitorowanie terminów wizyt w Przechodni Zdrowia Psychicznego oraz w innych poradniach specjalistycznych, - pomoc w ponawianiu zleconych leków, -uświadamianie konieczności i zasadności przestrzegania czasu oraz dawki leków, - sprawowanie opieki nad osobami tego wymagającymi w czasie dowozu uczestników do ŚDS i odwozu do miejsc zamieszkania, - opieka nad uczestnikiem podczas pobytu w placówce i podczas wyjść poza nią (podawanie płynów, asystowanie i pomoc przy spożywaniu posiłków, zmiana pieluch jednorazowych, wstawania z krzesła lub kanapy, wyjścia do toalety lub łazienki, poprawiania pozycji ciała na wózku inwalidzkim, asystowanie podczas poruszania się po Ośrodku.	W zależności od potrzeb przez cały rok.	Członkowie Zespołu wspierająco – aktywizującego	A, B – w pełnym zakresie Uczestnicy z niepełnosprawnościami sprzężonymi

VI.	Pomoc w załatwieniu spraw urzędowych	Pracownicy zespołu aktywizująco- wspierającego udzielają pomocy w załatwianiu spraw urzędowych uczestnikom wymagającym takiego wsparcia: pomagają w wypełnianiu wniosków, podań i innych dokumentów urzędowych prowadzą rozmowy z urzędami np. MOPS, PCPR, ZUS. Pracownicy uczą uczestników jakie dokumenty są potrzebne, do których instytucji należy je złożyć i jak to zrobić.	W zależności od potrzeb przez cały rok.	Członkowie Zespołu wspierająco – aktywizującego	A, B – w pełnym zakresie Uczestnicy z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
VII.	Prowadzenie terapii zajęciowej w poszczególnych salach	Sala rękodzielniczo-plastyczna -malowanie farbami po różnych strukturach np. drewno, papier, folia, -kolorowanie kredkami, pastelami olejnymi, - papieroplastyka, - malowanie na szkle, - bibułkarstwo, - tworzenie kolaży, - tworzenie mozaiki z papieru, - wyklejanie z plasteliny, - tworzenie stroików świątecznych i okazjonalnych, -tworzenie kartek świątecznych i okolicznościowych. Sala kulinarna w tym umiejętności życia codziennego - zapewnienie gorącego posiłku dla uczestników, -poznawanie i doskonalenie nowych przepisów kulinarnych, doskonalenie umiejętności gotowania zupy oraz drugiego dania oraz wykonywania sałatek i surówek, -nauka i doskonalenie umiejętności przygotowywania potraw na specjalne okazje (Wigilia, Wielkanoc, urodziny uczestników i inne imprezy okolicznościowe), - nauka i doskonalenie wypieku ciast i ciasteczek, -wdrażanie informacji na temat prawidłowego przechowywania żywności, wyrabianie nawyku	Praca ciągła przez cały rok	Terapeuci, instruktor terapii zajęciowej	A – w pełnym zakresie B – w ograniczonym zakresie. Uczestnicy z niepełnosprawnościami sprzężonymi – w ograniczonym zakresie.

	sprawdzania terminów przydatności do spożycia produktów i gotowych wyrobów, - nauka i doskonalenie umiejętności mycia bieżących naczyń, wycierania naczyń. Sala artystyczno– ogrodnicza - przygotowanie różnego rodzaju występów artystycznych, przedstawień teatralnych dostosowanych do indywidualnych możliwości uczestnika, - wyrabianie poczucia estetyki, dokładności, systematyczności i odpowiedzialności za powierzoną pracę, - nauka posługiwania się narzędziami plastycznymi i rękodzielniczymi (nożyczki, pędzle, kredki, plastelina itp.), - wykonywanie prac plastycznych z wykorzystaniem naturalnych materiałów (liście, kasztany, jarzębina, patyki, szyszki), - papieroplastyka - wklejanie z bibuły, krepiny, kolorowego papieru, produktów kuchennych (kasza, ryż, makron), - nauka wykonywania kartek okolicznościowych, - motywowanie do uczestnictwa w różnego rodzaju konkursach, - nauka dbania o rośliny doniczkowe w ośrodku, - przypomnienie i poszerzenie wiedzy dotyczącej pielęgnacji roślin doniczkowych, - rozwijanie i doskonalenie nabytych już umiejętności podlewania, utrzymywania w czystości, usuwania obumarłych części roślin, - wykonywanie dekoracji z wykorzystaniem kwiatów sztucznych oraz innych materiałów dekoracyjnych, - nauka wykonywania i doskonalenie określonych czynności związanych z pracą w ogrodzie (pielenie, koszenie,	Praca ciągła przez cały rok	Terapeuci, instruktor terapii zajęciowej	A – w pełnym zakresie B – w ograniczonym zakresie Uczestnicy z niepełnosprawnościami sprzężonymi – w ograniczonym zakresie.
--	--	-----------------------------	--	--

