

Uchwała Nr 48/128/2016
Zarządu Powiatu w Ostródzie
z dnia 12 stycznia 2016r.

**w sprawie zatwierdzenia planów pracy Powiatowego Środowiskowego Domu
Samopomocy w Ostródzie oraz Środowiskowego Domu Samopomocy
w Morągu na rok 2016**

Na podstawie § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586). Zarząd Powiatu uchwała, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się plany pracy na rok 2016 Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Ostródzie oraz Środowiskowego Domu Samopomocy w Morągu, które stanowią załączniki Nr 1 i Nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

1. Andrzej Wiczkowski – Starosta
2. Edmund Winnicki – Wicestarosta
3. Cezary Pec – Członek Zarządu
4. Antoni Smolak - Członek Zarządu
5. Piotr Strzylak - Członek Zarządu

**PLAN PRACY
POWIATOWEGO ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAAMOPOMOCY W OSTRÓDZIE
NA ROK 2016**

PRIORYTETY DZIAŁANIA

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy jako ośrodek wsparcia dziennego w swojej bieżącej działalności realizuje zadania z zakresu pomocy społecznej, udzielając oparcia społecznego osobom z upośledzeniem umysłowym, mającymi trudności z kształtowaniem swoich stosunków z otoczeniem, pozwalającego na zaspokojenie ich podstawowych potrzeb życiowych i integrację społeczną.

W ramach pracy z uczestnikami Dom realizował będzie zadania wynikające z zapisów ustawy o pomocy społecznej : świadczenie usług specjalistycznych , zmierzających do podtrzymania i rozwijania umiejętności niezbędnych do samodzielnego, aktywnego życia oraz zapisów Rozporządzenia MPiPS z 09 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

Swoimi działaniami Dom zamierza:

- 1) organizować całość spraw zmierzających do realizacji usług zgodnie z indywidualnymi planami postępowania wspierająco-aktywizującego każdego uczestnika,
- 2) pomagać w dostępie do świadczeń zdrowotnych,
- 3) prowadzić zajęcia z zakresu terapii zajęciowej,
 - stwarzać warunki do nabywania umiejętności podstawowych czynności życia codziennego podopiecznym,
 - doskonalić umiejętności nabyte oraz realizować zadania życiowe uczestników,
- 4) prowadzić profilaktykę w zakresie zdrowia psychicznego i somatycznego,
- 5) zapewnić możliwość skorzystania z jednego gorącego posiłku w czasie pobytu,
- 6) zapewnić możliwość skorzystania z usługi transportowej, polegającej na dowożeniu na zajęcia,
- 7) prowadzić grupowe bądź indywidualnie zajęcia rehabilitacji ruchowej zgodnie z zaleceniami lekarskimi, w celu ogólnej poprawy lub podtrzymania kondycji fizycznej uczestników,
- 8) dążyć do pełnej integracji osób niepełnosprawnych z społecznością lokalną,
 - zaspokajać potrzeby beneficjentów, które wpływają na rozwój psychiczny: bezpieczeństwa, działania higieniczne, odżywiania, ruchu, odpoczynku, kontaktu, godności osobistej, kontaktu emocjonalnego, sensu życia, kulturalne,
- 9) udzielać kompleksowej pomocy przy rozwiązywaniu indywidualnych spraw i problemów,
- 10) współpracować z rodziną w zakresie kształtowania odpowiednich postaw wobec uczestnika oraz innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników,
- 11) dbać o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu,
- 12) zapewnić właściwy poziom usług,
- 13) dążyć do poprawy jakości życia uczestników,
- 14) pozyskiwać fundusze pomocowe na potrzeby ponad standardowych zadań.

