

**Uchwała Nr XXX/137/2009  
Rady Powiatu w Ostródzie  
z dnia 2 marca 2009r.**

***w sprawie ustalenia „Regulaminu określającego wysokość oraz warunki przyznawania nauczycielom dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia”.***

Na podstawie art. 30 ust. 6, 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674, Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600; z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542, Nr 102, poz. 689, Nr 158, poz. 1103, Nr 176, poz. 1238, Nr 191, poz. 1369 i Nr 247, poz. 1821; z 2008r. Nr 145, poz. 917; z 2009r. Nr 1 poz. 1) po uzgodnieniu z reprezentacją związków zawodowych zrzeszających nauczycieli, Rada Powiatu uchwała, co następuje:

**§ 1**

Ustala się „Regulamin określający wysokość oraz warunki przyznawania nauczycielom dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia”, w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

**§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Ostródzie.

**§ 3**

Uchwała wchodzi życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego.

**Uzasadnienie  
do uchwały Nr XXX/137/2009  
Rady Powiatu w Ostródzie  
z dnia 2 marca 2009r.**

Obowiązek uchwalenia „Regulaminu określającego wysokość oraz warunki przyznawania nauczycielom dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia” wynika z art. 30 ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela.

Zgodnie z art. 30 ust. 6a cytowanej wyżej ustawy projekt Regulaminu podlegał uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli.

W ramach procedury uzgadniania w dniu 19 listopada 2008r. przedstawiono związkom zawodowym projekt Regulaminu.

Spotkania w sprawie negocjacji odbyły się w dniach 13 stycznia 2009r. i 25 lutego 2009r. W aktach sprawy znajdują się protokoły ze spotkań ze związkami zawodowymi.

W związku z wyrokiem Trybunału Konstytucyjnego z 17 marca 1998r. (sygn. akt U 23/ 9, opubl. OTK z 1998r. Nr 2 poz. 11) oraz wyrokiem Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Warszawie z dnia 19 października 2005r. (sygn. akt II SA/ Wa 1241/ 05, opubl. LEX nr 215427) Regulamin został poddany procedurze uzgodnieniowej ze związkami zawodowymi.

## **R e g u l a m i n**

**określający wysokość oraz warunki przyznawania nauczycielom dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia.**

### **Rozdział I Postanowienia wstępne**

#### **§ 1**

„Regulamin określający wysokość oraz warunki przyznawania nauczycielom dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia”, zwany dalej „Regulaminem”, określa:

- 1) wysokość dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków,
- 2) szczegółowy sposób obliczania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe oraz za godziny doraźnych zastępstw,
- 3) wysokość i warunki wypłacania innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy.

#### **§ 2**

Ilekróć w regulaminie jest mowa o:

- 1) szkole – rozumie się przez to szkołę, zespół szkół, centrum kształcenia ustawicznego i placówki oświatowe,
- 2) nauczycielach – rozumie się przez to nauczycieli zatrudnionych w szkołach, zespołach szkół, centrum kształcenia ustawicznego i placówkach oświatowych,
- 3) tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin - należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 Karty Nauczyciela
- 4) rozporządzeniu – należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. Nr 22, poz. 181 z późn. zm.);
- 5) Karcie Nauczyciela – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela ( Dz. U z 2006r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.)

### **Rozdział II Dodatki**

#### **§ 3**

1. Nauczycielom przysługuje dodatek za wysługę lat.
2. Wysokość dodatku wynosi 1% wynagrodzenia zasadniczego za każdy rok pracy, wypłacany w okresach miesięcznych, poczynając od czwartego roku pracy, z tym, że dodatek nie może przekroczyć 20% wynagrodzenia zasadniczego.

