

**Uchwała nr 178/565/2023**  
**Zarządu Powiatu w Ostródzie**  
**z dnia 12 stycznia 2023 r.**

**w sprawie zatwierdzenia planu pracy i harmonogramu Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Ostródzie na 2023 rok**

Na podstawie § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. 2020 poz. 249) Zarząd Powiatu uchwała, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się plan pracy na rok 2023 Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Ostródzie, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Zatwierdza się harmonogram na rok 2023 Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Ostródzie, który stanowi załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Ostródzie.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega podaniu do publicznej wiadomości.

1. Andrzej Wiczkowski – Starosta .....
2. Jan Kacprzyk – Wicestarosta .....
3. Grażyna Ostas– Członek Zarządu .....
4. Marek Husar - Członek Zarządu .....
5. Piotr Strzylak- Członek Zarządu .....

Załącznik nr 1  
do uchwały nr 178/565/2023  
Zarządu Powiatu w Ostródzie  
z dnia 12 stycznia 2023 r.

## ***PLAN PRACY POWIATOWEGO ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY NA ROK 2023***

### **PRIORYTETY DZIAŁANIA**

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy to placówka typu B, która ma na celu realizować wszelkie zadania z zakresu pomocy społecznej. Głównym zadaniem placówki jest zapewnienie szeroko określonego i rozumianego wsparcia osobom z niepełnosprawnością intelektualną - poczynając od wsparcia w zakresie pomocy w kształtowaniu stosunków z otoczeniem po pomoc w zaspokojeniu podstawowych potrzeb życiowych.

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy ma za zadanie poprzez między innymi świadczenie usług specjalistycznych podtrzymywać i rozwijać umiejętności i zdolności potrzebne do samodzielnego a także aktywnego życia na własnych zasadach korzystając z zapisów Rozporządzenia MPiPS z 09 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

W nadchodzącym roku placówka w dalszym ciągu ma w planach prowadzenie zajęć z zakresu terapii zajęciowej oraz rehabilitacji ruchowej- zgodnej z zaleceniami lekarskimi. Celem będzie stwarzanie możliwości i wskazywanie kierunków rozwoju kulturalnego i osobowościowego indywidualnego uczestnika, dbać o Jego kondycję fizyczną, wspierać w trudnych sytuacjach , podczas sytuacji problemowych. Będziemy starali się mieć na uwadze warunki bytowe naszych uczestników - aby były bezpieczni, zapewnić możliwość korzystania z usług transportowych (dowożenie do placówki na zajęcia pod nadzorem opiekuna ), wspierać w załatwianiu świadczeń np. zdrowotnych. Naszym zadaniem będzie także w dalszym ciągu zapewnienie jednego ciepłego posiłku, takiego poziomu usług z naszej strony aby każdy uczestnik rozwijał umiejętności aktywnego życia oraz organizować sobie czas wolny. Nasza praca opierać się będzie na organizowaniu spraw tak, aby realizowane były założenia zawarte w planie postępowania wspierająco- aktywizującego, aby na zasadzie zrozumienia, samodzielności, życzliwości i wsparcia zapewnić odpowiedni poziom usług a także poprawić jakość życia uczestników.

Placówka pozyskiwać będzie fundusze na zadania, starać się integrować uczestników ze społecznością lokalną, współpracować z rodzinami, budować odpowiednie postawy wobec osób z niepełnosprawnościami w społeczeństwie i z podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników, prowadzić profilaktykę zdrowotną ( psychiczną i somatyczną).

LP.	NAZWA ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	<p><b><u>Prowadzenie działalności informacyjno – edukacyjnej, praca socjalna.</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umożliwianie osobie z niepełnosprawnością oraz Jej bliskim aktywne uczestniczenie w życiu lokalnym</li> <li>• Prowadzenie działań oraz zachęcanie do współpracy, spotkania z rodzinami naszych uczestników oraz specjalistami poprzez takie działania jak występy i wystawy prac naszych uczestników, przez wspólne wyjazdy itp.</li> <li>• Zachęcanie najbliższego otoczenia uczestników oraz społeczeństwa lokalnego do aktywnego włączenia się w życie placówki</li> <li>• Pomoc psychologiczna, socjalna, rehabilitacyjna oraz pedagogiczna w sytuacjach trudnych</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Kierownik Pracownik socjalny</p> <p>Kierownik Pracownik socjalny</p> <p>Kierownik Pracownik socjalny</p> <p>Pracownik socjalny</p>
2.	<p><b><u>Rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności uczestników w zakresie samoobsługi i zaradności życiowej.</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć doskonalących czynności z zakresu treningu higieniczno- sanitarnego oraz zaradności życiowej np. dbanie o higienę, wygląd, ład i porządek w najbliższym otoczeniu, przygotowywanie posiłków, usamodzielnianie w tych czynnościach oraz przestrzeganie znanych zasad BHP i PPOŻ</li> <li>• Prowadzenie treningu umiejętności społecznych i komunikacyjnych,</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Pielęgniarka, Instruktorzy terapii zajęciowej Pracownik socjalny</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej</p>

