

**Uchwała Nr XXX/226/2013
Rady Powiatu w Ostródzie
z dnia 24 czerwca 2013r.**

**w sprawie założenia i nadania statutu Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczemu
w Ostródzie**

Na podstawie art. 12 pkt 8 lit. "i" ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2013r. poz.595.) oraz art. 5 ust. 5a, art. 5c pkt 1, art. 58 ust. 1 i ust. 6 z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

Rada Powiatu uchwala, co następuje:

§ 1

Zakłada się z dniem 1 września 2013 r. Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Ostródzie, z siedzibą w Ostródzie przy ulicy Grunwaldzkiej 14, zwanym dalej Ośrodkiem.

§ 2

Ośrodkowi nadaje się statut stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od dnia 1 września 2013 r.

UZASADNIENIE

Tworzony Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Ostródzie, ma za zadanie zapewnić dzieciom i młodzieży z głębokim upośledzeniem umysłowym, a także z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi wspomaganie w rozwoju, realizację rocznego obowiązku przedszkolnego, obowiązku szkolnego, obowiązku nauki oraz realizację indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

Zajęcia organizowane indywidualnie lub zespołowo będą dostosowane do potrzeb uczniów w zakresie specjalistycznej terapii psychologicznej, rewalidacji ruchowej i rekreacji przez co najmniej 8 godzin dziennie.

Biorąc pod uwagę warunki lokalowe, możliwości zabezpieczenia finansowego tego zadania, przede wszystkim zaś aspekt społeczny, utworzenie placówki o takim charakterze jest zasadne.

Statut
Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego
w Ostródzie

Rozdział I
Postanowienia ogólne

§ 1.

Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy w Ostródzie działa na podstawie:

- 1) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz przepisów wykonawczych do niej,
- 2) ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375 z późn. zm.) wraz z przepisami wykonawczymi.

Nazwa ośrodka

§ 2.

1. Ośrodek używa nazwy: Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy w Ostródzie.
2. Ośrodek mieści się w Ostródzie, przy ul. Grunwaldzkiej 14.
3. Ustalona nazwa używana jest w pełnym brzmieniu na tablicy urzędowej, a ponadto na pieczęciach i stemplach o treści: Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy w Ostródzie ul. Grunwaldzka 14, 14-100 Ostróda.
4. Ośrodek może posiadać swoje logo.
5. Organem prowadzącym ośrodek jest powiat ostródzki.
6. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty w Olsztynie.

Rozdział II
Zadania ośrodka

§ 3.

1. Ośrodek Rewalidacyjno -Wychowawczy w Ostródzie, zwany dalej „ośrodkiem”, jest placówką dla dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu głębokim i ze sprzężeniami od 3 lat do 25 roku życia.
2. Ośrodek zapewnia wczesne wspomaganie, realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego na podstawie zgody dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum, w obwodzie których dziecko mieszka, oraz realizację indywidualnego programu edukacyjnego uwzględniającego podstawę programową kształcenia ogólnego odpowiedniego typu szkoły.

§ 4.

1. Głównym zadaniem ośrodka jest przygotowanie wychowanków do podjęcia innych form kształcenia oraz w miarę możliwości do samodzielnego udziału w życiu społecznym

w integracji ze środowiskiem poprzez zapewnienie wielostronnej, wielospecjalistycznej pomocy poprzez diagnozowanie, terapię i edukację.

2. Szczegółowe zadania pracy terapeutycznej ośrodka wynikają z możliwości, potrzeb i stopnia zaburzeń każdego dziecka.
3. Działalność dydaktyczna ośrodka prowadzona jest w oparciu o programy edukacyjne dla dzieci niepełnosprawnych dostosowane indywidualnie do możliwości każdego dziecka.
4. W szczególności zadaniem ośrodka jest:
 - 1) realizacja obowiązku szkolnego i nauki dla dzieci ze sprzężonymi niepełnosprawnościami,
 - 2) organizacja i prowadzenie form oddziaływań terapeutycznych,
 - 3) organizowanie działań integracyjnych i pomocy terapeutycznej dla dzieci z autyzmem i trudnościami w komunikowaniu się, nie będących pod stałą opieką ośrodka, lecz przebywających w innych instytucjach lub pod stałą opieką rodziny,
 - 4) działalność wspierająca rodziców w pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych i edukacyjnych,
 - 5) szkolenie pracowników ośrodka, rodziców wychowanków i innych osób zainteresowanych,
 - 6) działalność popularyzatorska dotycząca dzieci głęboko upośledzonych umysłowo,
 - 7) utrzymywanie kontaktów i współpraca z osobami, ośrodkami, instytucjami w Polsce i zagranicą zajmującymi się problemami dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim i ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.
5. Ośrodek wspiera rodziców w pełnieniu przez nich funkcji rodzicielskich i wychowawczych poprzez:
 - 1) organizowanie specjalistycznych szkoleń i warsztatów,
 - 2) organizowanie systematycznych konsultacji przynajmniej 1 raz w miesiącu,
 - 3) organizowanie zajęć otwartych,
 - 4) uwzględnianie problemów zgłaszanych przez rodziców w planowaniu celów i metod terapii.

