

ZARZĄDZENIE Nr 25 /2021
STAROSTY OSTRÓDZKIEGO

z dnia 8 marca 2021 r.

w sprawie ustalenia wytycznych sporządzania arkuszy organizacji szkół i placówek oświatowych, dla których Powiat Ostródzki jest organem prowadzącym

Na podstawie art. 35 ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920 t.), art. 57 ust. 2 pkt 3 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 t.j.), Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204 z późn.zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502 z późn.zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1

Ustala się wytyczne do opracowania arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2021/2022 dla szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Ostródzki, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Wykonanie zarządzenia powierza się dyrektorom szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Ostródzki.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r., poz. 910), organ prowadzący szkołę/placówkę odpowiada za jej działalność, zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki oraz zapewnia obsługę administracyjną i finansową w tym zakresie.

Starosta Ostródzki jest organem uprawnionym do zatwierdzania planów organizacji pracy szkoły/placówki w postaci arkuszy organizacyjnych na dany rok szkolny.

**WYTYCZNE DO OPRACOWANIA ARKUSZY ORGANIZACYJNYCH
NA ROK SZKOLNY 2021/2022 DLA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT OSTRÓDZKI**

I. Postanowienia ogólne

1. Arkusz organizacyjny szkoły/placówki powinien być opracowany zgodnie z przepisami prawa oświatowego w powiązaniu z planem finansowym szkoły/placówki.

Przed sporządzeniem Arkusza Organizacyjnego należy zapoznać się z następującymi aktami prawnymi:

- Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60); w szczególności z artykułami od art. 275 do art. 292, które dotyczą Ramowych planów nauczania – podstawy programowej kształcenia zawodowego i ogólnego,
 - Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U z 2020 r. poz. 910 tj.),
 - Rozporządzeniem z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 poz. 356),
 - Rozporządzeniem z dnia 3 marca 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 poz. 639 z późn.zm.),
 - Rozporządzeniem z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019 poz. 502 z późn.zm.),
 - Rozporządzeniem z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. z 2017 poz. 860 z późn.zm.).
2. Informacje zawarte w arkuszu będą wykorzystywane przy planowaniu budżetu na rok 2022.
 3. Do arkusza organizacji na rok szkolny 2021/2022 wpisuje się:
 - 1) liczbę oddziałów poszczególnych klas;
 - 2) liczbę uczniów w poszczególnych klasach;
 - 3) dla poszczególnych oddziałów:
 - a. tygodniowy, a w przypadku szkoły dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie zaocznej - semestralny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w tym godzin zajęć prowadzonych w grupach,

- b. tygodniowy wymiar godzin zajęć: religii, etyki, wychowania do życia w rodzinie, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego i nauki własnej historii i kultury, nauki geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, sportowych w oddziałach i szkołach sportowych oraz w oddziałach i szkołach mistrzostwa sportowego, o ile takie zajęcia są w szkole prowadzone,
 - c. tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych,
 - d. zawody i proponowane rozszerzenia w klasach I ustala dyrektor szkoły, dokonując wyboru spośród tych, które w klasie pierwszej roku szkolnego 2021/2022 są realizowane w samodzielnych oddziałach,
 - e. wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, wymiar i przeznaczenie godzin, które organ prowadzący szkołę może dodatkowo przyznać w danym roku szkolnym na realizację zajęć edukacyjnych, w szczególności dodatkowych zajęć edukacyjnych, zajęć z języka migowego, lub na zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
 - f. tygodniowy, a w przypadku szkoły dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie zaocznej - semestralny wymiar i przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora szkoły;
 - g. godziny wynikające z obowiązkowych podziałów na grupy;
- 4) liczbę pracowników ogółem, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze,
 - 5) liczbę nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, wraz z informacją o ich stopniu awansu zawodowego i kwalifikacjach oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli i godziny tzw. „niżek funkcyjnych” dyrektorów, wicedyrektorów i innych pracowników,
 - 6) liczbę pracowników administracji i obsługi, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, oraz etatów przeliczeniowych,
 - 7) ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, wczesnego wspomaganie rozwoju, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli,
 - 8) liczbę godzin zajęć świetlicowych oraz zajęć opiekuńczych i wychowawczych w internacie,
 - 9) liczbę godzin pracy biblioteki szkolnej.

