

UCHWAŁA NR 28/97/2024
ZARZĄDU POWIATU W OSTRÓDZIE
z dnia 30 grudnia 2024 r.

w sprawie zatwierdzenia planu pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Łukcie na 2025 rok

Na podstawie § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. 2020 poz. 249) Zarząd Powiatu uchwala, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się Plan Pracy na rok 2025 Środowiskowego Domu Samopomocy w Łukcie, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Łukcie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega podaniu do publicznej wiadomości.

1. Andrzej Wiczkowski – Starosta
2. Krzysztof Żynda – Wicestarosta
3. Jolanta Dakowska – Członkini Zarządu
4. Kacprzyk Henryk Jan- Członek Zarządu
5. Piotr Strzylak - Członek Zarządu

Załącznik
do uchwały nr 28/97/2024
Zarządu Powiatu w Ostródzie
z dnia 30 grudnia 2024 r.

PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
w Łukcie na 2025 rok.

Lp.	ZADANIA	CELE, TREŚCI I FORMY PRACY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TYP DOMU
1	2	3	4	5	6
I.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu	<p>1.Trening higieniczny i dbałości o wygląd zewnętrzny. Podtrzymywanie i doskonalenie umiejętności nabytych w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -mycia ciała, higieny jamy ustnej, pielęgnacji paznokci, - mycia, pielęgnacji, golenia, farbowania włosów, -zasad używania przyborów toaletowych i kosmetyków, -kształtowanie nawyku estetycznego i higienicznego korzystania z toalety, -kształtowania nawyku bezwzględnej konieczności mycia rąk po wyjściu z toalety i przed posiłkiem, - prawidłowego doboru strojów okazjonalnych oraz stroju do warunków pogodowych, -przypominania o konieczności utrzymania w czystości bielizny osobistej i odzieży wierzchniej, obuwia. -profilaktyka chorób zakaźnych i sezonowych <p>Cel: kształtowanie i doskonalenie zasad utrzymywania higieny osobistej, wyrabianie nawyków higienicznych i dbania o czystość otoczenia, profilaktyka zachorowań na choroby zakaźne, pozytywny odbiór</p>	praca ciągła	terapeuci, instruktor terapii, opiekun	D,A,B – w pełnym zakresie

