

**Uchwała Nr 56/158/2016**  
**Zarządu Powiatu w Ostródzie**  
**z dnia 30 marca 2016r.**

**zmieniająca uchwałę w sprawie zatwierdzenia Programu Działalności Środowiskowego  
Domu Samopomocy w Morągu**

Na podstawie § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010 r., Nr 238, poz. 1586 z późn. zm.) Zarząd Powiatu uchwala, co następuje:

**§ 1**

Załącznik do uchwały Nr 109/309/2013 Zarządu Powiatu z dnia 3 lipca 2013 r. w sprawie zatwierdzenia Programu Działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Morągu, otrzymuje brzmienie jak w załączniku do niniejszej uchwały.

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

1. Andrzej Wiczkowski – Starosta .....
2. Edmund Winnicki – Wicestarosta .....
3. Jan Kacprzyk – Członek Zarządu .....
4. Cezary Pec - Członek Zarządu .....
5. Piotr Strzylak - Członek Zarządu .....

**PROGRAM DZIAŁALNOŚCI**  
**ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY**  
**TOWARZYSTWA PRZYJACIÓŁ DZIECI W MORĄGU**

**Rozdział I**  
**Postanowienia ogólne**

Środowiskowy Dom Samopomocy w Morągu jest ośrodkiem wsparcia dziennego, przeznaczonym dla osób przewlekle chorych psychicznie i upośledzonych umysłowo – typu A i typu B.

Podstawowym zadaniem Domu jest zapewnienie uczestnikom możliwości zaspokojenia ich potrzeb życiowych, usamodzielnienia oraz integracji społecznej.

Środowiskowy Dom Samopomocy przeznaczony jest dla osób zamieszkałych na terenie gmin Morąg, Miłakowo, Małdyty, Łukta przewlekle psychicznie chorych oraz dla osób z upośledzeniem umysłowym, które ukończyły 18 rok życia.

Skierowanie do Domu odbywa się na podstawie decyzji administracyjnej, wydanej przez Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Ostródzie, działającego z upoważnienia Starosty Ostródzkiego, na wniosek osoby zainteresowanej lub opiekuna prawnego, w uzgodnieniu z właściwym ośrodkiem pomocy społecznej.

**Rozdział II**  
**Cele funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy**

Celem głównym działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Morągu jest zapewnienie osobom niepełnosprawnym oparcia społecznego pozwalającego na zaspokojenie ich potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną, rozumianą jako przywrócenie możliwości pełnienia powszechnie dostępnych w lokalnej społeczności ról społecznych. Jest formą pomocy służącą utrzymaniu osób niepełnosprawnych w ich naturalnym środowisku i przeciwdziałaniu instytucjonalizacji

**Cele szczegółowe Domu:**

- 1) kształtowanie umiejętności społecznych, polegających na nauce, rozwijaniu i podtrzymaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym,
- 2) aktywizacja społeczna i zawodowa,
- 3) kształtowanie oraz umacnianie zachowań sprzyjających samopomocy i samorządności,
- 4) doskonalenie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie,
- 5) kształtowanie umiejętności planowania czasu wolnego,
- 6) organizowanie całokształtu spraw w zakresie aktywizacji, rehabilitacji i integracji społecznej, w miarę możliwości przy współudziale najbliższej rodziny uczestnika,
- 7) kształtowanie wobec uczestników właściwych postaw społecznych, a zwłaszcza zrozumienia, tolerancji, życzliwości, przeciwdziałaniu ich dyskryminacji,
- 8) stymulację osobistego rozwoju poprzez opracowanie indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących i wdrażanie ich w życie,
- 9) zajęcia rekreacyjno- kulturalne,

- 10) poradnictwo i wsparcie psychologiczne i socjalne,
- 11) dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu,
- 12) prowadzenie profilaktyki w zakresie zdrowia psychicznego i somatycznego,
- 13) zapewnienie w miarę możliwości finansowych i organizacyjnych transportu,
- 14) zapewnienie jednego posiłku w czasie pobytu.