§ 5.

Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia:

- 1) wychowankom z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim udział w zajęciach:
 - a) rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach,
 - b) specjalistycznych dostosowanych do potrzeb wychowanków, w szczególności w zakresie terapii psychologicznej i rewalidacji, w tym ruchowej, rekreacyjnych,
- 2) wychowankom upośledzonym umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizację indywidualnego programu edukacyjnego uwzględniającego podstawę programową kształcenia ogólnego i orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 3) wspomaganie rodziców (prawnych opiekunów) w pełnieniu funkcji wychowawczych i edukacyjnych, w szczególności przez organizowanie konsultacji, zajęć psychoedukacyjnych, warsztatów umiejętności i grup wsparcia.

§ 6.

W ośrodku jest organizowane wczesne wspomaganie rozwoju dzieci, mające na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, zwanego dalej wczesnym wspomaganiam.

§ 7.

1. W ośrodku działa zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
2. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym:
 - 1) pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w szczególności: oligofrenopedagog, tyflopedagog lub surdopedagog,
 - 2) psycholog,

- 3) logopeda,
- 4) inni specjaliści - w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.
3. Do zadań zespołu należy w szczególności:
 - 1) ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka,
 - 2) nawiązanie współpracy z zakładem opieki zdrowotnej lub ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy, stosownie do jego potrzeb,
 - 3) opracowanie i realizowanie z dzieckiem jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka,
 - 4) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.
4. Pracę zespołu koordynuje dyrektor ośrodka albo upoważniony przez niego nauczyciel.
5. Zespół szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu wczesnego wspomaganie.

§ 8.

1. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.
2. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
3. W przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie mogą być prowadzone w grupach liczących 2 lub 3 dzieci, z udziałem członków ich rodzin.

§ 9.

1. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie mogą być prowadzone także w domu rodzinnym.
2. Miejsce prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie ustala dyrektor ośrodka w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) dziecka.

§ 10.

Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności przez:

- 1) udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmocnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania,
- 2) udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie prac z dzieckiem,
- 3) pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

§ 11.

Nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne oraz nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia rewalidacyjne we współpracy z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia:

- 1) rozpoznają potrzeby rozwojowe i możliwości edukacyjne dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie;
- 2) organizują i prowadzą zajęcia edukacyjne i pracę wychowawczą, w szczególności:
 - a) wybierają lub opracowują programy wychowania przedszkolnego i programy nauczania,

- b) opracowują dla każdego ucznia i realizują indywidualne programy edukacyjne, uwzględniając dostosowanie realizacji programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania, programu wychowawczego i programu profilaktyki do indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży,
- c) przygotowują i prowadzą zajęcia rewalidacyjne lub zajęcia socjoterapeutyczne;
- 3) prowadzą lub organizują różnego rodzaju formy pomocy psychologicznej i pedagogicznej dla dziecka i jego rodziny.

§ 12.

- 1. W ośrodku działa zespół wychowawczy do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków, powoływany przez dyrektora ośrodka.
- 2. Do zadań zespołu wychowawczego należy w szczególności:
 - 1) diagnozowanie problemów wychowanka oraz opracowywanie indywidualnego programu pracy z wychowankiem,
 - 2) określanie form pracy z wychowankiem,
 - 3) analizowanie stosowanych metod pracy z wychowankiem i wybór skutecznych form pomocy,
 - 4) okresowe ocenianie efektów pracy z wychowankiem, jego rodzicami (prawnymi opiekunami) i środowiskiem lokalnym,
 - 5) ocenianie zasadności dalszego pobytu wychowanka w ośrodku,
 - 6) ustalanie, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) wychowanka, zakresu współpracy z wychowankiem i jego rodziną po opuszczeniu przez wychowanka ośrodka.
- 3. W skład zespołu wychowawczego wchodzi:
 - 1) dyrektor ośrodka lub upoważniona przez niego osoba - jako przewodniczący zespołu,
 - 2) nauczyciel – wychowawca,
 - 3) pedagog,
 - 4) psycholog,
 - 5) w zależności od potrzeb - pracownik socjalny oraz inni specjaliści.

§ 13.

Ośrodek realizuje zadania we współpracy ze stowarzyszeniami, samorządami lokalnymi, placówkami naukowo-badawczymi i innymi instytucjami mającymi wspomagać działania ośrodka.

Rozdział III Organy ośrodka

§ 14.