		<p>społeczny, dobre samopoczucie, podwyższenie samooceny. Formy: zajęcia indywidualne</p> <p>2. Trening zachowań prozdrowotnych z szczególnym uwzględnieniem treningu lekowego. Kształcenie umiejętności w zakresie: -regularnego przyjmowania leków, -samoobserwacji w zakresie objawów choroby, -profilaktyki chorób zakaźnych, -kontrolowania uzębienia, -kontrolowania wagi ciała, -dbania o prawidłowe odżywianie się, -pomiaru ciśnienia krwi. Cel: angażowanie uczestników do samodzielności, własnego udziału w leczeniu poprzez edukowanie pod kątem profilaktyki zdrowotnej, akceptacja i integracja społeczna Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p> <p>3. Trening umiejętności praktycznych i porządkowy. Poszerzenie zakresu/doskonalenie i usprawnianie umiejętności wykonywania czynności takich jak: - nauka obsługi żelazka (przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i uniknięcie poparzenia), - nauka prania odzieży w pralce automatycznej oraz prania ręcznego, - dobieranie prania w zależności od kolorystyki i rodzaju materiału, - prawidłowe wieszanie prania, - podtrzymywanie i kształtowanie umiejętności porządkowych. Cele: -zwiększenie zaradności, samodzielności i</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>niezależności życiowej od otoczenia, samozadowolenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> -wyrabianie sprawności ruchowo-manipulacyjnych i zaradności. -dbanie o środowisko <p>Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p> <p>4. Trening kulinarny.</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie prostych posiłków w postaci śniadania, kolacji, przekąsek. -nauka racjonalnego wykorzystywania artykułów spożywczych i zapoznanie się z zasadami ich przechowywania, - poznanie zasad zdrowego odżywiania - poznanie nowych przepisów kulinarnych, które będą wykorzystywane w praktyce, - poznanie i nabycie umiejętności przygotowania okazjonalnych potraw i przekąsek - nauka przygotowania prostych przetworów na zimę, wykorzystanie sezonowości produktów - prowadzenie nauki i doskonalenie czynności samoobsługowych, które obejmowały korzystanie z małego AGD oraz dbanie o czystość tych sprzętów. -zachowanie zasad bezpieczeństwa i higieny przechowywania żywności(etykietowanie mrożonek, przetworów na zimę) -kształtowanie higieny przygotowywania posiłków: zmiana rękawiczek, używanie maseczek, czepków, fartuchów. <p>Cel: nauka samodzielności w przyrządzaniu posiłków i zaradność życiowa, dbanie o higienę i bezpieczeństwo podczas przygotowywania posiłków, zadowolenie, sprawczość).</p> <p>Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>5. Trening ekonomiczny</p> <p>Trening ekonomiczny prowadzony będzie w zależności od potrzeb uczestników.</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka gospodarowania środkami finansowymi, nauka oszczędzania - zapoznanie się z cenami produktów, przeliczanie, odbieranie paragonów - nauka dokonywania wyboru towaru i określenia własnych potrzeb, -pomoc w dokonywaniu drobnych zakupów, opłat, wykupieniu leków. -pomoc w założeniu konta, lokaty, dokonywania przelewów i wpłat. <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -umiejętne gospodarowaniem środkami finansowymi, samodzielność, niezależność. <p>Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p>			
II.	<p>Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poszerzenie, doskonalenie i usprawnianie umiejętności z zakresu komunikowania się werbalnego i niewerbalnego, - przezwyciężanie barier komunikacyjnych; brak oceniania, porównywania, język pełen szacunku, zwroty „do osoby” nie „za osobę”, poprawa jakości mówienia poprzez ćwiczenia logopedyczne. - wzbudzanie motywacji komunikacyjnej, - poszukiwanie odpowiedniej metody komunikacji, -szukanie wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się, - wdrażanie nauki porozumiewania się w codziennym życiu. <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - budowanie komunikacji służącej porozumieniu i wyrażaniu potrzeb, - nawiązywanie relacji społecznych - zwiększenie samodzielności i kompetencji komunikacyjnych uczestnika. 	praca ciągła	psycholog, instruktor terapii i terapeuci, opiekun, opiekun, kierownik	D,A,B – w pełnym zakresie

		Formy: zajęcia indywidualne i grupowe			
III.	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	<p>-kształcenie umiejętności prowadzenia rozmowy, aktywnego słuchania, -profilowanie umiejętności asertywnego zachowania, konstruktywnego rozwiązywania problemów, porozumiewania się bez przemocy - akceptacja i szacunek poprzez komunikaty „ja” -bezpieczne wyrażanie emocji i potrzeb -rozumienie własnych intencji i intencji rozmówcy -rozwiązywanie problemów przez negocjacje Cele: -budowanie pozytywnych relacji uczestnika ze środowiskiem, w którym żyje, w miejscach publicznych, w urzędach, w instytucjach itp. -zaradność życiowa -wyrażanie własnych potrzeb i rozumienie potrzeb innych. Formy: zajęcia grupowe i indywidualne</p>	praca ciągła	psycholog, instruktor terapii i terapeuci, opiekun, kierownik	D,A,B – w pełnym zakresie
IV.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	<p>- kształcenie umiejętnego zarządzania czasem wolnym z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań uczestników, radość i satysfakcja z posiadania czasu wolnego - zachęcanie uczestników do aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego zgodnie z możliwościami i zainteresowaniami - biblioterapia -choreoterapia -projekcje filmowe -aromaterapia -relaksacja -udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, -udział w wycieczkach krajoznawczych i imprezach okolicznościowych, -hortiterapia</p>	praca ciągła	kierownik,terapeuci, instruktorterapii, fizjoterapeuta,opiekun, psycholog	D,A,B– w pełnym zakresie