LP.	NAZWA ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN Y	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	<u>Prowadzenie działalności informacyjno – edukacyjnej, praca socjalna.</u>	<p>Informowanie środowiska lokalnego o działalności Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy, poprzez między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizowanie spotkań z rodzicami i opiekunami uczestników, - organizowanie spotkań otwartych z udziałem specjalistów, - występy artystyczne, wystawy prac uczestników Domu na terenie miasta, - warsztaty dla opiekunów i rodziców osób z niepełnosprawnością intelektualną. <p>Orientacja w zakresie potrzeb socjalno – bytowych uczestników PŚDS i ich rodzin. Udzielanie pomocy i wsparcia specjalistycznego w sytuacjach kryzysowych. Zachęcanie uczestników i ich rodzin do aktywnego włączenia się w życie placówki – wspólne wyjścia, wyjazdy, występy artystyczne. Działania mające na celu możliwie najszersze włączenie osób niepełnosprawnych i ich opiekunów do aktywnego uczestnictwa we wszystkich dziedzinach życia społecznego naszego miasta.</p>	cały rok	Kierownik Pracownik socjalny
2.	<u>Diagnoza środowiska lokalnego w zakresie rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.</u>	<p>Stała współpraca z rodzicami i opiekunami uczestników PŚDS; Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, szkołami, organizacjami pozarządowymi oraz innymi ośrodkami wsparcia w obszarze udzielania pomocy w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań, - interwencja pracownika socjalnego w razie potrzeby Wyszukiwanie nowych kontaktów do PŚDS, gromadzenie ich dokumentacji, prowadzenie ewidencji osób oczekujących na przyjęcie do PŚDS.</p>	cały rok cały rok	Kierownik Pracownik socjalny Pracownik socjalny
3.	<u>Wsparcie psychologiczno – socjalne.</u>	<p>Poradnictwo specjalistyczne w szczególności psychologiczne, socjalne i prawne wg zdiagnozowanych potrzeb. Psychoterapia indywidualna i grupowa, która wynika z indywidualnego planu wspierającego – aktywizującego uczestnika wg zdiagnozowanych potrzeb:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność radzenia sobie ze stresem, nadmiernym napięciem emocjonalnym, - kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, - rozwianie samoświadomości i samoakceptacji, 	wg. zdiagnozowanych potrzeb	Psycholog Pracownik socjalny

4.	<u>Dostęp do świadczeń zdrowotnych.</u>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie pozytywne samooceny, - rozumienie schematów własnych zachowań oraz pomoc w zmianie na bardziej efektywniejsze funkcjonowanie, - pomoc w radzeniu sobie z napięciem psychicznym oraz negatywnymi stanami emocjonalnymi, <p>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych w tym uzgodnienie i planowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, poradnictwo zdrowotne,</p> <ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie informacji o zasadach funkcjonowania i kierowania uczestników do Domu, - kontakt z kierownictwem placówki - współpraca w zakresie pomocy dla konkretnych uczestników, - pomoc w załatwianiu wizyt lekarskich, wspólne wizyty z uczestnikami. 	cały rok	Pracownik socjalny
5.	<u>Rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności uczestników w zakresie samoobsługi i zaradności życiowej</u>	<p>Prowadzenie treningu dbania o własne zdrowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> · wyrabianie wśród uczestników nawyku systematycznego dbania o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny; · wyrabianie i pielęgnowanie nawyku utrzymania czystości w miejscu pracy i w miejscu spożywania posiłków; · motywowanie uczestników do dbania o czystość i porządek we własnym mieszkaniu. <p>Prowadzenie treningu umiejętności społecznych i zaradności życiowej, w ramach którego prowadzone będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenie umiejętności dostosowywania garderoby do pór roku, · nauka samodzielnego przygotowywania posiłków zgodnie z zasadami prawidłowego i zdrowego żywienia; - nauka estetycznego podawania posiłków i nakrywania do stołu; · nauka obsługi sprzętu gospodarstwa domowego (kuchnia elektryczna, czajnik bezprzewodowy, zmywarka do naczyń itp.) <p>Prowadzenie treningu umiejętności praktycznych (oddziaływanie aktywizujące, zmierzające do poprawy praktycznej zaradności uczestników):</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka prania ręcznego oraz przy pomocy pralki automatycznej (obsługa pralki, suszarki), rozróżniania typów środków piorących, materiałów, kolorów, - nauka prasowania – obsługa żelazka, · nauka sprzątania, posługiwania się odkurzaczem, stosowania odpowiednich 		