3. Okresy zatrudnienia oraz inne okresy uprawniające do dodatku określa §7 rozporządzenia.
4. Dodatek przysługuje:
  - 1) począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub do wyższej stawki dodatku, jeżeli nabycie prawa nastąpiło w ciągu miesiąca,
  - 2) za dany miesiąc, jeżeli nabycie prawa do dodatku lub wyższej stawki nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca.
5. Dodatek przysługuje za okresy urlopu dla poratowania zdrowia oraz za dni, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie, chyba, że przepis szczególny stanowi inaczej. Dodatek ten przysługuje również za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby, bądź konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem lub innym chorym członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie lub zasiłek z ubezpieczenia społecznego.
6. Dodatek wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

#### § 4

1. W każdej szkole i placówce, dla której Powiat Ostródzki jest organem prowadzącym, tworzy się fundusz na dodatki motywacyjne w wysokości co najmniej 5 % wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela na każdy etat kalkulacyjny nauczyciela, w danym stopniu awansu zawodowego z wyłączeniem dodatku motywacyjnego dla dyrektorów szkół i placówek.
2. Dodatek motywacyjny nauczycielom przyznaje dyrektor szkoły w ramach funduszu, o którym mowa w ust. 1, a dyrektorom Starosta Ostródzki.
3. Warunkiem nabycia prawa do dodatku motywacyjnego jest przepracowanie w danej szkole lub placówce minimum 6 miesięcy, jeśli jest to pierwsza praca w zawodzie nauczyciela.
4. Dyrektor szkoły jest zobowiązany do przestrzegania szczegółowych warunków przyznawania dodatku motywacyjnego, uwzględniając specyfikę szkoły wynikającą z jej wizji i typu.
5. Wysokość dodatku motywacyjnego nauczyciela nie może być wyższa niż 20 % wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela w danym stopniu awansu zawodowego.
6. Do szczegółowych warunków, o których mowa w ust. 4 należą:
  - 1) osiągnięcia dydaktyczne nauczyciela, w szczególności:
    - a) stosowanie nowatorskich metod pracy z uczniami,
    - b) przygotowanie i udział uczniów w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych, a w szczególności przygotowanie ucznia, który został laureatem (I miejsce) konkursu lub olimpiady przedmiotowej na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim/ centralnym,
    - c) udział w tworzeniu i doskonaleniu wewnątrzszkolnego systemu oceniania uczniów oraz przestrzeganie tego systemu,
    - d) wspieranie i praca z uczniami mającymi trudności w nauce oraz praca z uczniami zdolnymi,
    - e) prowadzenie zajęć i wykonywanie prac, za które nie przysługuje dodatkowe wynagrodzenie,
    - f) osiągnięcia uczniów badane w formie egzaminów zewnętrznych.

- 2) osiągnięcia wychowawcze i opiekuńcze, a zwłaszcza:
  - a) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i problemów uczniów,
  - b) prowadzenie różnorodnych form działalności wychowawczej,
  - c) współpraca z rodzicami ucznia,
  - d) współpraca z osobami i instytucjami wspierającymi proces wychowawczy,
  - e) doskonalenie umiejętności rozwiązywania występujących problemów wychowawczych,
  - f) realizacji programu wychowawczego,
  - g) realizacja programów profilaktycznych oraz promujących zdrowie,
  - h) tworzenie i realizacja własnych programów wychowawczych,
- 3) przestrzeganie statutu szkoły, prawa wewnątrzszkolnego oraz zarządzeń dyrektora, a także:
  - a) systematyczne i zgodne z wymogami prowadzenie dokumentacji pedagogicznej, związanej z przebiegiem nauczania i innymi zadaniami powierzonymi przez dyrektora szkoły,
  - b) podnoszenie kwalifikacji zawodowych, doskonalenie zawodowe poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia nauczycieli,
- 4) zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i społeczności lokalnej, w tym:
  - a) dbałość o stan techniczny powierzonego sprzętu i mienia,
  - b) udział w organizowaniu imprez szkolnych i środowiskowych,
  - c) uczestnictwo w pracach organizacji pozarządowych, społecznych i innych, których celem jest działanie na rzecz dzieci i młodzieży lub nauczycieli i innych pracowników szkoły,
  - d) udział w pracach komisji problemowych lub zespołach powoływanych w szkołach,
  - e) kreowanie dobrego wizerunku szkoły i dobrej atmosfery pracy.
- 5) inne osiągnięcia wynikające z zadań statutowych szkoły.