		<p>-rozwijanie umiejętności korzystania z gier edukacyjno-towarzyskich (karty, warcaby, szachy, itp.),</p> <p>- tworzenie cyklicznie gazetek okolicznościowych</p> <p>-ćwiczenie zdolności logicznych, poznawczych, przestrzennych, motoryki małej</p> <p>Cel: świadomość posiadania wolnego czasu, rozwijanie zainteresowań, integracja, doświadczanie radości i spełnienia, dokonywanie własnych wyborów.</p> <p>Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p>			
V.	Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych w porozumieniu z opiekunami	<p>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia. Wsparcie podczas hospitalizacji - odwiedziny w szpitalu.</p> <p>Cel: poczucie przynależności, integracja, samodzielność, niezależność.</p> <p>Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p>	praca ciągła	terapeuci, instruktor terapii, fizjoterapeuta, opiekun, psycholog	D,A,B – w pełnym zakresie
VI.	Pomoc w załatwieniu spraw urzędowych	<p>Pomoc w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego w sferze rodzinnej, bytowej, urzędowej, mieszkaniowej i zdrowotnej. Uczestnicy wspierani przez terapeutów i opiekunów załatwiają samodzielnie swoje sprawy urzędowe, wypełniają dokumenty, prowadzą rozmowy z urzędami poprzez: kontakt telefoniczny, pomoc w pisaniu i redagowaniu pism, kompletowanie dokumentacji, wysyłanie dokumentów pod wskazany adres, pomoc w uzyskaniu różnych form pomocy w zależności od sytuacji życiowej, ułatwianie kontaktu z instytucjami, obsługa platform elektronicznych(epuap, puezus) (ZUS, PCPR,</p>	praca ciągła	kierownik, opiekun, terapeuci, instruktor terapii	D,A,B – w pełnym zakresie

		<p>GOPS, URZĄD GMINY, POCZTA) itp.</p> <p>Cele: umiejętność szukania wsparcia w załatwieniu spraw, samodzielność, zaradność.</p> <p>Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p>			
VII.	Zajęcia prowadzone w poszczególnych salach	<p>Sala rękodzielnicza</p> <p>Uczestnicy uczą się w sposób bezpieczny korzystania z pistoletu do gorącego kleju, wypalarki do drewna, nożyczek, igły, wkrętarki, maszyny do szycia i scrapingu, młotka i innych przedmiotów niezbędnych przy wykonywaniu zadań. Biorą udział w przygotowywaniu dekoracji do innych pomieszczeń, zgłaszając swoje propozycje. Usprawniają funkcje manualne oraz wrażliwość dotykową, korzystając z materiałów o różnych strukturach np. styropian, folia bąbelkowa, tektura, piórka, sznurek, koraliki, włóczka czy wykałaczki. Przygotowują kartki okolicznościowe, wykorzystując własne pomysły oraz dostępne w danej chwili materiały. Uczą się wykorzystywać świeże kwiaty, gałęzie do układania bukietów, łączyć materiały. Tworzą ozdoby świąteczne, dekoracje ogrodu, pomieszczeń w Śds. Okazjonalnie, w zależności od potrzeb z pomocą instruktora biorą udział w przygotowaniu gazetki ogólnodostępnej, zawierającej najważniejsze informacje. Uczestnicy kształtują sprawność manualną poprzez wykonywanie różnego rodzaju kompozycji (kompozycje kwiatowe, decoupage, makrama, stroiki okolicznościowe, choinki z darów natury itp.). Wykonują prace z wykorzystaniem naturalnych materiałów (ziarna, szyszki, kamyki, nasiona, liście). Wykonują półprodukty do stroików okolicznościowych, koła papierowe, stelaże, papierowa wiklina, malują gałęzie i szyszki. W</p>	praca ciągła	instruktor terapii, terapeuci	D,A,B – w pełnym zakresie