6.	<p><u>Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych.</u></p>	<p>detergentów. Trening samodzielnego poruszania się: - kształtowanie orientacji przestrzennej w najbliższym otoczeniu jak i obrębie swojej miejscowości.</p> <p>Prowadzenie treningu umiejętności społecznych poprzez: Kształtowanie umiejętności komunikowania się (werbalnego i pozawerbalnego), wzbogacanie słownictwa, zachęcanie i wdrażanie do samodzielnych wypowiedzi – wypowiadanie prośb, życzeń, pytań, nauka aktywnego słuchania, podtrzymywanie rozmowy, używanie form grzecznościowych, nabywanie i doskonalenie umiejętności rozwiązywania trudnych sytuacji w stopniu podstawowym. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie – nauka współdziałania i współżycia w małych i większych grupach, rozwijanie cech moralnych takich jak życzliwość, szacunek, koleżeństwo – pomaganie mniej sprawnym w podstawowych czynnościach samoobsługowych, poszanowanie cudzej własności, budowanie więzi pomiędzy uczestnikami Domu, reagowanie na krytykę oraz jej wyrażanie w sposób akceptowalny przez osoby przebywające w otoczeniu uczestnika, trening asertywności, empatii. Nauka umiejętności prawidłowego zachowania się w miejscach publicznych, adekwatnych zachowań w różnorodnych sytuacjach społecznych, przenoszenie wyuczonych pozytywnych zachowań na sytuację w życiu codziennym. Poszerzanie wiedzy związanej z obchodzeniem różnych świąt i uroczystości, kulturowych tradycji – organizowanie wspólnych spotkań okolicznościowych pracowników Środowiskowego Domu z uczestnikami ich rodzicami i opiekunami. Aktywne włączenie uczestników do organizowania imprez i spotkań towarzyskich na terenie Domu – wspólne obchodzenie urodzin uczestników i pracowników ŚDS. Utrzymywanie kontaktów z innymi ośrodkami wsparcia, zaprzyjaźnionymi ŚDS, motywowanie uczestników do udziału w różnych imprezach towarzyskich i kulturalnych, promowanie działalności PŚDS biorąc udział w wystawach, konkursach, organizowanie stoisk z pracami podczas imprez na terenie miasta.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>Pracownik socjalny, Pielęgniarka Instruktor terapii zajęciowej Technik fizjoterapii, Kierownik</p>
7.	<p><u>Treningi oddziałujące w formie pracy prowadzone w poszczególnych salach.</u></p>	<p>Zajęcia grupowe i indywidualne: - stymulacja polisensoryczna</p>		

	<p>pedagogiczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie wiedzy ogólnej - ćwiczenia kształtujące logiczne myślenie; - podnoszenie sprawności intelektualnej; - pobudzanie do aktywnego działania; - rozwijania umiejętności klasyfikowania wg. koloru, kształtu i wielkości; - rozwijanie wyobraźni; - kształtowanie umiejętności wnioskowania o całości na podstawie części; - rozwijanie prawidłowego kojarzenia osób, rzeczy; - rozwijanie sprawności rachunkowej; - podnoszenie poczucia własnej wartości; - ćwiczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - kształtowanie umiejętności koncentracji. <p>Metody i techniki terapeutyczne wykorzystywane w procesie aktywizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elementy metody Dobrego Startu, - elementy metody Ruchu Rozwojowego Weroniki Sherborne, - Metoda Knilla, - Kinezylogia Edukacyjna Dennisona, - Techniki relaksacyjne, - Arteterapia, - Pedagogika zabawy. 	<p>Praca ciągła wg. miesięcznych i tygodniowych planów pracy</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej</p>
	<p>kulinarna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - planowanie zdrowego i zbilansowanego posiłku zarówno prostego jak i złożonego; - przygotowywanie list zakupów, wykonywanie zakupów w sklepie; - nauka samodzielnego przygotowywania posiłków; - śniadań; - nauka przygotowywania potraw, ciasta i ciasteczek na uroczystości okolicznościowe; - doskonalenie umiejętności przyrządzania prostych dań obiadowych, sałatek, surówek i deserów; - wdrażanie do zdrowego odżywiania; - nauka samodzielnego korzystania ze sprzętu AGD; - wdrażanie zasad higieny bezpieczeństwa; - podnoszenie sprawności manualnych; - uwrażliwienie smaku i węchu; - kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się przy stole; - doskonalenie umiejętności utrzymania porządku i ładu wokół swojej osoby 	<p>Praca ciągła wg. miesięcznych i tygodniowych planów pracy</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • artystyczna • plastyczna • rękodzieła 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie gazetki ściennej o tematyce kulinarnej; - integracja podopiecznych. Zajęcia grupowe i indywidualne: - rozwijanie poczucia rytmu i wyobraźni; - rozwijanie sprawności aparatu słuchowego; - kształtowanie koncentracji uwagi, pamięci; - doskonalenie poprawnej wymowy; - poprawianie sprawności ruchów dłoni i palców; - doskonalenie prawidłowego oddechu; - zajęcia muzyczno-ruchowe (drama); - samorelizacja podopiecznych - podnoszenie samooceny uczestników Domu Zajęcia grupowe i indywidualne: - wspomaganie procesów psychoterapeutycznych przez sztukę; - odkrywanie uzdolnień osobistych; - poszerzanie świadomości sensorycznej; - uwrażliwianie na barwy – paleta barw; - odblokowanie uspiętej kreatywności; - zdobienia za pomocą decoupage, - zapoznanie z rysunkiem, grafiką, malarstwem; - wykonywanie elementów dekoratorskich. Zajęcia grupowe i indywidualne: - poszerzanie zdolności manualnych; - pogłębianie wrażliwości odbioru bodźców; - budowanie poczucia własnej wartości; - poprawianie sprawności ruchów dłoni i palców; - zapoznanie z kulturą ludową – wycinanki, filcowanie, biżuteria, lepienie w glinie, robienie odlewów glinianych i gipsowych, prace z papieru, tkanina, pasmanteria; - nabywanie umiejętności drobnych prac w zakresie naprawy odzieży; - wykonywanie elementów dekoratorskich. 		
--	--	--	--	--