II. Zatrudnianie pracowników pedagogicznych

1. Tygodniowy rozmiar obniżek obowiązkowego wymiaru godzin dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dla osób pełniących funkcje kierownicze określa Uchwała Nr XI/90/2015 Rady Powiatu w Ostródzie z dnia 28 października 2015 r.
2. Maksymalną liczbę godzin ponadwymiarowych dla nauczycieli określa art. 35 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2017r., poz. 1189

z późn.zm.). W szczególnych przypadkach podyktowanych koniecznością realizacji programu nauczania, nauczycielowi można przyznać godziny nadwymiarowe w wymiarze 1/4 lub - za jego zgodą – w wymiarze nieprzekraczającym 1/2 tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć.

3. Nie będą zatwierdzane projekty arkuszy organizacji szkoły/placówki, w których nauczyciele przekraczają półtora etatu, biorąc pod uwagę uśrednienie godzin w trakcie roku szkolnego.
4. Godziny nadwymiarowe dyrektorów i wicedyrektorów oraz innych nauczycieli korzystających ze zniżki godzin, należy przydzielić tylko w przypadku naturalnego przekroczenia obowiązkowego wymiaru godzin.
5. W przypadku zmian organizacyjnych powodujących zmniejszenie oddziałów w szkole/placówce lub zmian planu nauczania uniemożliwiających dalsze zatrudnienie nauczyciela w pełnym wymiarze zajęć, dyrektorzy zobowiązani są do uzgodnienia między sobą, w porozumieniu z organem prowadzącym, możliwości uzupełnienia przez tego nauczyciela tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin w innej szkole/placówce prowadzonej przez Powiat Ostródzki.

III. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi.

1. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w szkołach i placówkach należy planować na poziomie roku szkolnego 2020/2021. Nie należy planować wzrostu zatrudnienia.
2. Decyzje kadrowe skutkujące wzrostem zatrudnienia w szkole/placówce należy konsultować ze Starostą Ostródzkim poprzez Naczelnika Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu.

IV. Zasady organizacji kwalifikacyjnych kurów zawodowych.

1. Szczegółowe warunki organizowania i prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych określone zostały w § 19 Rozporządzenia z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2014 poz. 622 z późn.zm.).
2. /w określonym zawodzie podejmuje Starosta Ostródzki w uzgodnieniu z Naczelnikiem Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu na wniosek złożony przez dyrektora szkoły/zespołu lub placówki.
3. Na zorganizowanym kwalifikacyjnym kursie liczba uczestników nie może być niższa niż 20 osób. Decyzję o mniejszej liczbie uczestników podejmie Starosta Ostródzki po zasięgnięciu opinii Naczelnika Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu.

V. Szczegółowe wytyczne do opracowywania arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2021/2022 dla poszczególnych placówek.

1. Liczbę oddziałów klas pierwszych w szkołach ponadpodstawowych Powiatu Ostródzkiego ustala się następująco:

Zespół szkół/placówka	Liczba oddziałów	Liczba oddziałów typami szkół
Liceum Ogólnokształcące Nr I im. Jana Bażyńskiego w Ostródzie	3 oddziały	3 LO
Zespół Szkół Zawodowych im. Sandora Petöfi w Ostródzie	7 oddziałów	2 LO + 5 T
Zespół Szkół Rolniczych im. Wincentego Witosa w Ostródzie	5 oddziałów	4 T + 1 BSIS
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego w Ostródzie	4 oddziały	2 T + 2 BSIS
Zespół Szkół Licealnych w Morągu	3 oddziały	2 LO + 1 T
Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących im. Drezdeńskiej Brygady Artylerii i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Morągu	4 oddziały	1 LO + 1 T + 2 BSIS

2. Tworzenie 24 osobowych oddziałów jednoprofilowych lub ponad 30 osobowych dwuprofilowych w Technikach i Liceach.
3. Liczba godzin w oddziale nie większa niż w ramowych planach nauczania.
4. Do liczby uczniów, od których zależy podział na klasy i grupy nie wlicza się uczniów realizujących obowiązek szkolny i obowiązek nauki poza systemem klasowo – lekcyjnym, w tym uczniów objętych nauczaniem indywidualnym.
5. Podział na grupy odbywa się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204) oraz zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 roku w sprawie ramowych planów nauczania.
6. Zgodnie z w/w rozporządzeniem zajęcia wychowania fizycznego, w zależności od realizowanej formy tych zajęć, mogą być prowadzone łącznie albo oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.
7. Pozostałe podziały na grupy należy realizować zgodnie z rozporządzeniem i przepisami o praktycznej nauce zawodu.
8. Tworząc nowe oddziały należy przede wszystkim kierować się:
 - a) zasadą celowego i racjonalnego wydatkowania środków publicznych, z uwzględnieniem potrzeb lokalnego i subregionalnych rynków pracy,
 - b) zasadą podnoszenia jakości i poziomu nauczania.
9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna umieszczana w arkuszu organizacyjnym na podstawie posiadanych opinii/orzeczeń.