7. Starosta Ostródzki przyznaje dodatek motywacyjny dyrektorom szkół uwzględniając między innymi:

- 1) pozyskiwanie środków pozabudżetowych, ilość przygotowanych wniosków w ramach różnych programów – do 15 %,
- 2) przestrzeganie dyscypliny budżetowej, właściwą realizację budżetu jednostki, propozycje oszczędności mające na celu pokrycie wydatków z subwencji oświatowej – do 15%,
- 3) zgodność polityki kadrowej ze strategią edukacyjną Powiatu Ostródzkiego – do 10 %,
- 4) właściwe utrzymanie obiektów i terenów szkolnych, przestrzeganie BHP – do 10%,
- 5) realizację strategii edukacyjnej na lata 2004-2011 zgodnie z uchwałą Rady Powiatu w Ostródzie – do 15 %,
- 6) realizację koncepcji przedstawionej w konkursie na dyrektora szkoły – do 10 %,

- 7) liczbę laureatów olimpiad przedmiotowych i konkursów: na szczeblu województwa, kraju i międzynarodowym, osiąganie dobrych i bardzo dobrych wyników egzaminów zewnętrznych – do 15%,
- 8) współpracę z organem prowadzącym – do 10%
8. Dodatek motywacyjny dyrektorom placówek opiekuńczo-wychowawczych przyznaje Starosta Ostródzki.
9. Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego dyrektorom placówek opiekuńczo – wychowawczych należy brać pod uwagę:
- 1) osiągnięcia wychowawcze i opiekuńcze, tj.:
    - a) kształtowanie postawy patriotycznej, moralnej i obywatelskiej,
    - b) rozpoznanie środowiska wychowawczego, aktywne i efektywne działanie na rzecz wychowanków,
    - c) współpracę z instytucjami i organizacjami wspomagającymi proces wychowawczy w placówce,
  - 2) jakość świadczonej pracy, a w szczególności:
    - a) efektywne i systematyczne przygotowywanie się do zajęć,
    - b) podnoszenie kwalifikacji i umiejętności zawodowych,
    - c) dbałość o powierzony majątek placówki i jego estetykę,
    - d) prawidłowe prowadzenie wymaganej dokumentacji,
    - e) terminowe i rzetelne wywiązywanie się z poleceń służbowych,
    - f) przestrzeganie dyscypliny pracy i zasad BHP,
  - 3) zaangażowanie w realizację zadań placówki:
    - a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości,
    - b) opiekę nad samorządem wychowanków,
    - c) uczestnictwo w wewnętrznych formach doskonalenia zawodowego,
    - d) podejmowanie innych działań innowacyjnych.
10. Wysokość stawek dodatku motywacyjnego przyznawanego dyrektorom placówek opiekuńczo – wychowawczych określa poniższa tabela:

<b>Lp.</b>	<b>Stanowisko kierownicze</b>	<b>Miesięcznie % w stosunku do wynagrodzenia zasadniczego</b>
1.	dyrektor Rodzinnego Domu Dziecka a) o zatrudnieniu do 2 osób b) o zatrudnieniu powyżej 2 osób	a) 3% - 5 % b) 4% - 6 %
2.	dyrektor Świetlicy Terapeutycznej: a) o zatrudnieniu do 2 osób b) o zatrudnieniu powyżej 2 osób	a) 3% - 5% b) 4% - 6%

## § 5

1. Wykaz stanowisk i funkcji, których zajmowanie bądź pełnienie uprawnia do dodatku funkcyjnego, określa § 5 rozporządzenia.
2. Wysokość stawek dodatku funkcyjnego określa poniższa tabela dodatków funkcyjnych:

Lp.	Stanowisko	% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela
1.	Dyrektor szkoły, placówki	20% - 70 %
2.	Wicedyrektor szkoły, placówki	20% - 40%
3.	Dyrektor specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego	30% - 50%
4.	Wicedyrektor specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego	15% - 30%
5.	Dyrektor poradni psychologiczno-pedagogicznej	10% - 40%
6.	Kierownik internatu Kierownik do spraw wychowania i opieki	10% - 30%
7.	Kierownik centrum kształcenia praktycznego Kierownik warsztatów szkolnych	20% - 40%
8.	Kierownik szkolenia praktycznego	10% - 30%