8.	<u>Rehabilitacja ruchowa.</u>	<p>Zajęcia grupowe i indywidualne: Ćwiczenia specjalistyczne – zlecone przez lekarza oraz ćwiczenia i zajęcia mające na celu: podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej, usprawnianie motoryczne, rozładowanie napięć psychicznych, poprawę stanu psychofizycznego, polepszenie samopoczucia, pobudzenie aktywności, stymulowanie samodzielności - ,korekcja braków rozwojowych m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha, grzbietu, pośladków, - ćwiczenia koordynacji nerwowo-mięśniowe, - ćwiczenia czynne wolne, - ćwiczenia równoważne, - trening stacyjny - ćwiczenia z elementami gier zespołowych i rywalizacji grupowej, - przygotowanie i udział w imprezach sportowych. 	cały rok	Fizjoterapeuta w przypadku zajęć grupowych instruktorzy terapii zajęciowej
9.	<u>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego.</u>	<p>Trening spędzenia czasu wolnego - ma głównie na celu promowanie pozytywnych wzorców spędzania wolnego czasu takich jak turystyka, rekreacja, udział w imprezach kulturalnych a także rozwój zainteresowań i kształtowanie umiejętności aktywnej formy wypoczynku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się z formami spędzania wolnego czasu - teatr, kino, filharmonia, odwiedzanie muzeów, wystaw, - uczestniczenie w występach i pokazach artystycznych, - organizowanie wyjść, wycieczek i wyjazdów, - aktywizowanie uczestników poprzez spacer, częste obcowanie z przyrodą, - zapoznanie się z różnymi świetlicowymi grami i zabawami towarzyskimi (domino, chińczyk), - zachęcanie do słuchania wybranych audycji radiowych i oglądania programów telewizyjnych. 	cały rok	Pracownik socjalny, Pielęgniarka Instruktor terapii zajęciowej Technik fizjoterapii, Kierownik
10.	<u>Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych oraz rodzicami.</u>	<p>Utrzymywanie systematycznych kontaktów w zakresie wspólnego podejmowania działań na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną; udział w projektach skierowanych na integrację społeczną;</p>		Członkowie zespołu wspierająco –