		podlewanie roślin i krzewów, grabienie, zmiatanie, odśnieżanie terenu), -zdobywanie wiedzy i umiejętności z zakresu pielęgnacji roślin, przygotowanie gleby do uprawy i sadzenia roślin, -nabywanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się narzędziami i sprzętami ogrodniczymi (kosiarka, grabie, szpadel, sekator). Sala rękodzielniczo-krawiecka - wykonywanie prac plastycznych przy wykorzystaniu różnych technik (w tym prac konkursowych), - wykonywanie dekoracji sali (wazony, obrazy, stroiki stojące wiszące itp.), - nauka posługiwania się narzędziami plastycznymi i rękodzielniczymi np. pędzle, farby, kredki, plastelina, sizzix, ozdobne dziurkacze, - nauka bezpiecznego posługiwania się narzędziami typu: maszyna do szycia, nożyczki, szpilki, igły, szydełko, krosna dziewiarskie, - rozwijanie umiejętności w zakresie szycia ręcznego różnymi ściegami: za igłą, przed igłą, okrętowym, dziergany oraz przyszywanie guzików różnego rodzaju, - nauka wykonywania półproduktów do stroików (odlewy gipsowe, masa solna, porcelanowa wiklina papierowa, malowanie gałęzi i szyszek) oraz kartek okolicznościowych, - tworzenie stroików okazjonalnych oraz ozdób świątecznych, - nauka wykorzystywania „darów natury” do prac rękodzielniczych.	Praca ciągła przez cały rok	Terapeuci, instruktor terapii zajęciowej	A – w pełnym zakresie B – w ograniczonym zakresie Uczestnicy z niepełnosprawnościami sprzężonymi – w ograniczonym zakresie.
VIII.	Terapia ruchowa – rehabilitacja	Terapia ruchowo-rehabilitacyjna będzie prowadzona pięć dni w tygodniu przez fizjoterapeutę w postaci grupowej i indywidualnej. Podczas zajęć grupowych uczestnicy będą doskonalić umiejętność gry w boccie, unihokej oraz wykonywać ćwiczenia ruchowe z elementami gier zespołowych w			

		formie zabaw. Ponadto będą przygotowywani do zawodów rekreacyjno-sportowych. Terapia indywidualna będzie realizowana poprzez: -elementy terapii PnF - nauka prawidłowych wzorców ruchowych, -neuomobilizacje polegającą na aktywowaniu układu nerwowego, -akupresurę jako metodę przeciwbólową i przeciwobrzękową, - ćwiczenia mające na celu aktywowanie równowagi oraz kontrolę ruchu, - ćwiczenia siłowe mające na celu zwiększenie siły oraz mocy mięśniowej, - ćwiczenia bierne polegające na mobilizacji aparatu ruchu u uczestnika, - ćwiczenia czynne wolne mają na celu kształtowanie prawidłowej postawy ciała, - ćwiczenia rozciągające polegają na zwiększeniu zakresu ruchu, - techniki FDM polegające na zmniejszeniu dolegliwości bólowych, - ćwiczenia oddechowe zwiększenie objętości, - ćwiczenia reakcji polegający na aktywowaniu układu nerwowego oraz orientacji przestrzennej, - ćwiczenia pionizację polegające na ustawieniu uczestnika w pionowej pozycji, - terapię manualną (elementy) oraz TTM (terapię tkanek miękkich) zmniejszającą dolegliwości bólowe.	Praca ciągła przez cały rok	fizjoterapeuta	A, B – w pełnym zakresie Uczestnicy z niepełnosprawnościami sprzężonymi – w ograniczonym zakresie.
IX.	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne w wymiarze 8 godzin tygodniowo realizują psycholog, który prowadzi terapię indywidualną i grupową. Zakres działania psychologa obejmuje: - edukację na temat choroby, - badania psychologiczne, badania diagnostyczne, - rozmowy z uczestnikami i rodzinami uczestników,	W zależności od potrzeb przez cały rok.	psycholog	A – w pełnym zakresie B – w pełnym zakresie Uczestnicy z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