### **Rozdział III**

#### **Program działalności dla ŚDS – TYP A**

Oferta dla uczestników ŚDS typu A jest skierowana dla osób przewlekle psychicznie chorych. Osoby te z powodu omanów, urojeń i lęków żyją w świecie własnych wyobrażeń i przeżyć, odsuwają się od innych, zamykają się w sobie, co doprowadza do poczucia wyobcowania i osamotnienia oraz trudności w kontaktach z innymi osobami. Osoby chore psychicznie tracą wiarę we własne możliwości i przeżywają niechęć do podejmowania jakichkolwiek działań. Trudno jest nim znaleźć miejsce, w którym mogłyby dzielić się swoimi przeżyciami i pomysłami.

Podstawowa działalność ŚDS ukierunkowana jest na zapobieganie izolacji społecznej osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi, poprzez stwarzanie warunków sprzyjających integracji wewnętrznej – samym sobą oraz integracji zewnętrznej ze środowiskiem, na pomoc w zakresie edukacji i rozwiązywania problemów dnia codziennego, na udzielanie wsparcia psychicznego, przełamywanie barier we wzajemnych kontaktach osób chorych psychicznie z różnymi osobami, z najbliższymi osobami, osobami z najbliższego otoczenia.

**Do głównych celów działań ŚDS ukierunkowanych na osoby przewlekle psychicznie chore należy:**

- 1) Kształtowanie umiejętności społecznych i umiejętności z zakresu samoobsługi,
- 2) Wsparcie w zakresie zapewnienia uczestnikom opieki zdrowotnej,
- 3) Integrowanie uczestników z ich środowiskiem lokalnym, w tym rodzinnym.

**Dla osiągnięcia wyznaczonych celów, ukierunkowanych na osoby przewlekle chore psychicznie, prowadzone są następujące formy działalności:**

1. Trening funkcjonowania w życiu codziennym oraz kulinarny:
  - 1) nauka przygotowywania prostych posiłków na zajęciach kulinarnych,
  - 2) nauka i utrwalanie umiejętności obsługi podstawowych urządzeń domowych ( pralka, kuchenka gazowa, żelazko, suszarka do włosów, itp. ),
  - 3) nauka samodzielnego prania, dbania o porządek w budynku ŚDS i poza nim, gospodarowania pieniędzmi,
  - 4) mobilizowanie do dbania o estetyczny wygląd i higienę osobistą oraz utrwalanie tej umiejętności,
  - 5) odtwarzanie i podtrzymywanie umiejętności przygotowywania posiłków, w tym prostych gorących posiłków,
  - 6) kształcenie umiejętności estetycznego podawania potraw,
  - 7) kształcenie i utrwalanie umiejętności nakrywania do stołu i jego dekoracji.
2. Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych obejmujący:
  - 1) mobilizowanie do nawiązywania i utrzymania kontaktów społecznych,
  - 2) kształtowanie pozytywnych cech charakteru,
  - 3) utrwalenie zasad prawidłowych zachowań,
  - 4) kształcenie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadzie otwartości, partnerstwa i wzajemności,
  - 5) kształtowanie pozytywnych relacji z bliskimi osobami,

- 6) nauka i utrwalanie zasad prawidłowych zachowań w miejscach publicznych,
  - 7) kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów,
  - 8) radzenia sobie z emocjami,
  - 9) kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
- 3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego obejmujący:**
- 1) rozwijanie zainteresowań,
  - 2) rozwijanie umiejętności uczestnictwa w takich formach jak wycieczki, imprezy rekreacyjne, kulturalne, towarzyskie, uczestnictwo w uroczystościach świeckich i religijnych itp.) ,
  - 3) rozwijanie aktywności sportowo – rekreacyjnej,
  - 4) aktywizowanie uczestników do różnorodnych form spędzenia czasu wolnego,
  - 5) rozwijanie zainteresowań wybranymi audycjami radiowymi, telewizyjnymi i filmami.
- 4. Terapia zajęciowa, która jest ważną formą rehabilitacji społecznej, pobudza do twórczości, uczy myślenia, poprawia koordynację, koncentrację, włącza uczestnika w życie grupy i życie społeczne.**