		<p>realizacja wspólnych działań poszerzających możliwości wsparcia uczestników; nawiązanie stałej współpracy z Centrum Integracji Społecznej, Powiatowym Urzędem Pracy, Uczelniami w celu odbycia stażu, praktyk w naszej placówce i integracji z osobami z niepełnosprawnością intelektualną; wymiana doświadczeń i systematyczny udział uczestników w zajęciach wybranych pracowni zaprzyjaźnionego Środowiskowego Domu Samopomocy; utrzymywanie systematycznych kontaktów z rodzicami/opiekunami uczestników w celu realizacji wspólnego planu terapeutycznego.</p>	<p>Według potrzeb</p>	<p>aktywizującego</p>
11.	<p><u>Organizacja imprez okolicznościowych i integracyjnych,</u></p>	<p>Wsparcie w zakresie przeciwdziałania izolacji uczestników i kształtowanie właściwych więzi społecznych, zdobywanie umiejętności przygotowywania i organizacji różnych spotkań towarzyskich; pomoc w obchodach uroczystości osobistych tj. urodziny, imieniny uczestników; uroczyste obchody świąt okolicznościowych tj. Boże Narodzenie, Wielkanoc; organizacja zabaw tanecznych; zabawa integracyjna z zaprzyjaźnionymi Środowiskowymi Domami Samopomocy; organizacja spotkania walentynkowego; organizacja imprezy integracyjnej pt. „Powitanie wiosny”; obchody Dnia Flagi i rocznicy Konstytucji 3 go maja; obchody Dnia Rodziny; wystawa rękodzieła na zamku; udział w festynie integracyjnym organizowanym przez Urząd Marszałkowski; uczestnictwo w Mistrzostwach Ośrodków Wsparcia w Kapsle, obchody Dni Ostródy; impreza plenerowa „Pożegnanie lata”; wycieczka turystyczno – krajoznawcza ; udział w festynie „ Łączymy ludzi nikt się nie nudzi” w ŚDS „ Barka” w Olsztynie; Przegląd Artystyczny - Stowarzyszenie Rozwoju i Przedsiębiorczości Ziemi Suskiej w Suszu obchody święta niepodległości; organizacja zabawy andrzejkowej;</p>	<p>Według potrzeb zgodnie z kalendarzem</p>	<p>Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego</p>

12.	<u>Organizacja turystyki i rekreacji.</u>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w „TOPPO” – wystawa prac, występ artystyczny, - konkurs kulinarny - „Smakosz”, - Spartakiada sportowa. <p>Zapewnienie możliwości udziału w wycieczkach turystyczno – krajobrazowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozbudzenia zainteresowań historią, geografiją oraz turystyką; umożliwienie uczestnikom zobaczenia najpiękniejszych i najciekawszych miejsc kraju; <p>Organizacja imprez sportowych rekreacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> zapewnienie możliwości rozwiązywania problemów związanych z zabezpieczeniem imprez; mobilizowanie do wzmożonego wysiłku w celu osiągnięcia lepszych rezultatów sportowych, - rozbudzanie wiary we własne siły i możliwości. 	Według potrzeb	Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego
13.	<u>Organizacja procesu wspierająco – aktywizującego.</u>	<p>posiedzenie zespołu wspierająco – aktywizującego;</p> <p>omówienie i opracowanie indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena osiągniętych rezultatów oraz opracowanie dalszych kierunków działalności - szkolenie zespołu wspierająco – aktywizującego w zakresie tematycznym niezbędnym dla prawidłowego funkcjonowania Domu - ocena efektywności pracy zespołu wspierająco – aktywizującego oraz stopnia realizacji indywidualnych planów - opracowanie planów pracy, kierunków dalszej działalności na kolejny rok -opracowanie sprawozdawcze z działalności Domu w roku budżetowym, meldunków miesięcznych, sprawozdań finansowych kwartalnych 	<p>marzec, wrzesień</p> <p>1xkwartał Cały rok</p> <p>Listopad Zgodnie z harmonogramem sprawozdań</p>	<p>Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p> <p>Kierownik lub osoba upoważniona Kierownik</p> <p>Kierownik Kierownik</p>

Załącznik Nr 2 do uchwały
 Nr 48/128/2016
 Zarządu Powiatu w Ostródzie
 z dnia 12 stycznia 2016r.

**PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
 w Morągu na 2016rok.**

Lp.	Zakres	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Typ osób
1	2	3	4	5	6
I.	Trening funkcjonowania w życiu codziennym	<p>1. Doskonalenie wiedzy w zakresie podstawowych zasad w obszarze wyglądu zewnętrznego i higienicznego trybu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zasady mycia całego ciała, -zasady dbania o stopy, paznokcie i włosy, dbania o higienę jamy ustnej, - zasady dbanie o bieliznę osobistą, - zasad estetycznego wyglądu zewnętrznego, doboru ubrania zgodnie z pora roku- okolicznością-miejscem, - zwiększenie aktywności w życiu codziennym dotyczącej dbania o siebie w sferze fizycznej i psychicznej, - zasady konserwacji i dbałości o obuwie i odzież, - zasady obsługi suszarki do włosów-pralki do prania, - nauka prasowania prostych lub skomplikowanych rzeczy oraz ich składanie, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas prasowania żelazkiem. <p>2. Doskonalenie nauki dbania o czystość w ŚDS i w domach rodzinnych.</p> <p>3. Gospodarowanie własnymi środkami finansowymi: nauka dokonywania zakupów, nauka utrwalania wartości pieniądza, nauka orientacji w cenie, nauka przygotowania listy potrzebnych artykułów, nauka liczenia pieniędzy.</p> <p>4. Doskonalenie dobrych obyczajów (savoir-vivre).</p> <p>5. Nauka właściwego zachowania się w miejscach publicznych: urządzie, sklepie, parku, poczcie, itp.</p> <p>6. Wykształcenie poczucia czasu (posługiwanie się zegarem,</p>	praca ciągła	terapeuci, instruktor terapii, psycholog	A – w pełnym zakresie B – w ograniczonym zakresie