- 1. Organami ośrodka są:
 - 1) Dyrektor,
 - 2) Rada Pedagogiczna,
 - 3) Rada Rodziców.

§ 15.

- 1. Ośrodkiem kieruje dyrektor zgodnie z zasadą jednoosobowego kierownictwa i jednoosobowej odpowiedzialności, a w szczególności:
 - 1) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-terapeutyczną ośrodka oraz reprezentuje go na zewnątrz,
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w ośrodku,
 - 3) sprawuje opiekę nad dziećmi oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania pro zdrowotne,
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących,

- 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym ośrodka zaopiniowanym przez radę pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę ośrodka,
- 6) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych.
2. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w ośrodku pracowników pedagogicznych i pracowników administracyjno-obslugowych i decyduje w sprawach:
 - 1) zatrudnienia i zwalniania nauczycieli i innych pracowników ośrodka,
 - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych pracownikom pedagogicznym, administracyjnym i obsługowym,
 - 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników ośrodka,
 - 4) dyrektor ośrodka współdziała w wykonywaniu swoich zadań z radą pedagogiczną i radą rodziców,
 - 5) dyrektor ośrodka ustala szczegółowy zakres czynności dla wszystkich stanowisk pedagogicznych i administracyjno-obslugowych.
3. Dyrektor ośrodka, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 16.

1. Radę Pedagogiczną tworzą i biorą udział w jej posiedzeniach wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w ośrodku, bez względu na wymiar czasu pracy.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor ośrodka.
3. W posiedzeniach rady pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
4. Zebrania plenarne rady pedagogicznej organizowane są zgodnie z planem pracy ośrodka oraz w miarę bieżących potrzeb.
5. Zebrania mogą być organizowane z inicjatywy przewodniczącego rady pedagogicznej lub, co najmniej 1/2 członków rady pedagogicznej.
6. Uchwały rady pedagogicznej zapadają zwykłą większością głosów w obecności, co najmniej 2/3 członków rady.
7. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności.
8. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
9. Członkowie rady pedagogicznej są zobowiązani do przestrzegania zasad tajemnicy służbowej, w tym do nieujawniania spraw, które mogłyby naruszać dobro osobiste wychowanków, ich rodziców, a także pracowników.
10. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należą:
 - 1) zatwierdzenie planów pracy ośrodka,
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w ośrodku,
 - 3) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli ośrodka,
 - 4) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy wychowanków.
11. Do kompetencji opiniodawczych rady pedagogicznej należą:
 - 1) organizacja pracy ośrodka, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć,
 - 2) projekt planu finansowego ośrodka,
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom – wychowawcom nagród, odznaczeń i innych wyróżnień,
 - 4) propozycje dyrektora ośrodka w sprawach przydziału nauczycielom – wychowawcom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych zajęć wychowawczych i opiekuńczych.
12. Wykonując w/w zadania, rada pedagogiczna ośrodka obowiązana jest zasięgnąć opinii rodziców, nauczycieli i wychowawców w sprawach:

- 1) oceny sytuacji oraz stanu ośrodka,
- 2) planu pracy ośrodka, projektów innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
- 3) oceny działalności ośrodka, jej dyrektora,
- 4) ustalenia przez dyrektora oceny dorobku zawodowego za okres stażu nauczyciela stażysty, kontraktowego i nauczyciela mianowanego.

§ 17.

W ośrodku działa rada rodziców stanowiąca reprezentację rodziców wychowanków, która:

- 1) może występować do organu prowadzącego ośrodek, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, rady pedagogicznej i dyrektora ośrodka z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw ośrodka,
- 2) może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł,
- 3) rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności.

§ 18.

1. Organy ośrodka mają możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w zakresie swoich kompetencji określonych niniejszym statutem.
2. Sprawy sporne występujące między organami ośrodka rozstrzyga dyrektor ośrodka, a w przypadku, gdy stroną sporu jest dyrektor spór ten rozstrzyga Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty.
3. Każdy organ jest zobowiązany do bieżącej informacji innych organów ośrodka o podejmowanych i planowanych działaniach.

Rozdział IV Organizacja pracy ośrodka

§ 19.

1. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w ośrodku jest grupa wychowawcza.
2. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej uzależniona jest od wieku oraz poziomu funkcjonowania dziecka i wynosi:
 - 1) w przypadku wychowanków z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim - od 2 do 4,
 - 2) w przypadku wychowanków ze sprzężonymi niepełnosprawnościami - od 6 do 8, z tym że w przypadku współwystępującego autyzmu - od 2 do 4.
3. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca.
4. W ośrodku do każdej grupy wychowawczej zatrudnia się pomoc wychowawcy.

§ 20.

1. Ośrodek prowadzi działalność przez cały rok szkolny, z wyjątkiem sobót i dni ustawowo wolnych od pracy, jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne.
2. Czas pracy ośrodka wynosi od 8 do 10 godzin dziennie.