### **W ramach terapii zajęciowej prowadzone są:**

#### **zajęcia rękodzielniczo- plastyczne**

Uczestnicy zajęć zapoznają się z różnymi technikami rękodzieła z wykorzystaniem różnorodnych materiałów ( sznurka, wełny, papieru, szmatki, kleju, ciasta solnego, słomy, farby, artykułów spożywczych, skór, koralu, krepy, piór, a także materiałów naturalnych takich jak: szyszek, suszonych kwiatów, nasion, liści) oraz z technikami plastycznymi (malarstwo, wydzieranka, wyklejanka, modelowanie, filcowanie, wycinanka, mozaika, witraż, itd.). Ponadto nauczą się wykorzystywania różnorodnych narzędzi i przyborów takich jak: nożyczki, dziurkacze ozdobne, zszywacze, falownice, ciężarki, pistolet do kleju...

Zajęcia rękodzielniczo - plastyczne mają na celu wzbudzić poczucie estetyki i wrażliwości. Rozwijają zainteresowania, umiejętności manualne, uczą starannego i estetycznego wykonania czynności, poprawiają koordynację wzrokowo – ruchową.

#### **zajęcia kulinarne w tym umiejętności życia codziennego**

Proponuje się zajęcia z zakresu rozpoznawania poszczególnych produktów, przygotowywania posiłków, poznawania podstawowych zasad żywienia, działania sprzętu RTV i AGD, higieny w kontaktach z żywnością, estetycznego nakrywania do stołu oraz podawania potraw. Nauki utrzymania higieny osobistej, dbania o porządek w budynku ŚDS i poza nim. W ramach zajęć kulinarnych każdego dnia przygotowywany jest gorący posiłek, z którego korzystają wszyscy uczestnicy ŚDS.

#### **zajęcia rękodzielniczo- krawieckie**

Głównym założeniem tych zajęć jest rozwijanie sprawności manualnych oraz kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej w zakresie posługiwania się igłą, szydełkiem, drutami. W ten sposób powstają obrazy, serwety, bieźniki, obrusy. Poza tym uczestnicy będą uczyć się szyc na maszynie.

Ponadto w ramach zajęć rękodzielniczych uczestnicy będą wykonywali prace z krępliny, bibuły, tkaniny, papieru, tworzyli obrazy typu collage oraz stroiki okazjonalne.

#### **zajęcia multimedialno-ogrodnicze**

Uczestnicy na tych zajęciach uczą się i utrwalają swoje umiejętności z zakresu podstaw obsługi komputera poprzez korzystanie z programów do odtwarzania plików zdjęć oraz plików muzycznych. Ponadto uczą się nagrywania plików z komputera na kartę pamięci i odwrotnie. Nabywają umiejętności zaznaczania, kopiowania, przenoszenia i wyrównywania tekstu oraz projektowania zaproszeń, kart okolicznościowych i dyplomów,

Uczestnicy nabywają również umiejętności z zakresu obsługi aparatu cyfrowego i kamery poprzez robienie zdjęć na zajęciach oraz na wyjazdach poza teren ŚDS.

Uczestnicy zapoznają się z umiejętnością sadzenia kwiatów ozdobnych do skrzynek i donic w celu udekorowania terenu placówki. Wykonują określone czynności związane z pracą ogrodniczą i porządkową (koszenie trawnika, podlewanie trawnika, krzewów oraz kwiatów, dbają o wygląd estetyczny terenu wokół ośrodka). Wykonują przegląd i konserwację maszyn oraz sprzętu ogrodniczego, wyrabiając przy tym poczucie odpowiedzialności za powierzony sprzęt.