		kalendarzem.			
II.	Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych	<p>1.Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikowania się werbalnego i pozawerbalnego: - prowadzenie dyskusji w grupie oraz w parach, stworzenie zasad komunikacji w grupie.</p> <p>2. Nabywanie i doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów i podtrzymywania rozmowy.</p> <p>3. Rozwijanie gotowości do samodzielnych wypowiedzi.</p> <p>4. Uświadamianie sobie przez uczestników odpowiedzialności za swoje wypowiedzi i zachowania.</p> <p>5. Rozwijanie cech moralnych takich jak: życzliwość, sprawiedliwość, szacunek, koleżeństwo, tolerancja.</p> <p>6.Poszerzanie wiedzy z zakresu obchodzenia różnych świąt i uroczystości – kultywowanie tradycji.</p> <p>7.Nauka umiejętności organizowania imprez i spotkań towarzyskich.</p> <p>8. Utrzymywanie kontaktów z innymi ośrodkami wsparcia.</p>	praca ciągła	psycholog, instruktor terapii i terapeuci, kierownik	A – w pełnym zakresie B- W ograniczonym zakresie
III.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	<p>Wdrażanie i aktywizowanie w zakresie różnych form spędzania czasu wolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań audycjami telewizyjnymi i radiowymi -gry towarzyskie, -konkursy karaoke, -klub filmowy, -warsztaty muzyczno-teatralne, -biblioterapia, -choreoterapia/tańce w kręgu, -udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, -organizacja wycieczek i imprez okolicznościowych, -rozwijanie zainteresowań plastycznych, muzycznych, technicznych, -zajęcia relaksacyjne. 	praca ciągła	Kierownik, terapeuci, fizjoterapeuta	A,B – w pełnym zakresie
IV.	Dostęp do świadczeń zdrowotnych i pomoc w załatwieniu spraw urzędowych	<p>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, poradnictwo zdrowotne.</p> <p>Pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw urzędowych, sądach, ZUS i bankach i innych instytucjach.</p>	praca ciągła	kierownik	A,B – w pełnym zakresie

<p>V.</p>	<p>Treningi oddziałujące w formie pracy prowadzone w poszczególnych salach</p>	<p>Sala kulinarna w tym umiejętności życia codziennego Trening samoobsługi. Doskonalenie umiejętności samodzielnego prowadzenia gospodarstwa domowego. Utrwalanie i doskonalenie samodzielnego przygotowywania posiłków w miarę możliwości danego uczestnika. Nauka czytania ze zrozumieniem przepisów kulinarnych oraz właściwe dobieranie produktów do danego przepisu i posiłku. Nauka przygotowywania (układania) jadłospisu ze wsparciem terapeuty. Doskonalenie umiejętności obierania owoców i warzyw oraz ich mycie. Podtrzymywanie umiejętności wybierania i używanie właściwych sztuców. Nauka przygotowywania przetworów na zimę, nauka pieczenia ciast. Doskonalenie umiejętności mycia naczyń, rozmrażanie i mycie lodówki. Nauka nakrywania do stołu oraz właściwego zachowania się podczas spożywania posiłków. Utrwalanie przestrzegania higieny podczas wykonywania prac kuchennych oraz właściwego przechowywania produktów żywnościowych. Uczestnicy nabywają wiedzę na temat tradycji świątecznych związanych z przygotowaniem posiłków: na śniadanie wielkanocną oraz wieczerzę wigilijną (samodzielnie lub ze wsparciem terapeuty przygotowują potrawy i ciasta) Prowadzenie pogadarek przez terapeutę na temat zdrowego żywienia oraz konieczność dbania o środowisko naturalne (oszczędne korzystanie z wody i prądu).</p> <p>Sala rękodzielniczo-plastyczna Uczestnicy doskonalą techniki malarstwa poprzez malowanie farbami plakatowymi, akwarelowymi, akrylowymi, farbami do szkła. Zapoznają się z techniką odlewu poprzez odlewanie z gipsu różnych form (np. serca, aniołki) oraz malują je przy użyciu farb. Poznają nowe techniki plastyczne takie jak: frotaż, płaskorzeźba. Tworzą witraże przy użyciu farb do szkła oraz bibuły gładkiej. Wykonują ozdoby świąteczne z zastosowaniem nowych oraz wcześniej poznanych technik plastycznych. Tworzą elementy dekoracyjne placówki stosując technikę papieroplastyki. Samodzielnie lub przy pomocy terapeuty wykonują kwiaty z krepiny oraz palmy wielkanocne. Doskonalą wcześniej poznane techniki plastyczne takie jak decoupage na szkle, drewnie –</p>			<p>A – w pełnym zakresie B – w ograniczonym zakresie</p>
-----------	---	---	--	--	---

