

Uchwała Nr 106/335/2021
Zarządu Powiatu w Ostródzie
z dnia 18 czerwca 2021 r.

w sprawie zatwierdzenia planu pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Łukcie na 2021 rok

Na podstawie § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. 2020 poz. 249) Zarząd Powiatu uchwala, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się plan pracy na rok 2021 Środowiskowego Domu Samopomocy w Łukcie, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Łukcie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega podaniu do publicznej wiadomości.

- | | |
|------------------------------------|-------|
| 1. Andrzej Wiczkowski – Starosta | |
| 2. Jan Kacprzyk – Wicestarosta | |
| 3. Grażyna Ostas– Członek Zarządu | |
| 4. Marek Husar - Członek Zarządu | |
| 5. Piotr Strzylak- Członek Zarządu | |

Załącznik
do Uchwały Nr 106/335/2021
Zarządu Powiatu w Ostródzie
z dnia 18 czerwca 2021 r.

PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY

w Łukcie na 2021rok - typ D

Lp.	ZADANIA	CELE, TREŚCI, FORMY PRACY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1	2	3	4	5
I.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu	<p>1.Trening higieniczny i dbałości o wygląd zewnętrzny. Podtrzymywanie i doskonalenie umiejętności nabytych w zakresie: -mycia ciała, higieny jamy ustnej, pielęgnacji paznokci, - mycia, pielęgnacji, golenia, farbowania włosów, -zasad używania przyborów toaletowych i kosmetyków, -kształtowanie nawyku estetycznego i higienicznego korzystania z toalety, -kształtowania nawyku bezwzględnej konieczności mycia rąk po wyjściu z toalety i przed posiłkiem, -przestrzeganie zasad reżimu sanitarnego ze względu na zagrożenie Covid 19 - prawidłowego doboru strojów okazjonalnych oraz stroju do warunków pogodowych,</p>	praca ciągła	terapeuci, instruktor terapii, opiekun osób niepełnosprawnych

		<p>-przypominania o konieczności utrzymania w czystości bielizny osobistej i odzieży wierzchniej, obuwia.</p> <p>Cel: kształtowanie i doskonalenie zasad utrzymywania higieny osobistej, wyrabianie nawyków higienicznych i dbania o czystość otoczenia, profilaktyka zachorowań na choroby zakaźne, pozytywny odbiór społeczny, dobre samopoczucie.</p> <p>Formy: zajęcia indywidualne</p> <p>2. Trening zachowań prozdrowotnych z szczególnym uwzględnieniem treningu lekowego. Kształcenie umiejętności w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -regularnego przyjmowania leków, -samoobserwacji w zakresie objawów choroby, -profilaktyki chorób zakaźnych, -kontrolowania uzębienia, -kontrolowania wagi ciała, -dbania o prawidłowe odżywianie się, -pomiaru ciśnienia krwi. <p>Cel: angażowanie uczestników do samodzielności, własnego udziału w leczeniu poprzez edukowanie pod kątem profilaktyki zdrowotnej, akceptacja i integracja społeczna</p> <p>Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p> <p>3. Trening umiejętności praktycznych i porządkowy. Poszerzenie zakresu/doskonalenie i usprawnianie umiejętności wykonywania czynności takich jak:</p>		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - nauka obsługi żelazka (przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i uniknięcie poparzenia), - nauka prania odzieży w pralce automatycznej oraz prania ręcznego, - dobieranie prania w zależności od kolorystyki i rodzaju materiału, - prawidłowe wieszanie prania, - odkurzanie, zamiatanie, wycieranie kurzy, - odpowiednie stosowanie środków czystości, - mycie różnych powierzchni - sprzątanie urządzeń sanitarnych, mycie armatury, - mycie podłóg, - wynoszenie i segregacja śmieci, - dbanie i sprzątanie terenu zielonego wokół placówki <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie zaradności, samodzielności i niezależności życiowej od otoczenia, samozadowolenia. - wyrabianie sprawności ruchowo- manipulacyjnych i zaradności. - dbanie o środowisko <p>Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p> <p>4. Trening kulinarny.</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie prostych posiłków w postaci śniadania, kolacji, przekąsek. - nauka racjonalnego wykorzystywania artykułów spożywczych i zapoznanie się z zasadami ich przechowywania, - poznanie nowych przepisów kulinarnych, które będą wykorzystywane w praktyce, 		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - nauka przygotowania prostych przetworów na zimę, wykorzystanie sezonowości produktów - prowadzenie nauki i doskonalenie czynności samoobsługowych, które obejmowały korzystanie z małego AGD oraz dbanie o czystość tych sprzętów. <p>Cel: nauka samodzielności w przyrządzaniu posiłków i zaradność życiowa, zadowolenie.</p> <p>Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p> <p>5. Trening ekonomiczny</p> <p>Trening ekonomiczny prowadzony będzie w zależności od potrzeb uczestników.</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka gospodarowania środkami finansowymi, - zapoznanie się z cenami produktów, - nauka dokonywania wyboru towaru i określenia własnych potrzeb, - pomoc w dokonywaniu drobnych zakupów, opłat, wykupieniu leków. <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -umiejętne gospodarowaniem środkami finansowymi, samodzielność, niezależność. <p>Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p>		
II.	Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się.	<ul style="list-style-type: none"> - poszerzenie, doskonalenie i usprawnianie umiejętności z zakresu komunikowania się werbalnego i niewerbalnego, - przezwyciężanie barier komunikacyjnych, - wzbudzanie motywacji komunikacyjnej, - poszukiwanie odpowiedniej metody komunikacji, -szukanie wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się, - wdrażanie nauki porozumiewania się w codziennym życiu. 	praca ciągła	psycholog, instruktorzy terapii/terapeuta zajęciowy, opiekun osób niepełnosprawnych, fizjoterapeuta kierownik