### **rehabilitacja**

Wszelkstronna stymulacja, poprawia sprawność psychofizyczną, uaktywnia kontakty z innymi ludźmi, pomaga w akceptacji wzajemnych niepełnosprawności. Rehabilitację ruchową poprowadzi rehabilitant, który realizuje zajęcia indywidualne i zbiorowe. Ćwiczenia są odpowiednio dobrane dla każdego uczestnika.

### **5. Poradnictwo specjalistyczne, w tym:**

- 1) psychologiczne, które polega na rozmowach indywidualnych i grupowych z psychologiem podczas, których rozwiązuje się problemy osobiste oraz rozwija się zdolność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- 2) socjalne, polegające na poradnictwie dla uczestników i ich rodzin, pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych – praca wspólnie z ośrodkami pomocy społecznej.
6. Ochronę zdrowia psychicznego poprzez psychoedukację ukierunkowaną na naukę umiejętności korzystania z różnych ofert publicznych, w tym usług medycznych, zwłaszcza poradni zdrowia psychicznego.
7. Edukacja prozdrowotna, pomoc w dostępie do konsultacji lekarskich, ośrodków opieki zdrowotnej.

### **8. Inne formy działania:**

- 1) zabawy taneczne,
- 2) spotkania integracyjne,
- 3) spotkania okazjonalne (Wielkanocne, Bożonarodzeniowe itp.),

### **9. Współpraca ŚDS z innymi podmiotami:**

- 1) Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Ostródzie,
- 2) Starostwem Powiatowym w Ostródzie,
- 3) Placówkami opieki zdrowotnej,
- 4) Organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych,
- 5) Warsztatem Terapii Zajęciowej,
- 6) Rodzinami i opiekunami osób przybywających w ŚDS,
- 7) Ośrodkami Pomocy Społecznej z gmin, z terenu których pochodzą uczestnicy,
- 8) Firmami i osobami fizycznymi, które wspierają rozwój ŚDS,
- 9) Szkołami i uczelniami z terenu gmin, których obejmuje działalność ŚDS.

## **Rozdział IV Program działalności dla ŚDS – TYP B**

Środowiskowy Dom Samopomocy typu B – jest placówką typu dziennego dla osób upośledzonych umysłowo.

Osoby niepełnosprawne z upośledzeniem umysłowym po skończeniu nauki w szkolnictwie specjalnym mają bardzo ograniczone możliwości dalszej aktywizacji społecznej. Zdane są najczęściej na własne rodziny, które zazwyczaj decydują o ich życiu. Część osób pozostaje w domach, co jest formą wykluczenia społecznego skazującego ich na życiową wegetację. Oferta ŚDS typu B wychodzi naprzeciw potrzebom osób niepełnosprawnych intelektualnie, które potrzebują środowiskowego wsparcia ukierunkowanego na terapię społeczną dającą im możliwość funkcjonowania w grupie

rówieśniczej, aktywnego spędzania czasu, rozwijania umiejętności z zakresu samoobsługi i pogłębiania wiedzy z różnych dziedzin życia.

**Do głównych celów działania ŚDS ukierunkowanych na osoby upośledzone umysłowo należy:**

- 1) kształtowanie umiejętności społecznych i umiejętności z zakresu samoobsługi,
- 2) pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych i zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia raz udzielanie wsparcia psychologicznego przez pracownika zatrudnionego w domu na etacie psychologa,
- 3) integrowanie uczestników z ich środowiskiem lokalnym, w tym rodzinnym poprzez organizowanie wspólnych spotkań, wycieczek, festynów, itp.