		-pomoc w znalezieniu odpowiednich sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów, -naukę umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społecznych, - kształtowanie i utrzymanie właściwych więzi społecznych, - naukę współpracy w grupie, - podnoszenie samooceny uczestników, - zapobieganie izolacji społecznej, - poznanie najbliższego otoczenia w jakim funkcjonują nasi uczestnicy oraz istniejących w nim relacji, - zwiększenie poczucia własnej wartości uczestników, - przełamywanie barier we wzajemnych kontaktach osób z zaburzeniami psychicznymi z innymi osobami z otoczenia, - budowanie poczucia bezpieczeństwa, empatii, zachęty, otwartości, -rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach w sposób społecznie akceptowalny.			
X.	Terapia logopedyczna	1. Terapia logopedyczna: • modyfikowanie indywidualnych programów terapii. • praca indywidualna z uczestnikami Środowiskowego Domu Samopomocy: • usprawnianie motoryki narządów mowy, • korygowanie wad wymowy, • praca nad sprawnością językową, • usprawnianie funkcji oddechowej oraz fonacyjnej, • praca nad przywracaniem utraconych funkcji związanych z mową, • praca nad płynnością wypowiedzi, • rozwijanie umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem metod wspomagających i alternatywnych, • rozbudowywanie słownika czynnego i biernego.	W zależności od potrzeb przez cały rok.	logopeda	A – w pełnym zakresie B – w pełnym zakresie Uczestnicy z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

		2. Współpraca z rodzinami uczestników – wystawianie opinii logopedycznych, przekazywanie materiałów, instrukcji do ćwiczeń w domu wg potrzeb. 3. Współpraca z opiekunami podopiecznych – pomoc w tworzeniu systemów komunikacji wspomagającej lub alternatywnej, wymiana informacji o postępach w rehabilitacji mowy osób uczestniczących w zajęciach logopedycznych, informowanie o ewentualnych trudnościach w terapii logopedycznej. 3. Udział w spotkaniach zespołu wspierająco-aktywizującego, na których omawiane są postępy w funkcjonowaniu, terapii i rehabilitacji podopiecznych objętych terapią logopedyczną. W ramach pracy prowadzona będzie kompleksowa diagnoza logopedyczna, terapia wad wymowy, terapia opóźnionego rozwoju mowy, terapia zaburzeń mowy i komunikacji.			
XI.	Współpraca z rodziną i społecznością lokalną	1. Stała współpraca z rodzicami, opiekunami i innymi osobami bliskimi uczestników ŚDS. 2. Współpraca ze społecznością lokalną, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, poradniami zdrowia psychicznego i innymi zakładami opieki zdrowotnej, organizacjami pozarządowymi, urzędami, ośrodkami kultury, organizacjami kulturalno-rozrywkowymi. 3. Współpraca z jednostkami świadczącymi usługi dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: Towarzystwem Przyjaciół Dzieci Oddział Okręgowy w Morągu, Środowiskowy Dom Samopomocy w Łukcie, Warsztat Terapii Zajęciowej	W zależności od potrzeb przez cały rok.	Członkowie Zespołu wspierająco – aktywizującego	A, B - w pełnym zakresie Uczestnicy z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

		w Morągu i Małdytach, Towarzystwem Przyjaciół Dzieci Koło Dzieci Specjalnej Troski w Morągu. 4.Współpraca ze szkołami, przedszkolami z terenu gmin, których działalność obejmuje ŚDS. 5.Innymi osobami lub podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników.			
XII.	Organizacja Domu	1.Zebrania zespołu wspierająco-aktywizującego mające na celu omówienie realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego i osiągniętych rezultatów, a także ewentualnej możliwości ich modyfikacji. 2. Dbanie o wysoką jakość świadczonych usług i jak najwyższą ich skuteczność. 3. Planowanie i organizacja szkoleń wewnętrznych kadry. 4. Opracowanie planu pracy na 2027r. 5.Sprawozdanie z działalności Domu za 2025r. 6.Prowadzenie dokumentacji zgodnie z wymogami rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy. 7.Zaplanowanie zamknięcia Domu na okres 15 dni roboczych w 2026r., po zasięgnięciu opinii uczestników lub ich opiekunów. 8. Robocze spotkania operacyjne zespołu wspierająco – aktywizującego. 8. W 2026r nie planuję się zmian w strukturze zatrudnienia, zwiększenia liczby uczestników. 9. Dom spełnia standardy zgodnie z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy. 10. Liczba statutowa Domu 37 osób. 11. Dom typu A – dla osób przewlekle psychicznie chorych i typu B- dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. 12. Dom nie prowadzi całodobowego wyżywienia, ponieważ nie posiada uczestników skierowanych na pobyt całodobowy.	co najmniej raz na 6 miesięcy praca ciągła co najmniej raz na 6 miesięcy do 31.10.2026r do 15.02.2026r praca ciągła do 30 .06.2026r raz w tygodniu	Kierownik	A, B – w pełnym zakresie Uczestnicy z niepełnosprawnościami sprzężonymi

		13. Nie są prowadzone inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w WTZ lub podjęcia zatrudnienia ze względu na schorzenia i wiek uczestników.			
--	--	---	--	--	--

Uzgodniono z Wojewodą Warmińsko-Mazurskim

Zatwierdziła jednostka prowadząca lub zlecająca

.....

Opracowała: Kierownik ŚDS Małgorzata Kwiatkowska Morąg 30.10.2025r

.....