	<p>ciągu roku kalendarzowego komponują i wykonują rabaty ogrodowe, pozyskują naturalne produkty do ozdób i dekoracji.</p> <p>Cele: usprawnianie motoryki małej, aktywność, samodzielność, wyrażanie emocji przez działania praktyczne, wyższa samoocena, zaangażowanie, współpraca i odpowiedzialność, kształtowanie poczucia smaku i estetyki.</p> <p>Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p> <p>Sala kulinarna w tym umiejętności życia codziennego.</p> <p>Uczestnicy kształtują nawyki higieniczne, dbają o porządek i czystość w sali kulinarnej oraz zapoznają się z zasadami stosowania środków czystości,</p> <p>planują posiłki, układają listę produktów, planują zakupy i wydatki. Uczą się posługiwać sprzętem kuchennym: dużym i małym AGD w sposób bezpieczny. Nabywają umiejętności kultury spożywania posiłków oraz podawania ich i zachowania się przy stole. Uczą się przygotowywać półprodukty do wykonywania potraw i przygotowywania prostych posiłków, a także przetwarzania zasobów sezonowych.</p> <p>Tworzą i uzupełniają własną książkę kucharską na podstawie praktycznych doświadczeń i sprawdzonych przepisów.</p> <p>Uczestnicy uczą się przygotowywania potraw na specjalne okazje (wigilia, Wielkanoc, urodziny uczestników i inne imprezy okolicznościowe), rozwijają umiejętności pracy w zespole.</p> <p>Uczestniczą w hortiterapii, wykorzystując zioła, warzywa i owoce przez siebie wyhodowane do potraw.</p> <p>Cel: zdobywanie samodzielności i niezależności w zaspokojeniu własnych potrzeb, kształtowanie</p>	Praca ciągła	instruktor terapii, terapeuci	D,A,B – w pełnym zakresie
--	--	--------------	-------------------------------	---------------------------

		<p>nawyków higienicznych, integracja, współpraca. Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p> <p>Sala plastyczno-ogrodnicza Uczestnicy zapoznają się z różnymi technikami malarskimi i plastycznymi: farby olejne, akwarele, akrylowe, pastele, szkice węglem. Poznają podstawowe techniki nauki rysunku z wykorzystaniem ołówka, kredek, węgla., technika ozdabiania metodą decoupage'u, z wykorzystaniem naturalnych produktów: mech, szyszki, liście, zioła, żółędzie. wykonują samodzielnie i pod kierunkiem instruktora prace plastyczne, wykorzystując różne narzędzia i materiały, kształtują poczucie estetyki, wrażliwości, harmonii i piękna. Wykorzystują te umiejętności do tworzenia kompozycji kwiatowych, planowania elementów dekoracji ogrodu i przestrzeni wokół budynku. Wykonują czynności związane z utrzymaniem porządku – przycinanie, koszenie, odchwaszczanie i zagospodarowaniem ogrodu: sianie, sadzenie, nawożenie, podlewanie i przesadzanie, dbanie o estetykę. Uczą się w bezpieczny sposób posługiwać narzędziami plastycznymi, rzeźbiarskimi oraz stolarskimi: pistolet do kleju na gorąco, nożyczki, nożyki, dłutka, opalarka, wyżynarka, przycinarka, szlifierka, wkrętarko-wiertarka oraz narzędziami ogrodniczymi: sekatory, nożyce, kosiarka, łopaty, grabie, taczka. Zdobywają wiedzę z zakresu hodowli i pielęgnacji roślin: przygotowanie gleby do uprawy, uprawa roślin ozdobnych, rozmnażanie i sadzenie roślin, zbieranie materiałów przyrodniczych, prace gospodarczo - porządkowe. Uczą się planować prace ogrodnicze, aranżacje ogrodowe. Okazjonalnie przygotowują gazetkę na holu,</p>	Praca ciągła	instruktor terapii, terapeuci	D,A,B – w pełnym zakresie
--	--	--	--------------	-------------------------------	---------------------------