		<p>który ma na celu wspieranie rozwijanie osobowości uczestnika i Jego świadomości poprzez zwiększanie zasobu słownictwa, ćwiczenie umiejętności przestrzegania zasad i norm otoczenia, ograniczanie zachowań nieprawidłowych i nie pożądaných, ćwiczenie samodzielnego przygotowywania posiłków i odpowiedniego podawania go a także obsługi sprzętu domowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie treningu umiejętności praktycznych – domowych takich jak np. pranie, prasowanie, szycie i cerowanie, sprzątanie</li> <li>• Czynności wspierające samodzielne działanie i życie np. korzystanie z komunikacji miejskiej oraz ćwiczenie orientacji przestrzennej</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
3.	<b><u>Wsparcie psychologiczno – socjalne</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poradnictwo specjalistyczne w szczególności psychologiczne, socjalne i prawne wg zdiagnozowanych potrzeb,</li> <li>• Terapia indywidualna oraz grupowa, oparta jest na Indywidualnym Planie Postępowania wspierającego – aktywizującym (IPPWA) uczestnika stworzonym na</li> </ul>	wg. zdiagnozowanych potrzeb	Psycholog Pracownik socjalny

		<p>bazie diagnozy potrzeb w sferze komunikacji i umiejętności społecznych, samooceny oraz świadomości i samoakceptacji, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, funkcjonowania i rozwijania postawy szacunku wobec siebie i innych osób</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wsparcie w zakresie konsultacji lekarskich (pomoc w dostępie, umawianie wizyt, wspieranie podczas wizyt)</li> <li>• Współpraca z rodziną w zakresie kształtowania odpowiednich postaw wobec uczestnika</li> <li>• Kręgi wsparcia – planowanie skoncentrowane na ON, tworzenie planu na przyszłość</li> </ul>		
4.	<p><b><u>Rozwijanie umiejętności społecznych i interpersonalnych uczestników PŚDS.</u></b></p>	<p>Prowadzenie treningu umiejętności społecznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenie, udoskonalanie umiejętności z zakresu komunikacji zarówno werbalnej jak i niewerbalnej ( wzbogacanie słownictwa, stosowanie zwrotów grzecznościowych), ćwiczenie analizatora słuchowego ( aktywne słuchanie), usamodzielnianie w rozwiązywaniu napotkanych</li> </ul>	Cały rok	Pracownik socjalny, Pielęgniarka Instruktor terapii zajęciowej Techniki fizjoterapii, Kierownik