**Dla osiągnięcia wyznaczonych celów, ukierunkowanych na osoby upośledzone umysłowo, prowadzone są treningi:**

**1. Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych, który ma na celu:**

- 1) kształcenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów społecznych,
- 2) utrwalenie zasad prawidłowych zachowań w miejscach publicznych (w kinie, teatrze, restauracji, sklepie, itp.),
- 3) kształcenie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa i wzajemności,
- 4) kształtowanie zachowań asertywnych (asertywna odmowa, poszanowanie granic własnych i innych ludzi, właściwe reakcje na pochwały i krytykę),
- 5) kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- 6) kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów
- 7) nabycie umiejętności radzenia sobie z emocjami.

**2. Trening kulinarny oraz funkcjonowania w życiu codziennym**

- 1) samodzielne załatwianie potrzeb fizjologicznych,
- 2) nauka przygotowywania prostych posiłków na zajęciach kulinarnych,
- 3) samodzielne jedzenie, posługiwanie się sztućcami,
- 4) dbanie o estetyczny wygląd,
- 5) mycie się, dbanie o higienę jamy ustnej, higienę ciała,
- 6) dbanie o czystość odzieży, codzienną zmianę bielizny,
- 7) nauka obsługi podstawowych urządzeń domowych (pralki, kuchenki gazowej, żelazka, suszarki do włosów, prostownicy, lokówki),
- 8) nauka dbania o zieleń i porządek w budynku ŚDS i poza nim,

**3. Trening umiejętności spędzania wolnego czasu.**

- 1) rozwijanie zainteresowań wybranymi audycjami radiowymi, telewizyjnymi i filmami zgodnymi z możliwościami percepcyjnymi każdego uczestnika.
- 2) rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania czasu wolnego jak: turystyka, działalność rekreacyjna, udział w imprezach kulturalnych, towarzyskich.
- 3) zachęcanie do rozwiązywania prostych łamigłówek, krzyżówek.
- 4) zachęcanie do rozwijania swojego hobby.

**4. Terapia zajęciowa.**

Terapia na celu włączenie uczestnika w życie grupy, usprawnienie psychofizyczne, kształtowanie nowych zdolności i umiejętności, w tym z własnej inicjatywy, a także samorealizację.

**W ramach terapii zajęciowej prowadzone są:**

**zajęcia rękodzielniczo- plastyczne**

Uczestnicy tych zajęć zapoznają się z różnymi technikami rękodzieła z wykorzystaniem różnorodnych materiałów ( sznurka, wełny, papieru, szmatki, kleju, ciasta solnego, słomy,

farby, artykułów spożywczych, skór, koraliki, krepy, pióra, a także materiałów naturalnych takich jak: szyszek, suszonych kwiatów, nasion, liści) oraz z technikami plastycznymi (malarstwo, wydzieranka, wyklejanka, modelowanie, filcowanie, wycinanka, mozaika, witraż). Ponadto nauczą się wykorzystywania różnorodnych narzędzi i przyborów takich jak: nożyczki, dziurkaczki ozdobne, zszywacze, falownice, ciężarki, pistolet do kleju...

Zajęcia rękodzielniczo - plastyczne mają na celu wzbudzić poczucie estetyki i wrażliwości. Rozwijają zainteresowania, umiejętności manualne, uczą starannego i estetycznego wykonania czynności, poprawiają koordynację wzrokowo - ruchową, ćwiczą koncentrację uwagi na danej czynności, pozwalają na odreagowanie negatywnych emocji.

#### **zajęcia kulinarne w tym umiejętności życia codziennego**

Proponuje się zajęcia z zakresu rozpoznawania poszczególnych produktów, przygotowywania posiłków, poznawania podstawowych zasad żywienia, działania sprzętu RTV i AGD, higieny w kontaktach z żywnością, estetycznego nakrywania do stołu oraz podawania potraw. Nauki utrzymania higieny osobistej, dbania o porządek i zieleń w budynku ŚDS i poza nim. W ramach zajęć kulinarnych każdego dnia przygotowywany jest gorący posiłek, z którego korzystają wszyscy uczestnicy ŚDS.