V. Harmonogram składania arkusza wraz z załącznikami.

1. W terminie do dnia 21 kwietnia 2021 roku dyrektorzy szkół i placówek oświatowych dostarczają do Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu następujące dokumenty:
 - a) trzy egzemplarze arkusza organizacyjnego zaopiniowanego przez Radę Pedagogiczną wraz z wymaganymi opiniami związków zawodowych ;

- b) wykaz orzeczeń uczniów, na podstawie których ujęto w arkuszu godziny zajęć rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego oraz z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Zał. Nr 2 do Zarządzenia);
 - c) szkolne plany nauczania na poszczególne etapy edukacyjne dla wszystkich typów szkół wchodzących w skład zespołu/ośrodka;
 - d) wykaz kadry pedagogicznej wraz z kwalifikacjami do nauczania danego przedmiotu – zgodnie z tabelą opracowaną przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty;
 - e) wykaz nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego, przystępujących do postępowań kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych w roku szkolnym, którego dotyczy dany arkusz organizacyjny oraz terminy złożenia przez nauczycieli wniosków o podjęcie tych postępowań;
 - f) wykaz nauczycieli zatrudnionych na podstawie mianowania, dla których przewiduje się ograniczenie wymiaru zatrudnienia do wymiaru nie niższego niż ½ etatu wraz z informacją o nauczanych przedmiotach, kwalifikacjach, wykształceniu, poziomie awansu (z ewentualnymi wnioskami do uzupełnienia etatu w innej szkole);
 - g) wykaz nauczycieli przewidzianych do zwolnienia z art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2019 poz.2215 t.j) wraz z informacją o nauczanych przedmiotach, kwalifikacjach, wykształceniu, poziomie awansu;
 - h) wykaz nauczycieli, którzy zadeklarowali odejście na emeryturę nie później niż 31.08.2021 roku wraz z informacją o nauczanych przedmiotach, kwalifikacjach, wykształceniu, poziomie awansu;
 - i) uzasadniony opis odstępstw od zasad opisanych powyżej.
2. Niedopuszczalne jest wprowadzanie zmian w organizacji pracy szkoły bez wcześniejszego zatwierdzenia ich przez organ prowadzący.
 3. W przypadku wprowadzenia zmian do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły do 30 września:
 - a) opinie zakładowych organizacji związkowych oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą są wydawane w terminie 4 dni od dnia otrzymania zmian,
 - b) organ prowadzący szkołę zatwierdza zmiany, nie później niż w terminie 7 dni od dnia ich otrzymania.
 4. W przypadku wprowadzenia zmian do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły po 30 września, organ prowadzący zatwierdza te zmiany w terminie 7 dni od dnia ich otrzymania, bez konieczności występowania o opinię do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
 5. Aneks opracowuje Dyrektor w 2 egzemplarzach w wersji papierowej i składa do zatwierdzenia przed zamiarem wprowadzenia zmian w organizacji nauczania, wychowania czy opieki.
 6. Każdy aneks musi zawierać opinię Rady Pedagogicznej.

do Zarządzenia Nr 25/2021
Starosty Ostródzkiego
z dnia 8 marca 2021 r.

**Wykaz orzeczeń/opinii PP-P do realizacji
zajęć rewalidacyjnych,
nauczania indywidualnego lub
pomocy psychologiczno-pedagogicznej***

Lp.	Rodzaj orzeczenia/opinii	Nr orzeczenia	Okres realizacji	Uwagi
1.	Zajęcia rewalidacyjne			
2.	Nauczanie indywidualne			
3,	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna			

* wypełnia szkoła, która posiada orzeczenia/opinie PP-P i ma do realizacji zajęcia rewalidacyjne, nauczanie indywidualne lub pomoc psychologiczno-pedagogiczną całorocznie.