		<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - budowanie komunikacji służącej porozumieniu i wyrażaniu potrzeb, - nawiązywanie relacji społecznych - zwiększenie samodzielności i kompetencji komunikacyjnych uczestnika. <p>Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p>		
III.	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> -kształcenie umiejętności prowadzenia rozmowy, aktywnego słuchania, -profilowanie umiejętności asertywnego zachowania, konstruktywnego rozwiązywania problemów, porozumiewania się bez przemocy - akceptacja i szacunek poprzez komunikaty „ja” -bezpieczne wyrażanie emocji i potrzeb -rozumienie własnych intencji i intencji rozmówcy <p>Cele: -budowanie pozytywnych relacji uczestnika ze środowiskiem, w którym żyje, w miejscach publicznych, w urzędach, w instytucjach itp.</p> <p>-zaradność życiowa</p> <p>Formy: zajęcia grupowe i indywidualne</p>	praca ciągła	psycholog, instruktorzy terapii i terapeuta zajęciowy, opiekun osób niepełnosprawnych, fizjoterapeuta, kierownik
IV.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie umiejętnego zarządzania czasem wolnym z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań uczestników, radość i satysfakcja z posiadania czasu wolnego - zachęcanie uczestników do aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego zgodnie z możliwościami i zainteresowaniami - biblioterapia -choreoterapia -projekcje filmowe -aromaterapia 	praca ciągła	kierownik, terapeuta zajęciowy, instruktorzy terapii, fizjoterapeuta, opiekun, psycholog

		<ul style="list-style-type: none"> -relaksacja -udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, -udział w wycieczkach krajoznawczych i imprezach okolicznościowych, -hortiterapia -rozwijanie umiejętności korzystania z gier edukacyjno-towarzyskich (karty, warcaby, szachy, itp.), - tworzenie cyklicznie gazetek okolicznościowych -ćwiczenie zdolności logicznych, poznawczych, przestrzennych, motoryki małej <p>Cel: świadomość posiadania wolnego czasu, rozwijanie zainteresowań, integracja, doświadczanie radości i spełnienia, dokonywanie własnych wyborów.</p> <p>Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p>		
V.	Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych w porozumieniu z opiekunami	<p>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia. Wsparcie podczas hospitalizacji - odwiedziny w szpitalu.</p> <p>Cel: poczucie przynależności, integracja, samodzielność, niezależność.</p> <p>Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p>	praca ciągła	<p>terapeuta zajęciowy, instruktorzy terapii, fizjoterapeuta, opiekun osób niepełnosprawnych psycholog</p>
VI.	Pomoc w załatwieniu spraw urzędowych	<p>Pomoc w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego w sferze rodzinnej, bytowej, urzędowej, mieszkaniowej i zdrowotnej. Uczestnicy wspierani przez terapeutów i opiekunów załatwiają samodzielnie swoje sprawy urzędowe, wypełniają dokumenty, prowadzą rozmowy</p>	praca ciągła	<p>kierownik, opiekun osób niepełnosprawnych, terapeuta zajęciowy, instruktorzy terapii</p>