		<p>ozdabiają różnego rodzaju przedmioty (drewniane serca, zawieszki na drzwi, pojemniki ze szkła itp.). tworzą wiklinę papierową oraz uczą się tworzyć z niej przedmioty przeznaczone do codziennego użytku.</p> <p>Sala multimedialno – ogrodnicza</p> <p>Uczestnicy doskonalą i utrwalają swoje umiejętności z zakresu podstaw obsługi komputera poprzez korzystanie z programów do odtwarzania plików zdjęć oraz plików muzycznych, uczą się nagrywania plików z komputera na kartę pamięci i odwrotnie. Samodzielnie lub przy pomocy terapeuty uczą się projektowania zaproszeń kart okolicznościowych i dyplomów. Nabywają umiejętności zaznaczania, kopiowania, przenoszenia i wyrównywania tekstu w programach komputerowych.</p> <p>Uczestnicy nabywają również umiejętności z zakresu obsługi aparatu cyfrowego i kamery poprzez robienie zdjęć na zajęciach w sali oraz na wyjazdach poza teren ŚDS.</p> <p>Uczestnicy zapoznają się z umiejętnością sadzenia i pielęgnacji kwiatów ozdobnych do skrzynek i donic w celu udekorowania terenu placówki.</p> <p>Wykonują określone czynności związane z pracą ogrodniczą i porządkową (koszenie i podlewanie trawnika, krzewów oraz kwiatów) dbają o wygląd estetyczny terenu wokół ośrodka.</p> <p>Wykonują przegląd i konserwację maszyn oraz sprzętu ogrodniczego, wyrabiając przy tym poczucie odpowiedzialności za powierzony sprzęt.</p> <p>Sala rękodzielniczo-krawiecka</p> <p>Uczestnicy doskonalą umiejętność szycia ręcznego podstawowymi ściegami, potrafią przyszywać guziki oraz zszywać materiał. Uczą się szyc na maszynie, wykonywać robótki ręczne na drutach, szydełku, tkania na krośnie oraz wyszywania haftem krzyżykowym.</p> <p>Uczestnicy wykonują półprodukty do stroików np. odlewy gipsowe, kwiaty z tkaniny, malowane szyszki i gałęzie. Samodzielnie lub w asyście terapeuty układają elementy w bukiety lub stroiki oraz wykonują kartki świąteczne różnymi technikami.</p> <p>Uczestnicy doskonalą wcześniej poznane techniki rękodzielnicze: decoupage, quilling, ikebana, techniki plastyczne, scrapbooking, malowanie na szkle, decoupage na tkaninie.</p>			<p>A – w pełnym zakresie</p> <p>B – w ograniczonym zakresie</p>
--	--	---	--	--	---