		<p>drobnych trudności na podstawowym poziomie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie współżycia i współpracy w grupie- ćwiczenie umiejętności, rozwijanie prawidłowych cech, podejmowanie prób niwelowania zachowań nieprawidłowych.</li> <li>• Kultywowanie różnych świąt i uroczystości, wg tradycji – organizowanie wspólnych spotkań okolicznościowych, aktywne włączenie uczestników do organizowania imprez i spotkań towarzyskich</li> <li>• Współpraca z innymi ośrodkami i placówkami- promowanie własnej placówki. Zachęcanie do samodzielnego organizowania czasu wolnego w sposób kreatywny i aktywny np. wycieczki i wyjazdy, aktywne spacer, kółka zainteresowań, spotkania i zabawy towarzyskie, występy i pokazy artystyczne, kino, teatr, filharmonia, obcowanie z przyrodą a także słuchanie radia i oglądania TV, zapoznanie się z różnymi świetlicowymi grami</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
5.	<p><b><u>Terapia zajęciowa z elementami pracy.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>pedagogiczna I</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia grupowe i indywidualne.</li> </ul> <p>Głównym celem instruktora terapii jest praca nad sprawnością osoby z niepełnosprawnością po to by</p>	<p>Praca ciągła wg. miesięcznych i tygodniowych planów pracy</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej i opiekun</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>kulinarna i umiejętności dnia codziennego</u></b></li> </ul>	<p>umiejętności uczestnika wzrosły lub utrzymywały się na tym samym, zadowalającym poziomie. Instruktor stara się doskonalić logiczne myślenie, koordynację wzrokowo-ruchową, koncentrację, motorykę małą oraz odpowiednie poczucie własnej wartości</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody i techniki terapeutyczne wykorzystywane w procesie aktywizacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementy metody Dobrego Startu,</li> <li>- biblioterapia,</li> <li>- stymulacja polisensoryczna wg. Abel,</li> <li>- pedagogika zabawy</li> <li>- elementy metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,</li> <li>- metoda M.Ch. Knilla,</li> <li>- arteterapia,</li> <li>- kinezylogia Edukacyjna Dennisona,</li> <li>- techniki relaksacyjne</li> </ul> </li> <li>• Zajęcia grupowe i indywidualne.</li> </ul> <p>Instruktor terapii zajęciowej ma na celu udoskonalenie umiejętności uczestników w takim stopniu aby byli oni w stanie samodzielnie funkcjonować. Aby potrafili wykonać zakupy, zaplanować posiłki i samodzielnie- lub pod nadzorem je</p>	<p>Praca ciągła wg. miesięcznych i tygodniowych planów pracy</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej i opiekun</p>
--	---	--	--	--