		<p>z urzędami poprzez: kontakt telefoniczny, pomoc w pisaniu i redagowaniu pism, kompletowanie dokumentacji, wysyłanie dokumentów pod wskazany adres, pomoc w uzyskaniu różnych form pomocy w zależności od sytuacji życiowej, ułatwianie kontaktu z instytucjami (ZUS, PCPR, GOPS, URZĄD GMINY, POCZTA) itp.</p> <p>Cele: umiejętność szukania wsparcia w załatwieniu spraw, samodzielność, zaradność.</p> <p>Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p>		
VII.	<p>Realizacja zajęć prowadzonych w poszczególnych salach</p>	<p>Sala rękodzielnicza</p> <p>Uczestnicy uczą się w sposób bezpieczny korzystania z pistoletu do gorącego kleju, wypalarki do drewna, nożyczek, igły i innych przedmiotów niezbędnych przy wykonywaniu zadań. Biorą udział w przygotowywaniu dekoracji do innych pomieszczeń, zgłaszając swoje propozycje. Usprawniają funkcje manualne oraz wrażliwość dotykową, korzystając z materiałów o różnych strukturach np. styropian, folia bąbelkowa, tektura, piórka, włóczka czy wykałaczkę. Przygotowują kartki okolicznościowe, wykorzystując własne pomysły oraz dostępne w danej chwili materiały. Uczą się wykorzystywać świeże kwiaty, gałęzie do układania bukietów, łączyć materiały. Tworzą ozdoby świąteczne. Uczą się wykorzystywać i promować własne prace artystyczne poprzez wystawy i kiermasze. Raz w miesiącu z pomocą instruktora biorą udział w przygotowaniu gazetki ogólnodostępnej, zawierającej najważniejsze informacje. Uczestnicy kształtują sprawność manualną poprzez wykonywanie różnego</p>	praca ciągła	instruktor terapii, terapeuta zajęciowy,

		<p>rodzaju kompozycji (kompozycje kwiatowe, stroiki okolicznościowe, choinki z darów natury itp.). Wykonują prace z wykorzystaniem naturalnych materiałów (ziarna, szyszki, kamyki, nasiona, liście). Wykonują półprodukty do stroików okolicznościowych, np. odlewy gipsowe, masa solna, papierowa wiklina, malują gałęzie i szyszki.</p> <p>Cele: usprawnianie motoryki małej, aktywność, samodzielność, wyrażanie emocji przez działania praktyczne, wyższa samoocena, zaangażowanie.</p> <p>Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p> <p>Sala kulinarna w tym umiejętności życia codziennego.</p> <p>Uczestnicy kształtują nawyki higieniczne, dbają o porządek i czystość w sali kulinarnej oraz zapoznają się z zasadami stosowania środków czystości, planują posiłki, układają listę produktów, planują zakupy i wydatki. Uczą się posługiwać sprzętem kuchennym: dużym i małym AGD w sposób bezpieczny. Nabywają umiejętności kultury spożywania posiłków oraz podawania ich i zachowania się przy stole. Uczą się przygotowywać półprodukty do wykonywania potraw i przygotowywania prostych posiłków, a także przetwarzania zasobów sezonowych. Uczestnicy uczą się przygotowywania potraw na specjalne okazje (wigilia, Wielkanoc, urodziny uczestników i inne imprezy okolicznościowe), rozwijają umiejętności pracy w zespole. Zdobywają wiedzę z zakresu hodowli i pielęgnacji roślin: przygotowanie gleby do uprawy, uprawa roślin</p>	Praca ciągła	instruktor terapii, opiekun osób niepełnosprawnych
--	--	---	--------------	--

		<p>ozdobnych, rozmnażanie i sadzenie roślin, zbieranie materiałów przyrodniczych, prace gospodarczo - porządkowe.</p> <p>Cel: zdobywanie samodzielności i niezależności w zaspokojeniu własnych potrzeb, kształtowanie nawyków higienicznych, integracja, współpraca.</p> <p>Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p> <p>Sala terapii ruchem</p> <ul style="list-style-type: none"> -ćwiczenia usprawniające motorykę i doskonalące sprawność manualną. - ćwiczenia ruchowe charakterze relaksacyjnym i usprawniającym. - ćwiczenia rozmachowe połączone z doskonaleniem technik plastycznych, -ćwiczenia doskonalące sprawność grafomotoryczną, -ćwiczenia orientacji w schemacie ciała, - ćwiczenia orientacji w przestrzeni, rozpoznawanie ich stron, - ćwiczenia orientacji w czasie, - doskonalenie integracji zmysłowej, - ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej. <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogólne usprawnienie ciała, motoryki, wyobraźni przestrzennej, -zajęcia w plenerze są okazją do poznania zmian zachodzących w przyrodzie, zbierania kwiatów, liści, szyszek, gałązek, które później wykorzystane będą w pracach manualnych. -kształtowanie nawyku dbałości o estetyczny wygląd terenu wokół ośrodka. Rozwijanie zainteresowań, 		<p>instruktor terapii, opiekun osób niepełnosprawnych, fizjoterapeuta</p>
--	--	--	--	---