		<p>wykorzystując różne materiały. Przygotowują okolicznościowe kartki, stroiki, ozdoby wykorzystując znane techniki plastyczne. Uczestnicy wspólnie tworzą projekty graficzne, ogrodnicze, przestrzenne łączące różne techniki malarskie, stolarskie, plastyczne, rękodzielnicze jednocześnie ucząc się współpracy. Cele: usprawnianie motoryki małej, aktywność, samodzielność, wyrażanie emocji przez działania praktyczne, wyższa samoocena, zaangażowanie, współpraca i odpowiedzialność, kształtowanie poczucia smaku i estetyki.</p> <p>Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p> <p>Sala terapii ruchem</p> <ul style="list-style-type: none"> -ćwiczenia usprawniające motorykę i doskonalące sprawność manualną. - ćwiczenia ruchowe o charakterze relaksacyjnym i usprawniającym poprzez wykorzystanie m.in huśtawek, wiszących foteli, hamaków. - ćwiczenia rozmachowe połączone z doskonaleniem technik plastycznych (malowanie na dużych powierzchniach) -ćwiczenia doskonalące sprawność grafomotoryczną, -ćwiczenia orientacji w schemacie ciała, - ćwiczenia orientacji w przestrzeni, rozpoznawanie ich stron, - ćwiczenia orientacji w czasie, - doskonalenie integracji zmysłowej, -ćwiczenia usprawniające pamięć, koncentrację, koordynację wzrokową - ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej, rozpoznawania emocji i intencji. <p>Cele:</p>	Praca ciągła	instruktor terapii, terapeuci	D,A,B – w pełnym zakresie
--	--	---	--------------	-------------------------------	---------------------------

	<p>- ogólne usprawnienie ciała, motoryki, wyobraźni przestrzennej z wykorzystaniem kijów nordic walking.</p> <p>-zajęcia w plenerze są okazją do poznania zmian zachodzących w przyrodzie, zbierania kwiatów, liści, szyszek, gałązek, które później wykorzystane będą w pracach manualnych.</p> <p>-kształtowanie nawyku dbałości o estetyczny wygląd terenu wokół ośrodka. Rozwijanie zainteresowań, zdolności plastycznych, poprawę motoryki małej oraz koordynacji wzrokowo - ruchowej.</p> <p>Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p> <p>Sala doświadczenia świata</p> <p>Uczestnicy rozwijają umiejętności gromadzenia nowych doświadczeń i zdolności postrzegania.</p> <p>-kształtowanie umiejętności komunikacyjnych – reagowania na proste polecenia,</p> <p>-stwarzanie poczucia bezpieczeństwa i atmosfery wzajemnego zaufania,</p> <p>-dostarczanie poczucia radości, zadowolenia i sprawstwa,</p> <p>-doskonalenie sprawności manualnej (umiejętności dotykania, chwytania, manipulacji</p> <p>-usprawnianie motoryki dużej (kształcenie poczucia równowagi ruchów płynnych, precyzyjnych),</p> <p>-rozwijanie i poprawa precyzji ruchowej,</p> <p>-rozwijanie wrażliwości dotykowej,</p> <p>-dostarczanie wiedzy o otaczającym świecie,</p> <p>-zdobywanie nowych doświadczeń zmysłowo – ruchowych,</p> <p>-rozwijanie umiejętności bycia sprawcą – budzenie potrzeby ruchu spontanicznego i celowego.</p> <p>-wywoływanie pozytywnych emocji,</p>	Praca ciągła	instruktor terapii, terapeuci	D,A,B – w pełnym zakresie
--	---	--------------	-------------------------------	---------------------------

		<p>-dostarczanie optymalnej ilości bodźców stymulujących zmysły, -wspomaganie percepcji i porządkowanie bodźców. -koncentrowanie uwagi uczestnika na dostarczanych bodźcach wzrokowych, słuchowych, dotykowych i węchowych. Cel: Poprawa funkcjonowania uczestnika w ŚDS i najbliższym środowisku. Poprawa i utrzymanie stanu psychofizycznego przez aktywizację lub wyciszenie za pośrednictwem nieinwazyjnej stymulacji polisensorycznej. Formy: zajęcia indywidualne, grupowe (do 3 osób)</p>			
VIII.	Terapia ruchowa	<p>Formy rehabilitacji uczestników:</p> <p>1.Rehabilitacja indywidualna a) kinezyterapia - ćwiczenia ogólnorozwojowe w ciężarem własnego ciała, - ćwiczenia bierne, czynno-bierne, czynno-wolne, - ćwiczenia pulmonologiczne, oddechowe, - ćwiczenia siłowe zwiększające masę mięśniową, - ćwiczenia rozciągające (poizometryczna relaksacja mięśni), -ćwiczenia korygujące wady postawy, pionizacja- zastosowanie pionizatora, -ćwiczenia wydolnościowe, ćwiczenia równowagi, -ćwiczenia relaksacyjne, rozluźniające,</p> <p>2.Rehabilitacja grupowa -aktywność ruchowa w formie gier i zabaw rozwijająca zdolności motoryczne, -zajęcia z elementami rzutnymi i kopnymi, -nauka podstawowych zasad w grach</p>	Raz w tygodniu	fizjoterapeuta	D,A,B – w pełnym zakresie