	<p>• <b><u>artystyczna</u></b></p>	<p>wykonać. Uczestnicy ćwiczą korzystanie ze sprzętu AGD i RTV zgodnie z przepisami Bhp i ppoż. W sali odbywają się oczywiście również inne zajęcia np. drama, stymulacja polisensoryczna, doskonalenie motoryki małej itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia grupowe i indywidualne.</li> </ul> <p>Sala artystyczna to miejsce, gdzie instruktor terapii zajęciowej stara się ukazać uczestnikom piękno otaczającego świata oraz ma za zadanie uwrażliwić naszych uczestników na piękno sztuki szeroko rozumianej. W tym właśnie celu w danej sali pracuje się takimi metodami jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z użyciem chusty animacyjnej, rozwijanie sprawności aparatu słuchowego,</li> <li>- zajęcia dekoratorskie, elementy arteterapii, drama.</li> </ul> <p>Instruktor terapii nie zapomina oczywiście o podstawowych zajęciach jak doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi i ćwiczenie pamięci oraz umiejętności komunikacyjne.</p>	<p>Praca ciągła wg. miesięcznych i tygodniowych planów pracy</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej i opiekun</p>
	<p>• <b><u>plastyczna</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia grupowe i indywidualne.</li> </ul>	<p>Praca ciągła wg. miesięcznych</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej i opiekun</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>rekonstrukcja</u></b></li> </ul>	<p>Instruktor przybliży uczestnikom kolory i barwy w celu rozbudzania i pobudzania wyobraźni, kreatywności oraz świadomości sensorycznej . Tu uczestnicy zapoznają się z różnymi sposobami pracy w plastyce np. tworzenie z wydzieranek, kulek, bibułek, plasteliny, masy solnej i plastycznej, zdobienia decoupage, rysunkiem, grafiką, malarstwem itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia grupowe i indywidualne.</li> </ul> <p>Instruktor terapii wraz z uczestnikami zgłębia tajniki pracy takimi metodami jak filc, glina, pasmanteria, wycinanki, gips, tkanina, biżuteria, papier itp. Uczestnicy podczas pracy ćwiczą motorykę małą, koordynację wzrokowo- ruchową, sprawność dłoni i palców. Samodzielnie wykonane prace w bardzo pozytywny sposób podnoszą uczestnikom poczucie własnej wartości i samoocenę.</p>	<p>i tygodniowych planów pracy</p> <p>Praca ciągła wg. miesięcznych i tygodniowych planów pracy</p> <p>Praca ciągła wg. miesięcznych i tygodniowych planów pracy</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej i opiekun</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej i opiekun</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>pedagogiczna II</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia grupowe i indywidualne.</li> </ul> <p>W sali większość terapii opiera się na umacnianiu sprawności osoby z niepełnosprawnością. Instruktor skupiony jest na rozwoju uczestnika, pobudzaniu Go do działania, ćwiczeniu logiki,</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>pedagogiczna III- z elementami metody behawioralnej</u></b></li> </ul>	<p>motoryki, analizatorów. Działania mają na celu podniesienie poczucia samooceny.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody i techniki terapeutyczne wykorzystywane w procesie aktywizacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementy metody Dobrego Startu,</li> <li>- chromoterapia,</li> <li>- stymulacja polisensoryczna wg. Abel,</li> <li>- elementy metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,</li> <li>- pedagogika zabawy</li> <li>- metoda Knilla,</li> <li>- kinezylogia Edukacyjna Dennisona,</li> <li>- techniki relaksacyjne,</li> <li>- arteterapia</li> <li>- arteterapia,</li> <li>- biblioterapia,</li> <li>- muzykoterapia,</li> <li>- terapia małych kroków.</li> </ul> </li> <li>• Zajęcia grupowe i indywidualne.</li> </ul> <p>Instruktor terapii zajęciowej wraz z opiekunem poprzez swoje działania oparte na elementach metody behawioralnej podnoszą ogólną sprawność uczestników. To poukładane tematy skupiające się na logicznym myśleniu, ćwiczeniu koncentracji uwagi, kojarzeniu osób i przedmiotów, klasyfikacji według konkretnego</p>	<p>Praca ciągła wg. miesięcznych i tygodniowych planów pracy</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej i opiekun</p>
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>społeczna</u></b></li> </ul>	<p>wzoru, ćwiczeniu koordynacji wzrokowo- ruchowej oraz motoryki małej. Całość pracy zamyka się na działaniach rozwijających podnoszenie poczucia własnej wartości i samooceny.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody i techniki terapeutyczne wykorzystywane w procesie aktywizacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementy metody behawioralnej,</li> <li>- arteterapia,</li> <li>- elementy metody Dobrego Startu,</li> <li>- stymulacja polisensoryczna wg. Abel,</li> <li>- elementy metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,</li> <li>- metoda Knilla,</li> <li>- biblioterapia,</li> <li>- kinezylogia Edukacyjna Dennisona,</li> <li>- techniki relaksacyjne,</li> <li>- terapia małych kroków,</li> <li>- chromoterapia,</li> <li>- muzykoterapia,</li> <li>- pedagogika zabawy.</li> </ul> </li> <li>• Zajęcia grupowe i indywidualne.</li> </ul> <p>Instruktor terapii na sali umiejętności społecznych ma za zadanie doskonalić wszelkie umiejętności z zakresu umiejętności społecznych jak i komunikacyjnych. Praca w sali skupia się w największej mierze na</p>	<p>Praca ciągła wg. miesięcznych i tygodniowych planów pracy</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej i opiekun</p>
--	---	--	--	--

		<p>rozwijaniu komunikacji czynnej i biernej, na umiejętności przestrzegania zasad i norm w społeczeństwie, na uspołecznianiu poprzez wyjścia i udział w imprezach oraz wyjazdach a także na usamodzielnianiu uczestnika w codziennym życiu. Wszystkie czynności wykonywane przez instruktora i opiekuna zmierzają ku podniesieniu samooceny uczestnika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody i techniki terapeutyczne wykorzystywane w procesie aktywizacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usprawnianie komunikacji biernej i czynnej,</li> <li>- arteterapia,</li> <li>- techniki relaksacyjne,</li> <li>- stymulacja polisensoryczna wg. Abel,</li> <li>- elementy metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,</li> <li>- metoda Knilla,</li> <li>- biblioterapia,</li> <li>- muzykoterapia,</li> <li>- sensopaka,</li> <li>- terapia małych kroków,</li> <li>- pedagogika zabawy.</li> </ul> </li> </ul>		
6.	<b><u>Rehabilitacja ruchowa</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia grupowe i indywidualne.</li> </ul> <p>Terapia mająca na celu dbanie o motorykę dużą i małą</p>	Cały rok	Fizjoterapeuta w przypadku zajęć grupowych instruktorzy terapii zajęciowej