		<p>zdolności plastycznych, poprawę motoryki małej oraz koordynacji wzrokowo - ruchowej.</p> <p>Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p> <p>Sala doświadczenia świata</p> <p>Uczestnicy rozwijają umiejętności gromadzenia nowych doświadczeń i zdolności postrzegania.</p> <ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie umiejętności komunikacyjnych – reagowania na proste polecenia -stwarzanie poczucia bezpieczeństwa i atmosfery wzajemnego zaufania. -dostarczanie poczucia radości, zadowolenia i sprawstwa. -doskonalenie sprawności manualnej (umiejętności dotykania, chwytania, manipulacji -usprawnianie motoryki dużej (kształcenie poczucia równowagi ruchów płynnych, precyzyjnych). -rozwijanie i poprawa precyzji ruchowej. -rozwijanie wrażliwości dotykowej. -dostarczanie wiedzy o otaczającym świecie. -zdobywanie nowych doświadczeń zmysłowo – ruchowych. -rozwijanie umiejętności bycia sprawcą – budzenie potrzeby ruchu spontanicznego i celowego. -wywoływanie pozytywnych emocji. -dostarczanie optymalnej ilości bodźców stymulujących zmysły. -wspomaganie percepcji i porządkowanie bodźców. -koncentrowanie uwagi uczestnika na dostarczanych bodźcach wzrokowych, słuchowych, dotykowych i węchowych. 		
--	--	--	--	--

		<p>Cel: Poprawa funkcjonowania uczestnika w ŚDS i najbliższym środowisku. Poprawa i utrzymanie stanu psychofizycznego przez aktywizację lub wyciszenie za pośrednictwem nieinwazyjnej stymulacji polisensorycznej.</p> <p>Formy: zajęcia indywidualne, grupowe (do 3 osób)</p>		
VIII.	Terapia ruchowa	<p>Formy rehabilitacji uczestników:</p> <p>1.Rehabilitacja indywidualna</p> <p>a) kinezyterapia</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia ogólnorozwojowe w ciężarem własnego ciała, - ćwiczenia bierne, czynno-bierne, czynno-wolne, - ćwiczenia pulmonologiczne, oddechowe, - ćwiczenia siłowe zwiększające masę mięśniową, - ćwiczenia rozciągające (poizometryczna relaksacja mięśni), -ćwiczenia korygujące wady postawy, pionizacja-zastosowanie pionizatora, -ćwiczenia wydolnościowe, ćwiczenia równowagi, -ćwiczenia relaksacyjne, rozluźniające, <p>2.Rehabilitacja grupowa</p> <ul style="list-style-type: none"> -aktywność ruchowa w formie gier i zabaw rozwijająca zdolności motoryczne, -zajęcia z elementami rzutnymi i kopnymi, -nauka podstawowych zasad w grach zespołowych, - trening zasad fair play, - zajęcia na siłowni zewnętrznej <p>Cele: Aktywność fizyczna, usprawnianie, koordynacja ruchowa, satysfakcja.</p>	Raz w tygodniu	fizjoterapeuta

		Formy: zajęcia indywidualne i grupowe		
IX.	Poradnictwo psychologiczne	<p>Psycholog dokonuje diagnozy dotyczącej funkcjonowania społecznego, emocjonalnego i intelektualnego uczestnika poprzez badania testami psychologicznymi. Sporządza opinie psychologiczne. Wspiera zespół wspierająco-aktywizujący podczas opracowywania indywidualnych planów postępowania wspierająco - aktywizującego.</p> <p>Udziela szeroko rozumianej pomocy poprzez spotkania o charakterze indywidualnym i grupowym z uczestnikami, podczas których prowadzone są rozmowy na temat problemów i trudności życia codziennego. Podczas spotkań psycholog pomaga w rozwiązywaniu utrudnień życiowych, a także pomaga w osiągnięciu lepszej jakości życia.</p> <p>Cele: znajomość własnej emocjonalności, zaradność i przedwidzianie zachowaniom niewłaściwym, świadomość wsparcia.</p> <p>Formy: zajęcia indywidualne i grupowe</p>	Raz w tygodniu	psycholog
X.	Współpraca z rodziną i społecznością lokalną	<p>1. Stała współpraca z rodzicami, opiekunami i innymi osobami bliskimi- uczestników ŚDS.</p> <p>2. Współpraca ze społecznością lokalną, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, poradniami zdrowia psychicznego i innymi zakładami opieki zdrowotnej, organizacjami pozarządowymi, urzędami, ośrodkami kultury,</p>	praca ciągła	kierownik, terapeuta zajęciowy, opiekun osób niepełnosprawnych, instruktorzy terapii zajęciowej, psycholog