#### **zajęcia rękodzielniczo- krawieckie**

Głównym założeniem tych zajęć jest rozwijanie sprawności manualnych oraz kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej w zakresie posługiwania się igłą, szydełkiem, drutami. W ten sposób powstają obrazy, serwety, bieżniki, obrusy. Poza tym uczestnicy będą uczyć się szyc na maszynie.

Ponadto w ramach zajęć rękodzielniczych uczestnicy będą wykonywali prace z krepliny, bibuły, tkaniny, papieru, tworzyli obrazy typu collage, stroiki okazjonalne itp.

#### **zajęcia multimedialno-ogrodnicze**

Uczestnicy na tych zajęciach uczą się i utrwalają swoje umiejętności z zakresu podstaw obsługi komputera, nabywają również umiejętności z zakresu obsługi aparatu cyfrowego i kamery poprzez robienie zdjęć na zajęciach oraz na wyjazdach poza teren ŚDS.

Uczestnicy zapoznają się z umiejętnością sadzenia kwiatów ozdobnych do skrzynek i donic w celu udekorowania terenu placówki. Wykonują określone czynności związane z pracą ogrodniczą i porządkową.

#### **rehabilitacja**

Wszelkierne stymulacja, poprawia sprawność psychofizyczną, uaktywnia kontakty z innymi ludźmi, pomaga w akceptacji wzajemnych niepełnosprawności. Rehabilitację ruchową poprowadzi rehabilitant, który realizuje zajęcia indywidualne i zbiorowe. Ćwiczenia są odpowiednio dobrane dla każdego uczestnika.

#### **5. Poradnictwo specjalistyczne, w tym:**

- 1) psychologiczne, które polega na rozmowach indywidualnych i grupowych z psychologiem podczas, których rozwiązuje się problemy osobiste oraz rozwija się zdolność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- 2) socjalne, polegające na poradnictwie dla uczestników i ich rodzin, pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych – praca wspólnie z ośrodkami pomocy społecznej.
- 3) ochronę zdrowia psychicznego poprzez psychoedukację ukierunkowaną na naukę umiejętności korzystania z różnych ofert publicznych, w tym usług medycznych, zwłaszcza poradni zdrowia psychicznego.
- 4) edukacja prozdrowotna, pomoc w dostępie do konsultacji lekarskich, ośrodków opieki zdrowotnej,

#### **6. Inne formy działania:**

- 1) spotkania integracyjne,
- 2) spotkania okazjonalne (Wielkanocne, Bożonarodzeniowe, itp.),

3) zabawy taneczne.

#### **7. Współpraca ŚDS z innymi podmiotami:**

- 1) Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Ostródzie,
- 2) Starostwem Powiatowym w Ostródzie,
- 3) Placówkami opieki zdrowotnej,
- 4) Organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych,
- 5) Warsztatem Terapii Zajęciowej,
- 6) Rodzinami i opiekunami osób przybywających w ŚDS,
- 7) Ośrodkami Pomocy Społecznej z gmin, z terenu których pochodzą uczestnicy,
- 8) Firmami i osobami fizycznymi, które wspierają rozwój ŚDS,
- 9) Szkołami i uczelniami z terenu gmin, których obejmuje działalność ŚDS,

### **Rozdział V**

#### **Metody i kryteria oceny działalności Środowiskowego Domu Samopomocy**

Ocena efektów działalności domu możliwa jest poprzez ocenę postępów uczestnika, efektów terapii, frekwencji uczestników na zajęciach, ich zainteresowania formami terapii.

Przez pierwsze 3 miesiące realizowany jest plan adaptacji uczestnika. W trakcie realizowania planu adaptacji Zespół Wspierająco - Aktywizujący opracowuje charakterystykę i ocenę możliwości psychofizycznych uczestnika. Po upływie 3 miesięcy Zespół Wspierająco - Aktywizujący podejmuje decyzję o dalszym udziale uczestnika i sposobie prowadzenia indywidualnego planu wspierająco – aktywizującego, który zawiera postępowanie wspierająco – aktywizujące, z rozróżnieniem na osoby chore psychicznie i osoby upośledzone umysłowo.