		<p>uczestników poprzez działania rehabilitanta wykonującego rehabilitację zleconą przez specjalistów w celu poprawy sprawności ruchowej, samodzielności i stanu psychofizycznego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha, grzbietu, pośladków,</li> <li>- przygotowanie i udział w imprezach sportowych,</li> <li>- ćwiczenia koordynacji nerwowo-mięśniowej,</li> <li>- trening stacyjny</li> <li>- ćwiczenia czynne wolne,</li> <li>- ćwiczenia z elementami gier zespołowych i rywalizacji grupowej,</li> <li>- ćwiczenia równoważne,</li> <li>• Rehabilitacja przez zabawę:</li> <li>- chodzenie po narysowanej linii,</li> <li>- rzuty do celu,</li> <li>- pokonywanie toru przeszkód,</li> <li>- zwroty w określonym kierunku,</li> <li>- naśladowanie ruchów,</li> <li>- dotykanie na przemian prawym łokciem lewego kolana i na przemian,</li> <li>- toczenie piłki w określonym kierunku.</li> </ul>		i opiekunowie
7.	<b><u>Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz osób z</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbanie o prawidłowe kontakty i współpracę z urzędami oraz uczelniami po to by zapewnić</li> </ul>	Według potrzeb	Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego

	<b><u>niepełnosprawnością intelektualną oraz rodzicami.</u></b>	<p>osobom z niepełnosprawnością integrację społeczną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymiana doświadczeń i systematyczny udział uczestników w zajęciach wybranych pracowni zaprzyjaźnionego Środowiskowego Domu Samopomocy</li> <li>• zwiększanie możliwości uczestników w celu samodzielnego Ich funkcjonowania</li> <li>• Dbanie o systematyczne i poprawne kontakty w zakresie wspólnego podejmowania działań na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną</li> <li>• Kręgi wsparcia - praca z instytucjami wspierającymi ON, plan na przyszłość, wspieranie ON w ich miejscu zamieszkania (deinstytucjonalizacja)</li> </ul>		
8.	<b><u>Organizacja imprez okolicznościowych i integracyjnych,</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeciwdziałanie izolacji uczestników i stwarzanie właściwych więzi społecznych:</li> </ul> <p>- wsparcie podczas uroczystości i innych spotkań towarzyskich dla uczestników np. spotkania walentynkowego, zabawy andrzejkowej, Dnia Rodziny</p> <p>- wsparcie przy organizowaniu spotkań takich jak „Powitanie wiosny”, „Pożegnanie lata”</p>	Według potrzeb zgodnie z kalendarzem	Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja Spotkania Wielkanocnego i Wigilijnego z udziałem bliskich uczestników oraz władz miasta, organizacji społecznych i kościoła,</li> <li>- obchody: Dnia Flagi i rocznicy Konstytucji 3 go maja, 11 Listopada,</li> <li>- wycieczka turystyczno – krajoznawcza</li> <li>- udział w „TOPPO” – wystawa prac, występ artystyczny</li> <li>- festyn integracyjny organizowany przez Urząd Marszałkowski,</li> <li>- wystawy prac</li> </ul> <p><b>W związku z pandemią Covid-19 wszystkie przepisy prawne, procedury i restrykcje wprowadzane przez rząd będą przestrzegane dla bezpieczeństwa naszego Domu i naszych gości.</b></p>		
9.	<u>Organizacja turystyki i rekreacji.</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapewnienie możliwości udziału w wycieczkach turystyczno – krajobrazowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozbudzanie zainteresowań geografiami w najbliższym terenie-okolicy</li> </ul> </li> <li>- stwarzanie możliwości brania udziału w grupowych wyjazdach i doskonalenie tym samym umiejętności społecznych</li> </ul>	Według potrzeb	Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- umożliwianie zobaczenia ciekawych miejsc</li> <li>- rozbudzenie postaw patriotycznych oraz miłości do ojczyzny</li> <li>• Organizacja imprez sportowych rekreacyjnych.</li> <li>- zapewnienie możliwości rozwiązywania problemów związanych z zabezpieczeniem imprez,</li> <li>- rozbudzanie, zachęcanie oraz mobilizowanie do wzmożonego wysiłku i wiary w siebie</li> </ul> <p><b>W związku z pandemią Covid-19 wszystkie przepisy prawne, procedury i restrykcje wprowadzane przez rząd będą przestrzegane dla bezpieczeństwa naszego Domu i naszych gości.</b></p>		
10.	<u>Diagnoza środowiska lokalnego w zakresie rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowanie relacji i współpracy z rodziną uczestników PŚDS</li> <li>• Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, szkołami, organizacjami pozarządowymi oraz innymi ośrodkami wsparcia w obszarze udzielania pomocy w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie</li> </ul>	Cały rok Cały rok	Pracownik socjalny, instruktorzy terapii zajęciowej, psycholog, Pielęgniarka,