		<p>organizacjami kulturalno-rozrywkowymi, wspólnotami religijnymi.</p> <p>3.Jednostkami świadczącymi usługi dla osób niepełnosprawnych, w tym: Warsztatem Terapii Zajęciowej i Towarzystwem Przyjaciół Dzieci Koło Dzieci Specjalnej Troski w Łukcie.</p> <p>4.Współpraca ze szkołami, przedszkolami z terenu gmin, których działalność obejmuje ŚDS.</p> <p>5.Innymi osobami lub podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników.</p>		
XI.	Organizacja Domu	<p>1.Zebrania zespołu wspierająco-aktywizującego mające na celu omówienie realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego i osiągniętych przez uczestników rezultatów, a także ewentualnej możliwości modyfikacji ippwa.</p> <p>2. Dbanie o wysoką jakość świadczonych usług i jak najwyższą ich skuteczność.</p> <p>3. Planowanie i organizacja szkoleń wewnętrznych kadry.</p> <p>4. Opracowanie planu pracy na 2022r.</p> <p>5.Prowadzenie dokumentacji zgodnie z wymogami rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy.</p> <p>6.Zaplanowanie zamknięcia Domu w 2021r., po zasięgnięciu opinii uczestników lub ich opiekunów.</p> <p>7. Zaplanowanie zwiększenia liczby uczestników od roku 2022</p>	<p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>co najmniej raz na 6 miesięcy do 31.10.2021r</p> <p>praca ciągła do 30.06.2021r</p> <p>31.12.2021r</p>	kierownik
XII.	Organizacja imprez według harmonogramu	<p>Marzec: Dzień Kobiet</p> <p>Dzień Mężczyzn,</p>		Kierownik, terapeuta zajęciowy, instruktorzy terapii, psycholog,

		<p>Astronomiczny początek wiosny, tradycje z tym związane.</p> <p>Godzina dla Ziemi - akcja oszczędzania prądu.</p> <p>Międzynarodowy Dzień Teatru - przygotowanie etiudy teatralnej w grupach, przegląd teatralny.</p> <p>Kwiecień: Prima Aprilis, Niedziela Palmowa, Wielki Tydzień, Wielkanoc, Światowy Dzień Sportu - zawody sportowe Dzień Czekolady - zajęcia kulinarne.</p> <p>Międzynarodowy Dzień Ziemi - sprzątanie świata Światowy Dzień Książek - wizyta w bibliotece. Międzynarodowy Dzień Tańca.- dyskoteka.</p> <p>Maj: Święto Pracy, Dzień Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Unii Europejskiej - quiz Dzień Kosmosu - spotkanie z fizykiem, astronomem Zielone Świątki, Dzień Matki</p> <p>Czerwiec: Dzień Dziecka, Boże Ciało, Dzień Ojca, Puszczanie wianków – noc świętojańska.</p> <p>Lipiec: Święto Policji, spotkanie z policjantem/dzielnicowym. Międzynarodowy Dzień Przyjaźni - warsztaty z psychologiem</p> <p>Sierpień: Kiermasz i wystawa prac uczestników, Święto Wojska Polskiego, Święto Matki Boskiej Zielnej, Rocznica wybuchu Powstania Warszawskiego.</p>		<p>opiekun osób niepełnosprawnych</p>
--	--	--	--	---------------------------------------

		Wrzesień: Dzień Chłopaka, początek astronomicznej jesieni, grill integracyjny, Międzynarodowy Dzień Muzyki Październik: Przegląd talentów, Spotkanie z rodzicami i opiekunami, Światowy Dzień Uśmiechu, Światowy Dzień Drzewa - sadzenie lasów. Listopad: Święto Zmarłych, Święto Niepodległości, Andrzejkę, Dzień Pluszowego Misia Grudzień: Mikołajki, Boże Narodzenie, Sylwester.		
--	--	---	--	--

16.03.2021 Opracowała: kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy w Łukcie Monika Fabisiak

Uzgodniono z Wojewodą Warmińsko-Mazurskim

Zatwierdziła jednostka prowadząca lub zlecająca

.....

.....