§ 21.

1. Szczegółową organizację działania ośrodka w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji, opracowany przez dyrektora ośrodka, do dnia 30 kwietnia każdego roku.
2. W arkuszu organizacji ośrodka określa się w szczególności: liczbę pracowników ośrodka, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, oraz ogólną liczbę godzin zajęć finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący. Arkusz organizacji ośrodka zatwierdza organ prowadzący do dnia 30 maja.

§ 22.

1. Tygodniowy czas pobytu wychowanka w ośrodku uzależniony jest od rodzaju niepełnosprawności.
2. Tygodniowy czas pobytu wychowanka upośledzonego umysłowo w stopniu głębokim wynosi 20 godzin.

3. Tygodniowy czas pobytu wychowanka ze sprzężonymi niepełnosprawnościami uzależniony jest od realizowanego programu edukacyjnego i terapeutycznego.
4. Godzina zajęć rewalidacyjno - wychowawczych i terapii trwa 60 minut

Rozdział V

Wychowankowie ośrodka

§ 23.

1. Ośrodek zapewnia wychowankom bezpieczeństwo i zaspokajanie potrzeb poprzez specjalistyczną opiekę wychowawczą i terapeutyczną.
2. Zakres pomocy wychowankom z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi obejmuje:
 - 1) kierowanie wychowanka, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), do Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej oraz kierowanie do innych placówek specjalistycznych, w tym leczniczych celem uzyskania konkretnej pomocy,
 - 2) w miarę możliwości ośrodka zapewnienie zaleceń placówek wspomnianych w pkt 1.

§ 24.

Wychowanek ma prawo do:

- 1) opieki wychowawczej i warunków pobytu w ośrodku zapewniających higienę, bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
- 2) życzliwego i podmiotowego traktowania, korzystania z pomocy w rozwoju,
- 3) swobody wyrażania myśli i przekonań,
- 4) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów.

Rozdział VI

Pracownicy ośrodka

§ 25.

1. W ośrodku zatrudnia się pracowników pedagogicznych, pracowników niepedagogicznych (administracji i obsługi).
2. Pracownicy pedagogiczni (wychowawcy, nauczyciele, psycholodzy, pedagogzy), do których zadań należy w szczególności:
 - 1) troska o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
 - 2) czuwanie nad prawidłowym przebiegiem procesu dydaktyczno- wychowawczego oraz terapeutycznego zgodnie z osiągnięciami współczesnej nauki,
 - 3) doskonalenie własnych umiejętności i kwalifikacji zawodowych,
 - 4) stymulowanie rozwoju psychicznego wychowanków, ich zdolności, zainteresowań oraz pozytywnych cech charakteru w oparciu o rozpoznanie potrzeb wychowanków,
 - 5) bezstronność, obiektywizm oraz sprawiedliwość w traktowaniu wszystkich wychowanków,
 - 6) udzielenie pomocy wychowankom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych i pokonywaniu trudności życiowych w oparciu o diagnozę funkcjonalną i rozpoznanie potrzeb uczniów,
 - 7) dbałość o pomoce wychowawcze i sprzęt ośrodka.
3. Pracownicy niepedagogiczni, do których zadań należy w szczególności:
 - 1) pracownik administracyjny – prowadzenie sekretariatu i spraw administracyjno – gospodarczych,
 - 2) pomoc nauczyciela – pomoc w zajęciach dydaktyczno – wychowawczych, terapeutycznych i opiekuńczych, w szczególności wykonywanie czynności higienicznych i pielęgnacyjnych,
 - 3) sprzątaczkę – utrzymanie porządku i czystości w pomieszczeniach ośrodka oraz w otoczeniu budynku, dbałość i troska o powierzone mienie i sprzęt,

- 4) konserwatora – troska o sprawność urządzeń i sprzętu ośrodka, bieżące remonty budynku ośrodka, troska i pielęgnacja terenu zielonego.
4. Warunki i zasady zatrudniania i wynagradzania pracowników ośrodka określają odrębne przepisy.

§ 26.

1. Działalność ośrodka może być uzupełniana świadczeniami wolontariuszy.
2. Zasady korzystania ze świadczeń wolontariuszy określają odrębne przepisy.

Rozdział VII Dokumentacja i przepisy końcowe

§ 27.

1. Ośrodek prowadzi dokumentację:
 - 1) przebiegu nauczania wychowanków: księgę ewidencji wychowanków Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego,
 - 2) księgę protokołów rady pedagogicznej ośrodka,
2. Ośrodek prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami w tym zakresie.
3. Dyrektor ośrodka ponosi odpowiedzialność za właściwe prowadzenie i przechowywanie dokumentacji.

§ 28.

Zasady prowadzenia gospodarki finansowej i materiałowej ośrodka określają odrębne przepisy.