		<p>podjęmowanych oraz realizowanych działań,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyszukiwanie nowych kontaktów do PŚDS i poszerzanie działalności</li> </ul>	Cały rok	Kierownik Pracownik socjalny
11.	<b><u>Organizacja procesu wspierająco – aktywizującego</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posiedzenie zespołu wspierająco – aktywizującego,</li> <li>omówienie i opracowanie Indywidualnych Planów Postępowania Wspierająco – Aktywizującego,</li> <li>ocena osiągniętych rezultatów oraz opracowanie dalszych kierunków działalności zespołu wspierająco - aktywizującego</li> <li>dbanie o właściwy poziom świadczonych usług w Domu,</li> <li>spotkania z rodzicami/opiekunami celem omówienia spraw bieżących wynikających z działalności PŚDS w formie indywidualnej i grupowej</li> </ul>	1 x kwartał	Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego
			Cały rok	Kierownik
		<ul style="list-style-type: none"> <li>szkolenie zespołu wspierająco – aktywizującego w zakresie tematycznym niezbędnym dla prawidłowego funkcjonowania Domu</li> </ul>	1 x kwartał	Kierownik lub osoba upoważniona
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ocena efektywności pracy zespołu wspierająco –</li> </ul>	Cały rok	Kierownik

		aktywizującego oraz stopnia realizacji Indywidualnych Planów Postępowania Wspierająco - Aktywizującego		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie planów pracy, kierunków dalszej działalności na kolejny rok – <b>poszerzenie o 3 miejsca dzienne</b></li> <li>- dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu</li> <li>- wewnętrzna kontrola dokumentacji uczestników prowadzonej zgodnie z wymogami rozporządzenia w sprawie śds</li> </ul>	Październik	Kierownik
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie sprawozdawcze z działalności Domu w roku budżetowym,</li> <li>- meldunków miesięcznych,</li> <li>- sprawozdań finansowych kwartalnych</li> </ul>	Zgodnie z harmonogramem sprawozdań	Kierownik

Opracował kierownik PŚDS – mgr Aneta Lis

Uzgodniono z Wojewodą Warmińsko - Mazurskim

Zatwierdziła jednostka zlecająca

Załącznik nr 2  
do uchwały nr 178/565/2023  
Zarządu Powiatu w Ostródzie  
z dnia 12 stycznia 2023 r.

## **HARMONOGRAM PLANOWANYCH ZADAŃ, IMPREZ OKOLICZNOŚCIOWYCH I SPOTKAŃ W ROKU 2023**

### **STYCZEŃ**

1. Zabawa karnawałowa (dekoracje, konkursy, poczęstunek, zabawa taneczna, przygotowane maski, strój )
2. Dzień Babci i Dziadka (wykonanie upominków, spotkanie )
3. Urodziny uczestników Domu ( trening umiejętności społecznych i komunikacyjnych)
4. Wyjazd do kina (trening umiejętności społecznych i komunikacyjnych, stymulacja polisensoryczna)

### **LUTY**

1. Walentynki (wręczenie wykonanych drobnych upominków, poczta walentynkowa, konkurs na najładniejszą walentynkę )
2. Zabawa ostatkowa ( zabawa muzyczna, spotkanie uczestników, trening społeczny i komunikacyjny)
3. Tłusty Czwartek (zajęcia kulinarne, kontynuowanie tradycji, trening komunikacyjno- społeczny )
4. Urodziny uczestników (trening umiejętności społecznych i komunikacyjnych)
5. Spotkanie z dogoterapeutą (rozmowa z gościem, poznanie zasad bezpieczeństwa i terapii, zabawy z psem )