		<p>zespołowych, - trening zasad fair play, - zajęcia na siłowni zewnętrznej -zajęcia nordic walking Cele: Aktywność fizyczna, usprawnianie, koordynacja ruchowa, satysfakcja. Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p>			
IX.	Poradnictwo psychologiczne	<p>Psycholog dokonuje diagnozy dotyczącej funkcjonowania społecznego, emocjonalnego i intelektualnego uczestnika poprzez badania testami psychologicznymi. Sporządza opinie psychologiczne. Wspiera Zespół Wspierająco Aktywizujący podczas opracowywania Indywidualnych Planów Postępowania Wspierająco - Aktywizujących.</p> <p>Udziela szeroko rozumianej pomocy poprzez spotkania o charakterze indywidualnym i grupowym z uczestnikami, podczas których prowadzone są rozmowy na temat problemów i trudności życia codziennego. Podczas spotkań psycholog pomaga w rozwiązywaniu utrudnień życiowych, a także pomaga w osiągnięciu lepszej jakości życia.</p> <p>Cele: znajomość własnej emocjonalności, zaradność i przedwidzianie zachowaniom niewłaściwym, świadomość wsparcia. Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p>	Raz w tygodniu	psycholog	D,A,B – w pełnym zakresie
X.	Współpraca z rodziną i społecznością lokalną	<p>1.Stała współpraca z rodzicami, opiekunami i innymi osobami bliskimi uczestników ŚDS. 2.Współpraca ze społecznością lokalną, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, poradniami zdrowia psychicznego i innymi zakładami opieki zdrowotnej, organizacjami pozarządowymi, urzędami, ośrodkami kultury, organizacjami kulturalno-rozrywkowymi, wspólnotami religijnymi.</p>	praca ciągła	kierownik, terapeuci, opiekun, instruktor terapii zajęciowej, psycholog	D,A,B- w pełnym zakresie

		<p>3. Jednostkami świadczącymi usługi dla osób niepełnosprawnych, w tym: Warsztatem Terapii Zajęciowej i Towarzystwem Przyjaciół Dzieci Oddział Okręgowy w Morągu, Koło Pomocy Osobom z Niepełnosprawnościami TPD w Łukcie.</p> <p>4. Współpraca ze szkołami, przedszkolami z terenu gmin, których działalność obejmuje ŚDS.</p> <p>5. Innymi osobami lub podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników.</p>			
XI	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.	<p>1. Umawianie wizyt lekarskich i asystowanie za zgodą i na prośbę uczestnika w wizytach online.</p> <p>2. Pomoc w realizacji recept i e-recept, wykupowaniu i zamawianiu leków.</p> <p>3. Prowadzenie kalendarza wizyt lekarskich i badań.</p> <p>4. Zapewnienie transportu i asysty w dotarciu do lekarza, szpitala .</p> <p>5. Organizowanie przyjmowania leków.</p>	Praca ciągła	Terapeuci, instruktorzy terapii, opiekunowie.	D,A,B W pełnym zakresie.
XII	Zapewnienie niezbędnej opieki.	<p>1. Dowóz i odwóz z asystą do miejsca zamieszkania, w tym pomoc w przemieszczaniu się osób z niepełnosprawnością ruchową, niepełnosprawnością sprzężoną, wzrokową.</p> <p>2. Pomoc przy przemieszczaniu się po ośrodku, korzystaniu z łazienki, toalety, instruktaż i wsparcie w czynnościach higieny osobistej, higieny jamy ustnej, włosów.</p> <p>3. Organizacja przestrzeni dla osób niewidzących, słabowidzących i komunikujących się alternatywnie.</p> <p>4. Zapewnienie bezpieczeństwa i wspomaganie uczestników w sytuacjach sprawiających im trudność.</p> <p>5. Asystowanie opiekuna przy czynnościach higienicznych (golenie, obcinanie paznokci, mycie zębów), podczas jedzenia, karmienie, podawanie napojów w dostosowanych do trudności naczyniach,</p>	praca ciągła	terapeuci, opiekun, instruktor terapii zajęciowej,	D,B,A w pełnym zakresie