3. Dodatek funkcyjny nauczycieli pełniących funkcje kierownicze w szkole, z wyłączeniem dyrektora, jest uzależniony od złożoności zadań szkoły i oceniany według:
  - 1) ilości oddziałów,
  - 2) liczby kadry pedagogicznej,
  - 3) ilości obiektów szkolnych,
  - 4) zmianowości,
  - 5) złożoności struktury organizacyjnej,
  - 6) zadań wynikających ze statutów szkół.
4. Dodatek za wychowawstwo klasy wynosi 3 % wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym.
5. Dodatek za sprawowanie funkcji opiekuna stażu wynosi 2% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, za każdego nauczyciela odbywającego staż i pozostającego pod opieką.
6. Dodatek funkcyjny nauczycielom przyznaje dyrektor szkoły.  
Dodatek funkcyjny dyrektorom przyznaje Starosta Ostródzki, uwzględniając między innymi:
  - 1) liczbę oddziałów (1% za każdy oddział w szkołach dla młodzieży, 0,7% za każdy oddział w szkołach dla dorosłych),

- 2) złożoność organizacyjną szkoły, tj. wielość typów szkół (powyżej dwóch typów szkół 5%), oraz posiadanie internatu, warsztatów, pracowni ćwiczeń praktycznych (po 3% za każdy element).
7. Nauczycielowi pełniącemu stanowisko kierownicze przysługuje tylko jeden dodatek funkcyjny, a w razie zbiegu tytułów do dwóch lub więcej dodatków funkcyjnych przysługuje dodatek wyższy.
8. Prawo do dodatku powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło objęcie stanowiska lub funkcji uprawniających do dodatku, a jeżeli objęcie stanowiska lub funkcji nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.
9. Nauczyciel, któremu powierzono stanowisko lub funkcję na czas określony, traci prawo do dodatku z końcem miesiąca, w którym upłynął okres. Dotyczy to również wcześniejszego odwołania ze stanowiska lub funkcji.
10. Dodatek nie przysługuje w okresie nieusprawiedliwionej nieobecności w pracy, w okresie stanu nieczynnego i urlopu dla poratowania zdrowia, w okresie za który nie przysługuje wynagrodzenie zasadnicze, oraz od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia z innych powodów obowiązków, do których jest przypisany ten dodatek, a jeżeli zaprzestanie pełnienia obowiązków nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.
11. Przyznając wysokość dodatku funkcyjnego dyrektorowi placówki opiekuńczo – wychowawczej należy uwzględnić:
- 1) wielkość i strukturę organizacyjną placówki,
  - 2) jakość pracy, a w szczególności:
    - a) współpracę z organem prowadzącym i bezpośrednim przełożonym,
    - b) prawidłowość organizacji pracy placówki oraz poprawność pod względem formalno-prawnym,
    - c) właściwe gospodarowanie środkami finansowymi, dbałość o majątek placówki,
    - d) kształtowanie właściwej polityki kadrowej, pozyskiwanie wysoko wykwalifikowanej kadry,
    - e) współpracę z instytucjami i organizacjami wspomagającymi działalność placówki.
12. Wysokość stawek dodatków funkcyjnych dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych określa poniższa tabela:

<b>Lp.</b>	<b>Stanowisko kierownicze</b>	<b>Miesięcznie % w stosunku do wynagrodzenia zasadniczego</b>
1.	dyrektor Rodzinnego Domu Dziecka a) do 6 miejsc b) do 8 miejsc	a) 30% b) 32%
2.	dyrektor Świetlicy Terapeutycznej	15%

## § 6

1. Wykaz prac wykonywanych przez nauczycieli w trudnych i uciążliwych warunkach określają § 8 i § 9 rozporządzenia.
2. Rodzaj wykonywanej przez nauczyciela pracy uznawanej za pracę w trudnych warunkach oraz procentową wysokość dodatku za pracę w tych warunkach (liczoną od wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela) określa tabela:

Lp.	Rodzaj wykonywanej pracy	Wysokość dodatku
1.	Prowadzenie przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu szkół rolniczych - zajęć praktycznych w terenie z zakresu produkcji roślinnej, zwierzęcej i mechanizacji rolnictwa	3 %
2.	Prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi w stopniu głębokim	20 % - szkoła 30 % - internat
3.	Prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w szkołach (klasach) specjalnych: a) upośledzenie w stopniu lekkim, b) upośledzenie w stopniu umiarkowanym i znacznym.	a) 10 % b) 15 %
4.	Prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego: a) upośledzenie w stopniu lekkim, b) upośledzenie w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim.	a) 10 % b) 20 %
5.	Prowadzenie zajęć wychowawczych w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (w tym w internatach): a) upośledzenie w stopniu lekkim, b) upośledzenie w stopniu umiarkowanym i znacznym.	a) 15 % b) 20 %
6.	Prowadzenie zajęć wychowawczych w domach dziecka	20 %
7.	Prowadzenie badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych	5 %

## § 7

Dodatek za trudne warunki pracy przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany, oraz w okresie niewykonywania pracy, za którą przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego, chyba, że przepis szczególny stanowi inaczej

### **§ 8**

1. Dodatek za trudne warunki pracy wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w takich warunkach cały obowiązujący go wymiar zajęć oraz w przypadku, gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze, realizuje w tych warunkach obowiązujący go wymiar zajęć.
2. Dodatek wypłaca się w odpowiedniej części, jeżeli nauczyciel realizuje w trudnych warunkach tylko część obowiązującego wymiaru lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

### **§ 9**

Dodatek za prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka, zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego, wypłaca się za każdą efektywnie przepracowaną godzinę zajęć.

### **§ 10**

Za pracę w warunkach uciążliwych uznaje się prowadzenie zajęć określonych w § 9 rozporządzenia.

### **§ 11**

Z tytułu pracy w warunkach uciążliwych przysługuje dodatek w wysokości ustalonej dla odpowiedniego rodzaju wykonywanej pracy, za trudne warunki pracy, zwiększony o 5% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.

### **§ 12**

Dodatek za uciążliwe warunki pracy przysługuje także w okresie niewykonywania pracy, z którą dodatek jest związany, za którą przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego, chyba, że przepis szczególny stanowi inaczej.

### **§ 13**

W razie zbiegu tytułów do dodatku za trudne warunki pracy i za uciążliwe warunki pracy przysługuje nauczycielowi prawo do jednego, wyższego dodatku.

### **§ 14**

Dodatki za trudne warunki pracy i uciążliwe warunki pracy wypłaca się z dołu.

## **Rozdział III**

### **Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe oraz godziny doraźnych zastępstw**

### **§ 15**

1. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe wypłaca się według stawki osobistego zaszeregowania nauczyciela, z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy.
2. Wynagrodzenie za jedną godzinę ustala się dzieląc sumę stawki przysługującego nauczycielowi wynagrodzenia zasadniczego i dodatku za warunki pracy przez miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych nauczyciela.
3. Miesięczną liczbę obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

4. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe przydzielone w planie organizacyjnym nie przysługuje za dni wolne, w których nauczyciel nie realizuje zajęć z powodu przerw przewidzianych w organizacji roku szkolnego, rozpoczynania lub kończenia zajęć w środku tygodnia oraz za dni nieusprawiedliwionej nieobecności w pracy.
5. Godziny ponadwymiarowe przypadające w dniach, w których nauczyciel nie mógł ich zrealizować z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, traktuje się jak godziny faktycznie odbyte.
6. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni nieusprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy, oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia – za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub o 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy. Liczba godzin ponadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu, nie może być jednakże większa niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjnym

#### **§ 16**

Do wynagrodzenia za godziny doraźnych zastępstw stosuje się odpowiednio § 15.

### **Rozdział V**

#### **Inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy**

#### **§ 17**

1. Nauczycielom, którzy w dniu wolnym od pracy realizują zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze, a nie otrzymują za ten dzień innego dnia wolnego, przysługuje odrębne wynagrodzenie za każdą godzinę pracy obliczane jak za godzinę ponadwymiarową.
2. Nauczycielom zajmującym stanowiska kierownicze, sprawującym w dniu wolnym od pracy nadzór nad przebiegiem zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych nie przysługuje z tego tytułu dodatkowe wynagrodzenie.
3. Postanowień ust. 1 nie stosuje się do nauczycieli szkół zaocznych, którzy za pracę w dniu wolnym od pracy powinni otrzymać dzień wolny od pracy.