### **MARZEC**

1. Dzień Kobiet (wręczenie przygotowanych, drobnych upominków )
2. Pierwszy Dzień Wiosny ( wykonanie i topienie Marzanny, ognisko)
3. Urodziny uczestników (trening umiejętności społecznych i komunikacyjnych)
4. Świąteczne przygotowania z okazji Świąt Wielkiej Nocy (porządki, tworzenie kartek świątecznych, stroików i dekoracji)
5. Wyjazd do Skansenu

### **KWIECIEŃ**

1. Nasze Prima- Aprilis ( zabawy integracyjne)
2. Spotkanie Wielkanocne (integracja uczestników)
3. Wyjazd do Arboretum Kudypy ( doświadczenie przyrody)
4. Urodziny uczestników (trening umiejętności społecznych i komunikacyjnych)
5. Spotkanie z pielęgniarką (pogadanka na temat higieny i dbania o czystość)

## **MAJ**

1. Rocznica Konstytucji 3 Maja i Święto Polskiej Flagi (warsztaty o charakterze edukacyjnym)
2. Urodziny uczestników (trening umiejętności społecznych i komunikacyjnych)
3. Majówka (zabawy na wolnym powietrzu)
4. Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych ( impreza integracyjna)
5. Dzień Rodziny, Matki, Ojca (przygotowanie upominków, integracja rodzin ))

## **CZERWIEC**

1. Wyjazd do planetarium
2. Wyjście do restauracji ( ćwiczenie umiejętności społecznych i komunikacyjnych)
3. Urodziny uczestników (trening umiejętności społecznych i komunikacyjnych)
4. Plener artystyczny - jednodniowy (wyjazd do Jantara integracja aktywizacja spędzania wolnego czasu )
5. Wycieczka krajoznawcza – w najbliższej okolicy.

## **LIPIEC**

1. Zajęcia w plenerze: spacer, wycieczka piesza, zajęcia plastyczne, gry i zabawy na wolnym powietrzu
2. Festyn integracyjny organizowany przez Urząd Marszałkowski
3. Urodziny uczestników (trening umiejętności społecznych i komunikacyjnych)
4. Wyjazd do kina (trening umiejętności społecznych i komunikacyjnych, stymulacja polisensoryczna)

## **SIERPIEŃ**

1. Hortikuloterapia (zajęcia ogrodnicze)
2. Wyjazd nad jezioro
3. Urodziny uczestników (trening umiejętności społecznych i komunikacyjnych)
4. Udział w „TOPPO”

## **WRZESIEŃ**

1. Międzynarodowy Dzień Ziemi ( zajęcia w plenerze)
2. Urodziny uczestników (trening umiejętności społecznych i komunikacyjnych)
3. Nasz domowy piknik- wyjazd do miejscowości Tabórz
4. Święto pieczonego ziemniaka (ognisko, gry na wolnym powietrzu)

## **PAŹDZIERNIK**

1. Grzybobranie
2. Święto dyni ( przygotowywanie potraw dyni, gry i zabawy na świeżym powietrzu)
3. Urodziny uczestników (trening umiejętności społecznych i komunikacyjnych)

4. Wyjście na cmentarz (odwiedzenie grobów byłych uczestników Domu, prace porządkowe)
5. Jesienne prace w ogrodzie przy Domu.

### **LISTOPAD**

1. Święto Zmarłych i Zaduszki (wyjście na cmentarz, modlitwa)
2. Udział w obchodach Święta Niepodległości
3. Wyjazd do teatru w Olsztynie
4. Warmińsko – Mazurska Spartakiada Sportowa Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną
5. Urodziny uczestników (trening umiejętności społecznych i komunikacyjnych)
6. „Andrzejki” ( integracja)

### **GRUDZIEN**

1. Mikołajki w naszym Domu ( spotkanie z Mikołajem)
2. Przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia (porządki, tworzenie kartek świątecznych, stroików i dekoracji)
3. Udział w Konkursie plastycznym o tematyce świątecznej
4. Spotkanie z okazji Bożego Narodzenia (wspólne kolędowanie)
5. Urodziny uczestników (trening umiejętności społecznych i komunikacyjnych)

**W związku z pandemią Covid-19 wszystkie przepisy prawne, procedury i restrykcje wprowadzane przez rząd będą przestrzegane dla bezpieczeństwa naszego Domu i naszych gości.**

Opracował kierownik PŚDS – mgr Aneta Lis

Uzgodniono z Wojewodą Warmińsko - Mazurskim

Zatwierdziła jednostka zlecająca