Co najmniej raz na pół roku zbiera się zespół wspierająco-aktywizujący, celem omówienia realizacji oraz ewentualnej modyfikacji indywidualnych planów postępowania wspierająco-aktywizującego i osiągniętych rezultatów przez uczestnika.

Aby dokonać poprawnej i miarodajnej oceny podopiecznego, prowadzone są dzienniki, w których codziennie wpisuje się zakres i formę prowadzonej terapii, wymienia uczestników terapii. Ponadto prowadzone są dla każdego uczestnika zeszyty w których prowadzone są notatki dotyczące: aktywności i zachowań uczestnika, motywacji do udziału w zajęciach oraz kontaktów z rodziną.

### **Rozdział VI**

#### **Możliwości realizacji poszczególnych form działania.**

Środowiskowy Dom Samopomocy w Morągu jest zadaniem o zasięgu ponadlokalnym, realizowanym na bazie obiektu Towarzystwa Przyjaciół Dzieci Oddziału Okręgowego w Morągu, usytuowanym w centrum miasta, w dogodnym miejscu komunikacyjnym.

Zadania Domu realizowane są, na rzecz uczestników, przez 5 dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku, w godzinach od 7.30 do 15.30.

#### **Do dyspozycji ośrodka są następujące pomieszczenia:**

- 1) wydzielone pomieszczenie kuchenne z niezbędnymi urządzeniami i sprzętem gospodarstwa domowego, pełniące funkcję pracowni kulinarnej,
- 2) jadalnia
- 3) sala, w której odbywają się zajęcia rękodzielniczo-plastyczne,
- 4) sala, w której odbywają się zajęcia rękodzielniczo-krawieckie,
- 5) sala, w której odbywają się zajęcia multimedialno-ogrodnicza
- 6) pokój do indywidualnego poradnictwa psychologicznego, pełniący ponadto funkcje pokoju wyciszenia,



- 7) korytarz – hol,
- 8) 3 toalety w tym 2 przystosowane dla osób niepełnosprawnych,
- 9) łazienka wyposażona w natrysk,
- 10) pokój kierownika

**Poszczególne formy działania realizowane są poprzez następującą kadre:**

- 1) kierownik ,
- 2) terapeuci zajęciowi, instruktorzy terapii zajęciowej,
- 3) pomoc terapeuty,
- 4) psycholog,
- 5) fizjoterapeuta,
- 6) kierowca – konserwator.

W skład Zespołu Wspierająco – Aktywizującego, realizującego indywidualny plan wspierająco – aktywizujący poszczególnych uczestników, wchodzi w/ w osoby z wyjątkiem kierowcy-konserwatora.

## **Rozdział VII**

### **Przyjęte kierunki rozwoju Środowiskowego Domu Samopomocy**

Rozwój Domu prowadzony jest w trzech kierunkach:

**1. Polityki kadrowej:**

- 1) podnoszenie kwalifikacji zawodowych,
- 2) podwyższanie kompetencji pracowników merytorycznych, poprzez udział w szkoleniach zewnętrznych i wewnętrznych,

**2. Inicjowanie działań zmierzających do rozszerzenia form zajęć wspierająco – aktywizacyjnych:**

- 1) organizowanie szkoleń, seminariów, konferencji z udziałem specjalistów z zakresu psychologii, pedagogiki, psychiatrii, pomocy społecznej, itp.,
- 2) doposażenie pomieszczeń terapeutycznych.

**3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i rodzinnym:**

- 1) organizowanie dni otwartych ŚDS,
- 2) włączanie rodzin i przyjaciół uczestników w organizację wspólnych spotkań.