VI.	Rehabilitacja ruchowa	<p>Zajęcia fizjoterapeuty mają formę pracy indywidualnej i grupowej, wynikające z indywidualnego planu wspierająco – aktywizującego uczestnika.</p> <p>Zajęcia grupowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia siłowe z wykorzystaniem siłowni zewnętrznej – plenerowej, - Przygotowanie uczestników do zawodów sportowych, - Gry i zabawy sportowe w terapii grupowej, - Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, - Zajęcia gry w tenisa stołowego. <p>Zajęcia indywidualne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia bierne kończyn górnych i dolnych, - Ćwiczenia redresyjne, - Ćwiczenia oddechowe, - Ćwiczenia wspomagane, - Ćwiczenia aerobowe, - Ćwiczenia na sprzęcie rehabilitacyjnym, - Masaż. 	praca ciągła	fizjoterapeuta	A,B – w pełnym zakresie
VII.	Poradnictwo psychologiczne	<p>Dokonywanie przez psychologa diagnozy dotyczącej funkcjonowania społecznego, emocjonalnego i intelektualnego uczestników ŚDS. Psycholog uczestniczy w pracach zespołu wspierająco-aktywizującego podczas opracowywania planów wspierająco – aktywizujących dla uczestników. Zajmuje się poradnictwem psychologicznym dla uczestników oraz ich rodzin. Psycholog daje również wsparcie w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Prowadzi zajęcia w formie pracy indywidualnej i grupowej. Zajęcia grupowe będą miały następującą tematykę:</p> <p>„Tworzymy społeczność”, „ Nauka doskonalenia umiejętności komunikacji”, „ Jestem wartościowym człowiekiem znam swoje mocne strony”, „Budowanie poczucia własnej wartości”, „Stres jako nieodłączny element naszego życia”, Nie taki diabeł straszny – czyli metody radzenia sobie ze stresem”, „Kiedy dopada nas złość”, „Antidotum na złość- jak sobie z nią radzić”, „Magia Świąt Wielkanocnych”- pogadanka, refleksje, wspomnienia, „ Kultura zachowania”, „Przyjaźń – tworzymy grupę przyjaciół. Warto mieć</p>	praca ciągła	psycholog	A – w pełnym zakresie B – w ograniczonym zakresie

		<p>przyjaciela” „Niepełnosprawność”, „Niepełnosprawni czy naprawdę winni?” „ Rodzaje i nazwy uczuć- potrafię nazwać i rozpoznać uczucia”, Wakacje- czas relaksu i odpoczynku”</p> <p>„Bezpieczeństwo podczas urlopu”, „Miłość i jej oblicza” - projekcja filmu „Pamiętnik”, „Kochać jak to łatwo powiedzieć”- praca z tekstem, „ Nauka umiejętności skutecznej komunikacji”</p> <p>„Mówię o swoich potrzebach, szanując przy tym potrzeby i uczucia innych” „, Co utrudnia nam skuteczną komunikację?”, „Święto Zmarłych”- refleksje, przemyślenia, praca nad emocjami, „Jesień- jak radzić sobie z jesienną chandrą?”, „ Wkrótce Święta- magia Świąt Bożego Narodzenia- refleksje, wspomnienia., „ Świąta Bożego Narodzenia- czas pojednania i zgody, praca nad emocjami, polepszeniem relacji”.</p>			
VIII.	Integracja z rodziną i społecznością lokalną	<p>1. Stała współpraca z rodzicami i opiekunami uczestników ŚDS.</p> <p>2. Socjalizacja mająca na celu aktywną współpracę ze społecznością lokalną, ośrodkami pomocy społecznej, powiatowym centrum pomocy rodzinie, zakładami opieki zdrowotnej, organizacjami pozarządowymi, urzędami, ośrodkami kultury, organizacjami kulturalno-rozrywkowymi.</p> <p>3. Współpraca z szkołami i uczelniami z terenu gmin, których działalność obejmuje ŚDS.</p>	praca ciągła	zespół wspierająco aktywizujący- kierownik, terapeuci, psycholog	A,B - w pełnym zakresie
IX.	Organizacja domu	<p>1. Zebrania zespołu wspierająco-aktywizującego mające na celu omówienie realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego i osiągniętych rezultatów, a także ewentualnej możliwości ich modyfikacji.</p> <p>2. Dbanie o wysoką jakość świadczonych usług i jak najwyższą ich skuteczność.</p> <p>3. Dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w ŚDS.</p> <p>4. Organizacja szkoleń i dokształcanie kadry.</p> <p>5. Opracowanie planu pracy na 2017r.</p> <p>6. Sprawozdanie z działalności Domu za 2015r.</p> <p>7. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z wymogami rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy.</p>	praca ciągła	kierownik	A,B – w pełnym zakresie