		6. Udzielanie pomocy w zakresie uzyskania asystenta osoby niepełnosprawnej.			
XIII	Zapewnienie gorącego posiłku.	1.Zapewnienie codziennie gorącego posiłku w ramach treningu kulinarnego. 2.Dom nie prowadzi miejsc całodobowych, w związku z czym nie zapewnia całodobowego wyżywienia.	Codziennie	Terapeuci, instruktorzy terapii kierujący treningiem kulinarnym.	D,A,B
XIV.	Organizacja Domu	1.Praca Domu odbywa się w godz. 7.00-15.00. 2.Uczestnicy Domu dowożeni i odwożeni są transportem wewnętrznym pod opieką opiekunek. 3.Zebrania zespołu wspierająco-aktywizującego mające na celu omówienie realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego i osiągniętych rezultatów, a także ewentualnej możliwości ich modyfikacji. 4. Dbanie o wysoką jakość świadczonych usług i jak najwyższą ich skuteczność. 5. Planowanie i organizacja szkoleń wewnętrznych kadry. 6. Opracowanie planu pracy na 2026r. 7.Sprawozdanie z działalności Domu za 2024r. 8.Prowadzenie dokumentacji zgodnie z wymogami rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy. 7.Zaplanowanie zamknięcia Domu w 2025r., po zasięgnięciu opinii uczestników lub ich opiekunów. 8.Zwiększenie ilości uczestników o 5 osób.	praca ciągła co najmniej raz na 6 miesięcy co najmniej raz na 6 miesięcy do 31.10.2025r do 15.02.2025r praca ciągła do 30.06.2025r do 31.12.2025	kierownik	
XII	Organizacja imprez według harmonogramu	Styczeń: Bal karnawałowy. Luty: Międzynarodowy Dzień Pizzy, tłusty czwartek, Walentynki Marzec: Dzień Kobiet, Astronomiczny początek wiosny, tradycje z tym związane. Kwiecień: Prima Aprilis, Niedziela Palmowa,		Kierownik, terapeuci, instruktorzy terapii, psycholog, opiekun	

		<p>Wielkanoc, Dzień Ziemi. Maj: Święto Pracy, Dzień Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Matki, Piknik nad jeziorem, Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych Czerwiec: Dzień Dziecka, Dzień Ojca, Puszczenie wianków – noc świętojańska, Piknik „Powitanie lata” Lipiec: Wycieczka do teatru, wyjście na lody, udział w pikniku rodzinnym TPD. Sierpień: Święto Wojska Polskiego, Święto Matki Boskiej Zielnej, wyjazd do sanktuarium w Gietrzwałdzie. Wrzesień: Dzień Chłopaka, początek astronomicznej jesieni, Koncert Karaoke. Piknik integracyjny. Październik : Spotkanie z rodzicami i opiekunami, Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego. Warsztaty psychologiczne, Turniej szachowo-warcabowy. Listopad: Święto Zmarłych, Święto Niepodległości, Andrzejki. Grudzień: Mikołajki, Boże Narodzenie, uroczysta wigilia.</p>			
--	--	---	--	--	--

25.10.2024 Opracowała: kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy w Łukcie Monika Fabisiak

Uzgodniono z Wojewodą Warmińsko-Mazurskim

Zatwierdziła jednostka prowadząca lub zlecająca

.....

.....